

Код: 0-5/9

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **ОБЗР**  
обучающегося 3 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Зарницын Владимир Владимирович

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19

Бадаш О.С.

ФИО учителя

14 октября 2024 года

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЗР

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР** *(кабинетный)*

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024-2025 учебного года по ОБЗР  
(9 класс)**

<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

### 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение:

Здоровье - это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не отсутствие болезней и физических дефектов.

Духовное здоровье - это способность человека адаптироваться происходящие в окружающей среде разнообразные явления и события, думать о их последствиях и развитии для личного благополучия при взаимодействии с окружающей средой.

Оценочные баллы: максимальный 6 балла фактический 6 баллов

ЗАДАНИЕ 2. На здоровье человека оказывают существенное влияние ряд факторов. Заполните таблицу "Основные факторы, которые оказывают существенное влияние на здоровье человека":

Факторы, влияющие на здоровье	Характеристика факторов
Первый фактор	Качественность.
Второй фактор	Влияние окружающей среды в местах проживания.
Третий фактор	Влияние медицинского обслуживания на здоровье человека.
Четвертый фактор	Влияние образа жизни человека на его здоровье.

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 10 баллов

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение:

Криминогенная ситуация - это ситуация, когда человек присутствует в условиях возникновения преступлений или в ситуации ведет и возникновения преступлений.

Опасность - это явление, объект или процесс, способный в определенных условиях нанести ущерб здоровью человека косвенно или непосредственно.

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов фактический 6 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Криминогенная обстановка - это совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.

Разгадайте кроссворд:

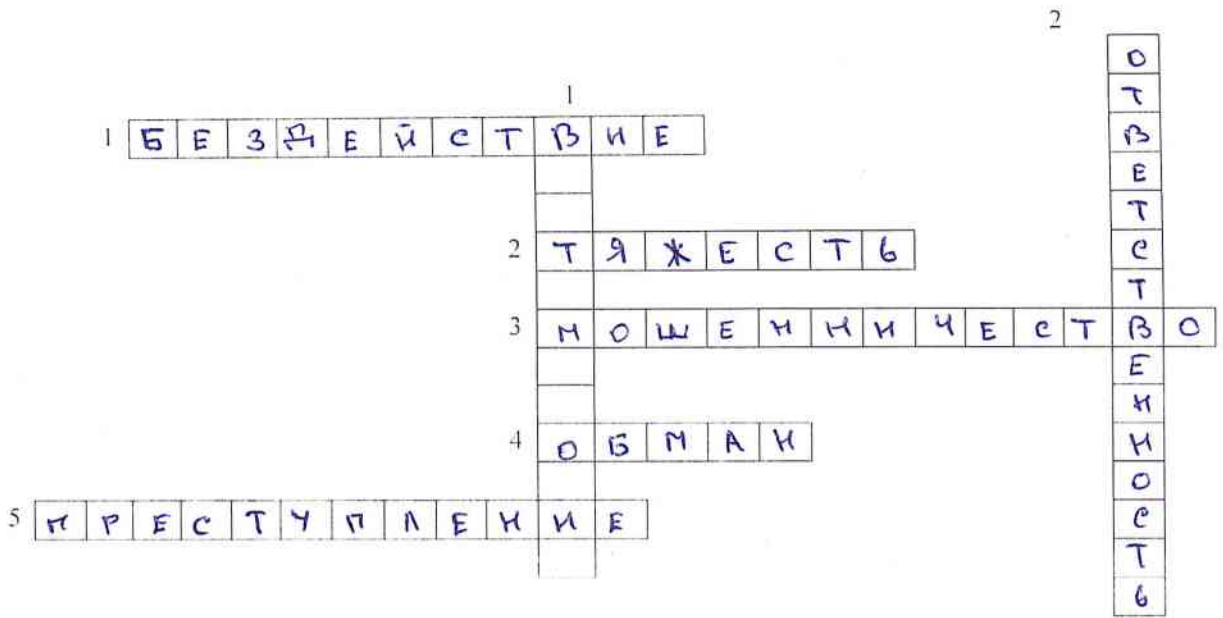
По горизонтали:

1. Пассивная форма преступного поведения.
2. Степень общественной опасности.
3. Лишение гражданина его имущества.
4. Умышленное искажение действительного положения.
5. Общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

По вертикали:

1. Наука о психологии жертвы.
2. Нарушение правил поведения установленными в обществе.




