

Код: 0-2/8

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 8А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Беловицкий Дмитрий Валентинович

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Кешева Е. А.

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|------|-----|------|-------|-------|------|-----|-------|-------|------|
| да + | нет | да + | нет + | нет + | да + | нет | нет + | нет + | да + |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: Объединяется странами и народами.

Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

08 Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: налоги

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

| Высказывания | Понятия |
|---|------------------------|
| <p>А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт)</p> <p>Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли)</p> | <p>Службу</p> <p>—</p> |
| <p>Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (Р. Даль)</p> <p>**** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль)</p> | |
| <p>В) Время – это ***. (Б. Франклин)</p> <p>*** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон)</p> | |
| <p>Г) *** – это кража. (Ж. Прудон)</p> <p>Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (Д. Локк)</p> | <p>—</p> <p>честь.</p> |

08 Могут быть названа слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

55 Аграфене Ивановне целесообразно взять кредит в банке. 1- так будет легче отплатить кредит. 2- в банке ставка будет всегда одна и её не обманут.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Ответ:

05 Максим должен был спросить родителей и получить их согласие.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.
Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В Исландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу заезжает за Тыквиным, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

85

Определите, кто, чем занимается.

Ответ:

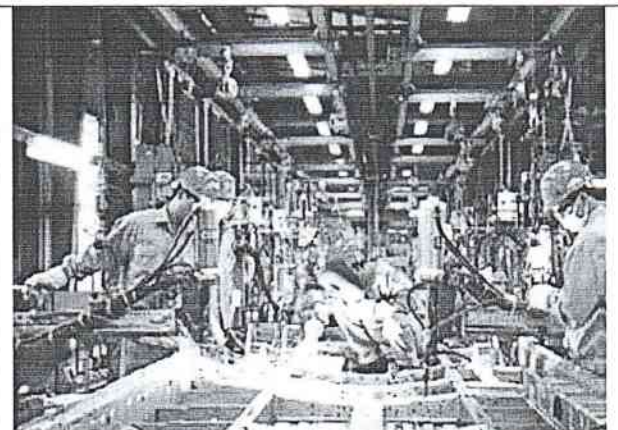
(В доме занимаются) Помидоров - бухгалтер, Тыквин - учитель, Картошкин - врач, Огурцов - программист.

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



Б

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судоустройство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