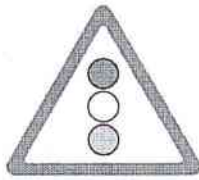




Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 12 баллов

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Напишите названия дорожных знаков и запишите номера тех знаков, которые предупреждают об опасности.

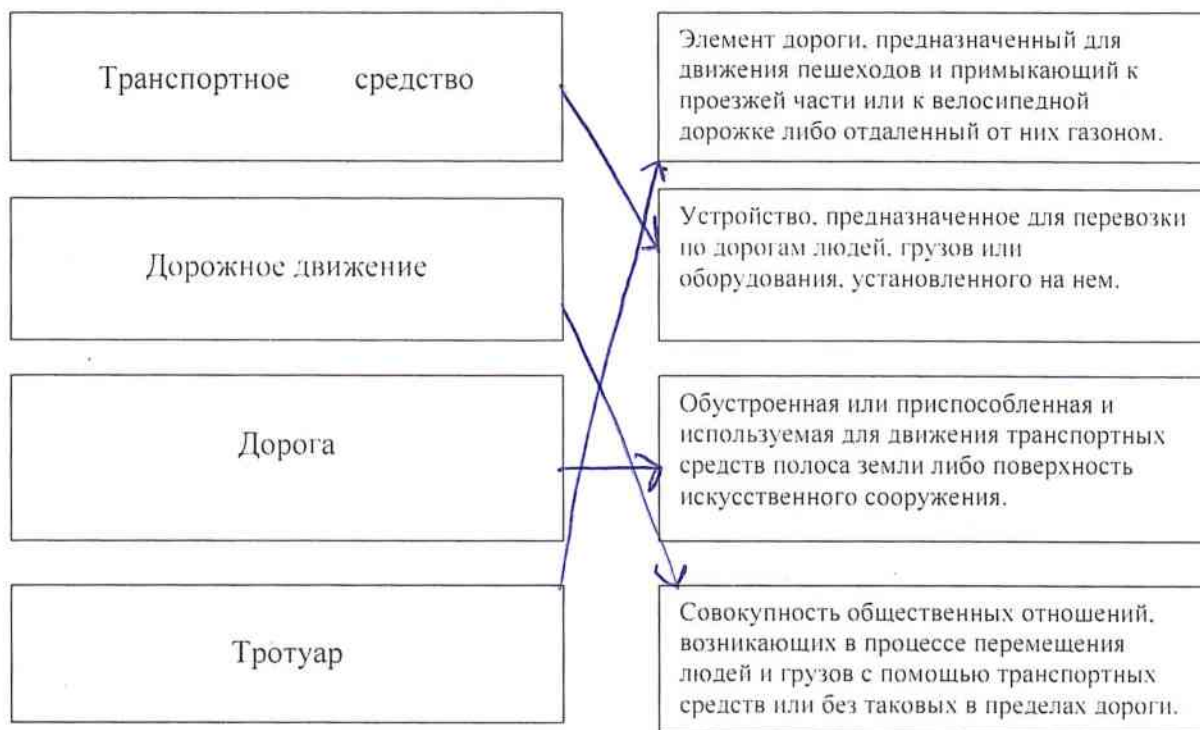
			
1 Движение на велосипедах запрещено	2 Дикие животные	3 Главная дорога	4 Дети

			
5 Велосипедная дорожка	6 Светофорное регулирование	7 Уступите дорогу	8 Железнодорожный переход со шлагбаумом

Знаки предупреждающие об опасности: 2, 4, 6, 8

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический 18 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** При помощи стрелок установите соответствие между терминами и их значениями:



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

#### 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1.** Правильно соотнесите факторы, вызывающие стихийные бедствия, и сами стихийные бедствия. Под текстом к цифрам подберите буквы.

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Воздействие атмосферных явлений  | а) наводнения     |
| 2. Огонь                            | б) снежные обвалы |
| 3. Изменение уровня воды в водоемах | в) паводки        |
| 4. Изменения в почве и земной коре  | г) ураганы        |
|                                     | д) цунами         |
|                                     | е) лесные пожары  |
|                                     | ж) смерчи         |
|                                     | з) землетрясения  |
|                                     | и) снежные заносы |

- к) торфяные пожары
- л) оползни
- м) извержения вулканов

- 1. б, в, и, л
- 2. е, к
- 3. а, в, г
- 4. з, и, м

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** В населенном пункте в результате землетрясения было разрушено около 20% зданий из камня, получили повреждения слабой степени железобетонные и кирпичные строения. Ответьте на вопросы:

1. Предположите силу толчков произошедшего землетрясения.

Опустошительное (IX баллов по шкале Рихтера)

2. Укажите мероприятия по обеспечению безопасности населения во время землетрясения.

Нельзя паниковать, суетиться и необдуманно действовать. При первом толчке землетрясения необходимо срочно покинуть здание, либо занять самое безопасное внутри.

3. Укажите профилактические мероприятия по обеспечению безопасности населения в сейсмоопасных районах.

Распознавать сейсмические пункты с учетом сейсмостойкости. Изучить и исследовать природу землетрясений и разработать методы и прогнозы этого опасного явления.

Оценочные баллы: максимальный 9 баллов фактический 9 баллов



## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

**ЗАДАНИЕ 1.** Пожарная безопасность - состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров. Ответьте на вопросы:

1. Какая бочка опаснее в случае поднесения к ней огня, наполненная бензином или порошная в которой остались остатки бензина? Почему?




Более опасна порошковая бочка, в ней образуются опасные взрывоопасные пары в большей концентрации, в результате контакта с огнём бочка может взорваться.

2. Почему горящий керосин или бензин нельзя тушить водой?




Плотность воды выше, чем у бензина и керосина, поэтому, попадая на поверхность керосина или бензина, вода опускается вниз, не оказывая должного воздействия.

Оценочные баллы: максимальный 8 баллов фактический 8 баллов

**ЗАДАНИЕ 2.** Назовите знаки пожарной безопасности:

1		Звучащий оповещатель пожарной тревоги
2		Место курения
3		Запрещается тушить водой



4		Запрещается пользоваться открытым огнем
5		Телефон для использования при пожаре
6		Дт. Пожарная лестница

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Назовите порядок Ваших действий, если в квартире возник пожар (Заполните схему в определенной последовательности).

1. Не паниковать, позвать взрослых на помощь, даже если вы виновник пожара
2. Быстро покинуть помещение, проверив не остались ли те, кто не может выдаться сам
3. Если рядом нет взрослых, то позвонить в пожарную охрану по телефону 01, сообщить адрес, где и что горит, фамилию

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов фактический 6 баллов

### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Завывание сирен. Прерывистые гудки предприятий означают сигнал:</b></p> <p>а) «Воздушная тревога!»</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) «Внимание всем!»</p> <p>в) «Радиационная опасность!»</p> <p>г) «Химическая тревога!»</p> <p>д) «Штормовое предупреждение!»</p>	1	1
2.	<p><b>Двигаясь в горах, вы попали в снежный обвал. Не имея возможности избежать его, будете ли вы:</b></p> <p>а) пытаться скользить на спине вместе сдвигающимся снегом;</p> <p>б) стараться зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) "плыть" на поверхности снега, совершая сильные движения руками.</p>	1	1
3.	<p><b>«Виктимное» поведение - это:</b></p> <p>а) действия человека, направленные на предупреждение насилия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) действия человека, способствующие его превращению в жертву преступления;</p> <p>в) безопасное поведение на улице и в быту.</p>	2	2
4.	<p><b>Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной?</b></p> <p>а) выполнение целей и задач похода;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) обеспечение безопасности;</p> <p>в) полное прохождение маршрута.</p>	1	1
5.	<p><b>Последствиями гидротехнической аварии может стать:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) затопление территорий;</p> <p>б) травмирование осколочными полями;</p> <p>в) взрывы на химически опасном объекте;</p> <p>г) ионизация воздуха.</p>	2	2
6.	<p><b>При спасении тонущего он схватил вас за руки. Вы:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) сделаете резкое движение руками так, чтобы большие пальцы его рук развернулись в стороны;</p>	2	2

	<p>б) отогнете его голову назад давлением своей ладони на подбородок, удерживая при этом тонущего за туловище;</p> <p>в) упретесь ногами в его грудь ил плечи и сильно оттолкнетесь;</p> <p>г) резко развернете локти в стороны и вверх;</p> <p>д) погрузитесь в воду, обхватите туловище тонущего и повернете его спиной к себе.</p>		
7.	<p><b>Деактивация - это:</b></p> <p><input type="radio"/> удаление радиоактивных веществ;</p> <p>б) удаление или химическое разрушение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ;</p> <p>в) уничтожение бактериальных средств и химических разрушений токсинов.</p>	2	2
8.	<p><b>12-бальную шкалу оценки силы ветра предложил:</b></p> <p>а) Ньютон;</p> <p>б) Ломоносов;</p> <p>в) Курчатов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> Бофорт.</p>	1	1
9.	<p><b>От ионизирующей способности гамма- излучения может защитить:</b></p> <p>а) материя;</p> <p>б) лист бумаги;</p> <p>в) лист алюминия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> свинцовая стена.</p>	2	2
10.	<p><b>Деграция личности наступает на стадии:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> психической зависимости от алкоголя или наркотика;</p> <p>б) физической зависимости от алкоголя или наркотика;</p> <p>в) первого в жизни эпизода приема спиртного.</p>	1	1
11.	<p><b>Самое опасное место в автомобиле:</b></p> <p>а) за водителем;</p> <p>б) середина заднего сидения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> рядом с водителем;</p> <p>г) место водителя.</p>	1	1
12.	<p><b>К метеорологическим опасным явлениям относятся:</b></p> <p>а) заторы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> ураганы;</p>	1	1

	в) ливни; г) сели; д) землетрясения.		
13.	<b>Какую повязку накладывают при травмах носа и подбородка?</b> а) спиральную повязку; б) черепашью повязку; <input checked="" type="checkbox"/> в) пращевидную повязку; г) косыночную повязку.	2	2
14.	<b>Проведение йодной профилактики преследует главную цель:</b> а) предупредить всасывание радиоизотопов цезия и рубидия; <input checked="" type="checkbox"/> б) не допустить поражения щитовидной железы; в) предупредить всасывание радиоизотопов бария и стронция; г) вывести из организма радиоизотопы йода, цезия и стронция; д) не допустить поражения кровеносной системы.	1	1
15.	<b>Резкую за грудиной боль, резь в глазах, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движений, одышку может вызвать при поражении:</b> а) аммиак; б) ртуть; <input checked="" type="checkbox"/> в) хлор; г) синильная кислота; д) сероводород.	2	2
<i>Определите все правильные ответы</i>			
16.	<b>Для начальной стадии травматического шока характерны:</b> <input checked="" type="checkbox"/> а) бледность кожных покровов; б) состояние комы; в) апатия, адинамия; <input checked="" type="checkbox"/> г) психомоторное возбуждение; д) покраснение кожи лица и шеи; е) резкое снижение уровня артериального давления; ж) отсутствие пульса на сонной артерии.	2	2
17.	<b>Признаки биологической смерти:</b> а) прекращение кровотечения; <input checked="" type="checkbox"/> б) отсутствие реакции зрачков на свет;	3	3



	<input checked="" type="radio"/> отсутствие пульса на сонной артерии; г) обильное кровотечение; <input checked="" type="radio"/> помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка; е) судороги.		
18.	<b>Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай</b> а) листья березы; <input checked="" type="radio"/> листья малины и земляники; в) волчьи ягоды; г) бузина; <input checked="" type="radio"/> черника; <input checked="" type="radio"/> брусника; ж) полынь.	3	3
19.	<b>Укажите признаки правильного наложения жгута.</b> <input checked="" type="radio"/> полная остановка кровотечения; б) наличие пульса на периферии конечности; в) уменьшение кровотечения; г) посинение кожи конечности; <input checked="" type="radio"/> отсутствие пульса на периферии конечности; <input checked="" type="radio"/> побледнение кожи конечности.	3	3
20.	<b>Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:</b> <input checked="" type="radio"/> перекись водорода; б) мазь на основе змеиного яда; в) борная кислота; <input checked="" type="radio"/> раствор бриллиантовой зелени; д) нашатырный спирт.	2	2
Члены жюри		max 35	

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	136

Члены жюри:

---

---

---

Код: 0-7/9

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **ОБЗР**  
обучающегося 2а класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)

Мизогубов Ростислав Моревич

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19

Бадан О.С.  
ФИО учителя

14 октября 2024 года

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЗР

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

*(кабинетный)*

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2024-2025 учебного года по ОБЗР  
(9 класс)**

<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*



## ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

### 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение:

Здоровье - это состояние физического, духовного  
общественного благополучия, отсутствие  
болезней и физических повреждений.

Духовное здоровье - это способность индивидуума  
аккумулятировать положительные эмоции вокруг себя,  
думать наперед, думать в перспективе для  
личного благополучия.

Оценочные баллы: максимальный 6 балла фактический 6 баллов

ЗАДАНИЕ 2. На здоровье человека оказывают существенное влияние ряд факторов. Заполните таблицу "Основные факторы, которые оказывают существенное влияние на здоровье человека":

Факторы, влияющие на здоровье	Характеристика факторов
Первый фактор	<u>Наличие вредных привычек.</u>
Второй фактор	<u>Влияние окружающей среды</u> <u>в местах проживания</u>
Третий фактор	<u>Влияние психологического</u> <u>благополучия</u>
Четвертый фактор	<u>Влияние друзей семьи</u> <u>человека.</u>

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 10 баллов

## 2. БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

ЗАДАНИЕ 1. Дайте определение:

Криминогенная ситуация - это ситуация, когда человек находится в условиях возникновения преступлений, или ситуация приводит к преступлению.

Опасность - это явление, процесс, способный нанести вред человеку или по иной причине непосредственно или косвенно.

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов фактический 6 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Криминогенная обстановка - это совокупность факторов, способствующих сохранению или росту преступности (отдельных ее родов или видов) на определенной территории.

Разгадайте кроссворд:

По горизонтали:

1. Пассивная форма преступного поведения.
2. Степень общественной опасности.
3. Лишение гражданина его имущества.
4. Умышленное искажение действительного положения.
5. Общественно-опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

По вертикали:

1. Наука о психологии жертвы.
2. Нарушение правил поведения установленными в обществе.

1 Б С З А Е И С Т В И Е

2 Т Я О Ж Е С Т Ь

3 м о ш е н н и ч е с т в о

4 о б л о ж

5 п р е с т у п л е н и е


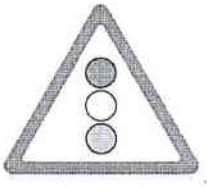

О  
Т  
З  
Е  
Т  
С  
Т  
О  
Ж  
Н  
О  
С  
Т  
Б

Оценочные баллы: максимальный 14 баллов фактический 12 баллов

### 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. Напишите названия дорожных знаков и запишите номера тех знаков, которые предупреждают об опасности.

			
1 Движение на велосипедах запрещено	2 Дикие животные	3 Главная дорога	4 Дети

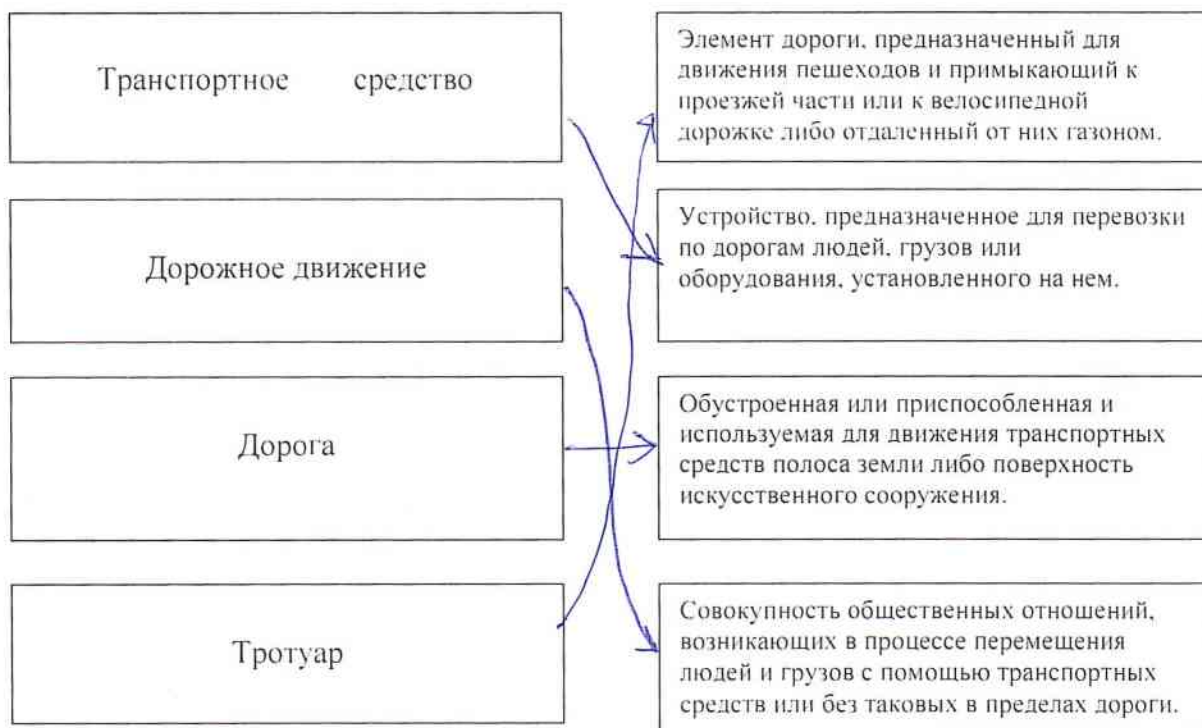
			
5 Велосипедная дорожка	6 Светофорная регулировка	7 Уступите дорогу	8 Железнодорожный переход со шпалами



Знаки предупреждающие об опасности: 2, 4, 6, 8.

Оценочные баллы: максимальный 18 баллов фактический 18 баллов

**ЗАДАНИЕ 2. При помощи стрелок установите соответствие между терминами и их значениями:**



Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

#### 4. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

**ЗАДАНИЕ 1. Правильно соотнесите факторы, вызывающие стихийные бедствия, и сами стихийные бедствия. Под текстом к цифрам подберите буквы.**

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. Воздействие атмосферных явлений  | а) наводнения     |
| 2. Огонь                            | б) снежные обвалы |
| 3. Изменение уровня воды в водоемах | в) паводки        |
| 4. Изменения в почве и земной коре  | г) ураганы        |
|                                     | д) цунами         |
|                                     | е) лесные пожары  |
|                                     | ж) смерчи         |
|                                     | з) землетрясения  |
|                                     | и) снежные заносы |



- к) торфяные пожары
- л) оползни
- м) извержения вулканов

1. д; г; ж; и.
2. л; к;
3. а; в; з.
4. э, и, м.

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

ЗАДАНИЕ 2. В населенном пункте в результате землетрясения было разрушено около 20% зданий из камня, получили повреждения слабой степени железобетонные и кирпичные строения. Ответьте на вопросы:

1. Предположите силу толчков произошедшего землетрясения.

Средней силы 4 балла.

2. Укажите мероприятия по обеспечению безопасности населения во время землетрясения.

Не пользоваться лифтами, лестницами и т.д.  
Полностью исключить, выйти на улицу  
и стоять от крупных сооружений.

3. Укажите профилактические мероприятия по обеспечению безопасности населения в сейсмоопасных районах.

Средней населенное население и предупредительные  
е утраты сейсмостойкости района.

Оценочные баллы: максимальный 9 баллов фактический 3 баллов

## 5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Пожарная безопасность - состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров. Ответьте на вопросы:

1. Какая бочка опаснее в случае поднесения к ней огня, наполненная бензином или порожняя в которой остались остатки бензина? Почему?

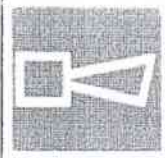


Спаянная парашютная бочка, внутри может образоваться паров газы и в результате контакта с огнём бочка может взорваться.




2. Почему горящий керосин или бензин нельзя тушить водой?

Удельной вес бензина и керосина меньше, чем у воды, поэтому на поверхности керосин или бензина

Оценочные баллы: максимальный 8 баллов фактический 8 баллов

ЗАДАНИЕ 2. Назовите знаки пожарной безопасности:

1		Звуковой оповещатель пожарной тревоги
2		Место курения
3		Запрещается тушить водой

4		Запрещается пользоваться открытым огнём и курить.
5		Телефон для использования при пожаре.
6		Пожарная лестница.

Оценочные баллы: максимальный 12 баллов фактический 12 баллов

ЗАДАНИЕ 3. Назовите порядок Ваших действий, если в квартире возник пожар (Заполните схему в определенной последовательности).

1. Не паниковать, позвать на помощь взрослых даже если вы слышите выходящий пожар.
2. Покинуть помещение, проверить кто остался в квартире, те кто не может обратиться сам (животные, раненые).
3. Если рядом нет взрослых, позвоните в пожарную охрану по телефону 01, сообщите адрес, что и где горит, свою фамилию и номер телефона.

Оценочные баллы: максимальный 6 баллов фактический 6 баллов



### Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс балл	Кол-во набранных баллов
<i>Определите один правильный ответ</i>			
1.	<p><b>Завывание сирен. Прерывистые гудки предприятий означают сигнал:</b></p> <p>а) «Воздушная тревога!»</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) «Внимание всем!»</p> <p>в) «Радиационная опасность!»</p> <p>г) «Химическая тревога!»</p> <p>д) «Штормовое предупреждение!»</p>	1	1
2.	<p><b>Двигаясь в горах, вы попали в снежный обвал. Не имея возможности избежать его, будете ли вы:</b></p> <p>а) пыгаться скользить на спине вместе сдвигающимся снегом;</p> <p>б) стараться зарыться в снег и двигаться вместе с лавиной;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) "плыть" на поверхности снега, совершая сильные движения руками.</p>	1	1
3.	<p><b>«Виктимное» поведение - это:</b></p> <p>а) действия человека, направленные на предупреждение насилия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) действия человека, способствующие его превращению в жертву преступления;</p> <p>в) безопасное поведение на улице и в быту.</p>	2	2
4.	<p><b>Какая задача при подготовке и проведении туристского похода является главной?</b></p> <p>а) выполнение целей и задач похода;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) обеспечение безопасности;</p> <p>в) полное прохождение маршрута.</p>	1	1
5.	<p><b>Последствиями гидротехнической аварии может стать:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) затопление территорий;</p> <p>б) травмирование осколочными полями;</p> <p>в) взрывы на химически опасном объекте;</p> <p>г) ионизация воздуха.</p>	2	2
6.	<p><b>При спасении тонущего он схватил вас за руки. Вы:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) сделаете резкое движение руками так, чтобы большие пальцы его рук развернулись в стороны;</p>	2	2



	<p>б) отогнете его голову назад давлением своей ладони на подбородок, удерживая при этом тонущего за туловище;</p> <p>в) упретесь ногами в его грудь ил плечи и сильно оттолкнетесь;</p> <p>г) резко развернете локти в стороны и вверх;</p> <p>д) погрузитесь в воду, обхватите туловище тонущего и повернете его спиной к себе.</p>		
7.	<p><b>Деактивация - это:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) удаление радиоактивных веществ;</p> <p>б) удаление или химическое разрушение сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ;</p> <p>в) уничтожение бактериальных средств и химических разрушений токсинов.</p>	2	2
8.	<p><b>12-бальную шкалу оценки силы ветра предложил:</b></p> <p>а) Ньютон;</p> <p>б) Ломоносов;</p> <p>в) Курчатов;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Бофорт.</p>	1	1
9.	<p><b>От ионизирующей способности гамма- излучения может защитить:</b></p> <p>а) материя;</p> <p>б) лист бумаги;</p> <p>в) лист алюминия;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) свинцовая стена.</p>	2	2
10.	<p><b>Деграция личности наступает на стадии:</b></p> <p><input checked="" type="radio"/> а) психической зависимости от алкоголя или наркотика;</p> <p>б) физической зависимости от алкоголя или наркотика;</p> <p>в) первого в жизни эпизода приема спиртного.</p>	1	1
11.	<p><b>Самое опасное место в автомобиле:</b></p> <p>а) за водителем;</p> <p>б) середина заднего сидения;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) рядом с водителем;</p> <p>г) место водителя.</p>	1	1
12.	<p><b>К метеорологическим опасным явлениям относятся:</b></p> <p>а) заторы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) ураганы;</p>	1	1

	в) ливни; г) сели; д) землетрясения.		
13.	<b>Какую повязку накладывают при травмах носа и подбородка?</b> а) спиральную повязку; б) черепашью повязку; <input checked="" type="checkbox"/> в) пращевидную повязку; г) косыночную повязку.	2	2
14.	<b>Проведение йодной профилактики преследует главную цель:</b> а) предупредить всасывание радиоизотопов цезия и рубидия; <input checked="" type="checkbox"/> б) не допустить поражения щитовидной железы; в) предупредить всасывание радиоизотопов бария и стронция; г) вывести из организма радиоизотопы йода, цезия и стронция; д) не допустить поражения кровеносной системы.	1	1
15.	<b>Резкую за грудиной боль, резь в глазах, сухой кашель, рвоту, нарушение координации движений, одышку может вызвать при поражении:</b> а) аммиак; б) ртуть; <input checked="" type="checkbox"/> в) хлор; г) синильная кислота; д) сероводород.	2	2
<i>Определите все правильные ответы</i>			
16.	<b>Для начальной стадии травматического шока характерны:</b> <input checked="" type="checkbox"/> а) бледность кожных покровов; б) состояние комы; в) апатия, адинамия; <input checked="" type="checkbox"/> г) психомоторное возбуждение; д) покраснение кожи лица и шеи; е) резкое снижение уровня артериального давления; ж) отсутствие пульса на сонной артерии.	2	2
17.	<b>Признаки биологической смерти:</b> а) прекращение кровотечения; <input checked="" type="checkbox"/> б) отсутствие реакции зрачков на свет;	3	3

	<input checked="" type="radio"/> в) отсутствие пульса на сонной артерии; г) обильное кровотечение; <input checked="" type="radio"/> д) помутнение роговицы и появление феномена кошачьего зрачка; е) судороги.		
18.	<b>Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай</b> а) листья березы; <input checked="" type="radio"/> б) листья малины и земляники; в) волчьи ягоды; г) бузина; <input checked="" type="radio"/> д) черника; <input checked="" type="radio"/> е) брусника; ж) полынь.	3	3
19.	<b>Укажите признаки правильного наложения жгута.</b> <input checked="" type="radio"/> а) полная остановка кровотечения; б) наличие пульса на периферии конечности; в) уменьшение кровотечения; г) посинение кожи конечности; <input checked="" type="radio"/> д) отсутствие пульса на периферии конечности; <input checked="" type="radio"/> е) побледнение кожи конечности.	3	3
20.	<b>Укажите, какие из нижеперечисленных веществ относятся к дезинфицирующим веществам:</b> <input checked="" type="radio"/> а) перекись водорода; б) мазь на основе змеиного яда; в) борная кислота; <input checked="" type="radio"/> г) раствор бриллиантовой зелени; д) нашатырный спирт.	2	3
<i>Члены жюри</i>		<i>max 35</i>	

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	140

Члены жюри:

---

---

---