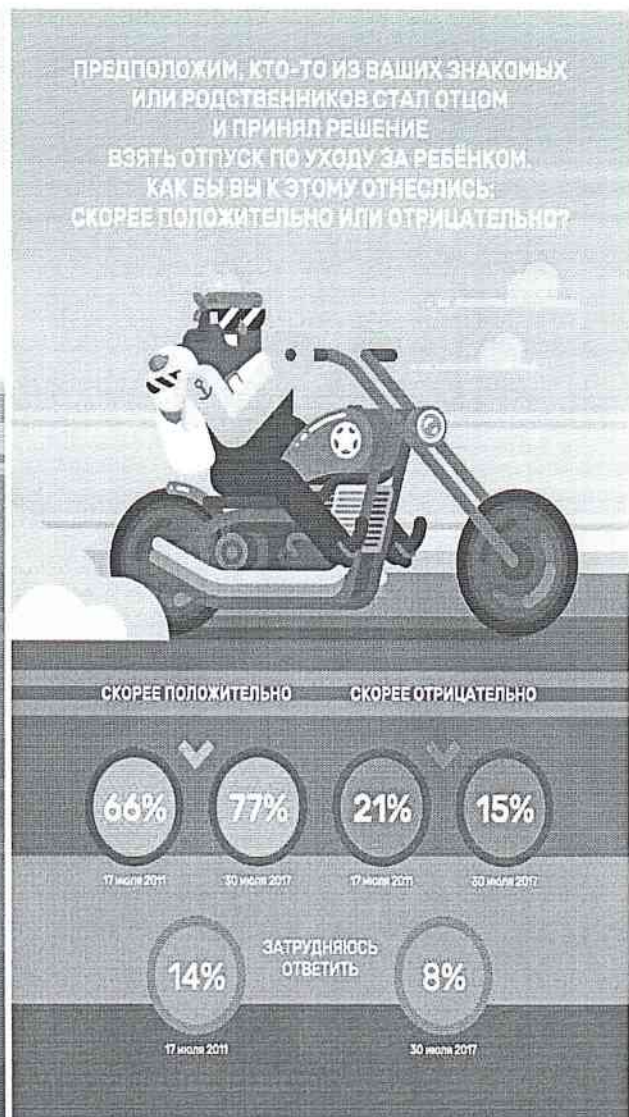
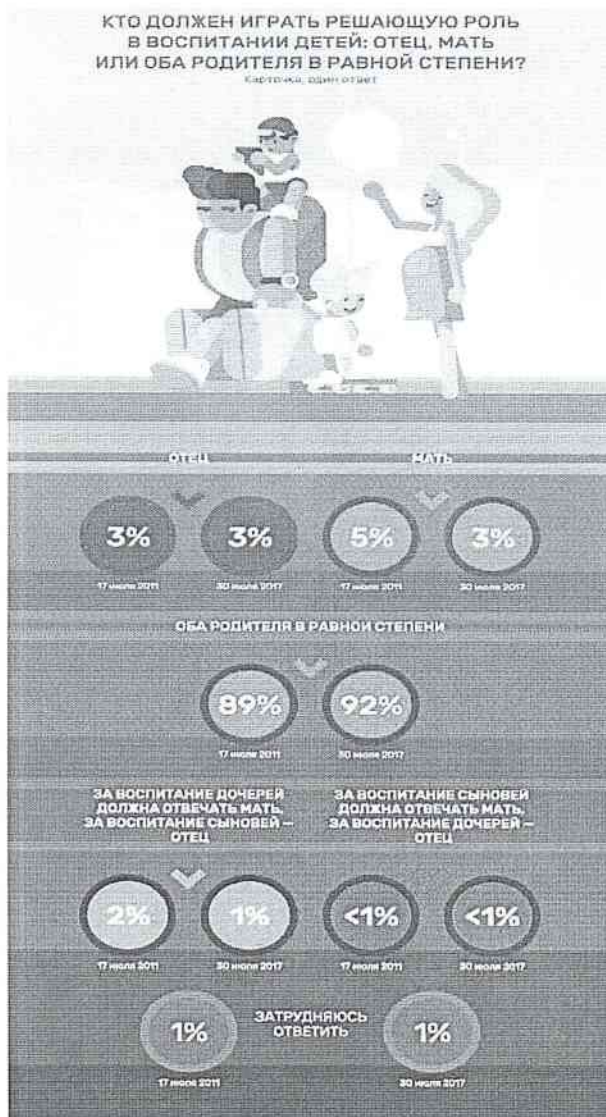
Ответ:

| А) Предметы, находящие в ведении Российской Федерации | Б) Предметы, находящие в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
|---|---|
| 1, 2, 3, 4, 6, 9, 10, 12, 14, 16, 17 | 5, 7, 8, 11, 13, 15, 18, 19, 20 |

За каждое верное соотнесение-1 балл.

Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто...
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...

А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей

Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком

В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

- Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать
 Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно

Ответ:

95

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | В | Д |

За каждую верную фразу - 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | Итого |
| 8 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 8 | 8 | 14 | 9 | 54 |

Код: 0-25/9

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 9Т класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Башурян Елизавета Альбертовна

Педагог-наставник:
МБОУ КСОШ №19

Нешева Е.А.

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.

1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.

1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.

1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.

1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.

1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.

1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.

1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.

1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.

1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

45

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| да | нет | нет | да | да | да | да | нет | нет | да |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

05
Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: люди.

Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

территория - отмеченная местность каждой-то страны, ^{лишняя}
 Ответ: налоги - деньги, которые люди платят государству,

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание - 3 балла. ^{публичная власть - открытая}
^{лицей: территория. Объединяет: государство. всея власть.}

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

| Высказывания | Понятия |
|--|------------------------|
| А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт) Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли) | родина, родину. |
| Б) Безмолвные граждане - это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (Р. Даль) **** - худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль) | страны, абсолютизм. |
| В) Время - это ***. (Б. Франклин) *** - хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон) | жизнь. люди. |
| Г) *** - это кража. (Ж. Прудон) Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (Д. Локк) | естественности. |

Могут быть названа слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

100 Я думаю, что ей не стоит брать этот кредит. Потому что процент за день = 1, а в другом банке = 15% за год! Она будет платить $\approx 30\%$ в месяц. И примерно $\approx 360\%$ за год. Лучше взять кредит со ставкой 15%.

А лучше вообще не брать кредит и пойти уверенно работать!

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Ответ:

Максим поступил неправильно, он несовершеннолетний и он не имеет права работать без согласия родителей. Потому что компания несет ответственность за него, как и родители. А родители правы и должны вернуть деньги, но все же можно было бы пойти в банк и дать ему деньги на эти кроссовки, чтобы не было таких случаев. Продавец прав, он делает свою работу и его не касается

то, кто Максим 16-ти летний.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.
Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В Исландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу заезжает за Тыквиным, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

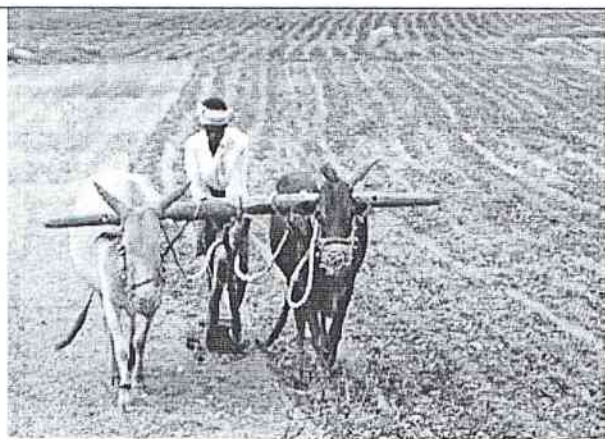
Определите, кто, чем занимается.

Ответ:

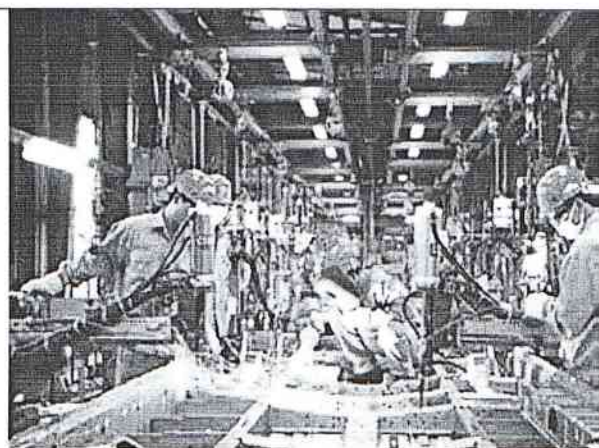
Огурцов – программист, Тыквин – учитель, Помидоров – бухгалтер, Картошкин – врач.

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

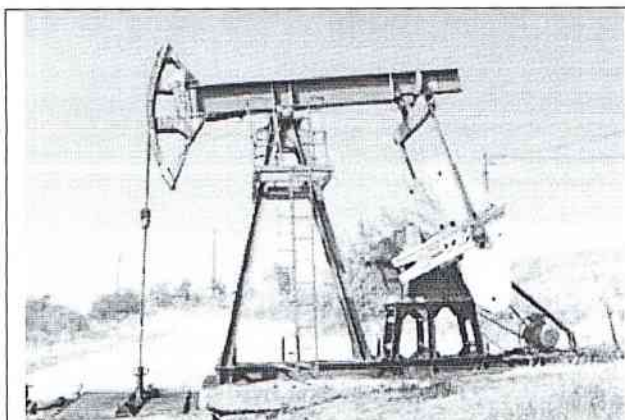
8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Обобщающее понятие: работа

Группа 1: А, Д сельские работы. хозяйственные.

Изображения: А, Д

Группа 2: Б, В заводские.

Изображения: Б, В

Группа 3: Е, Ж официантские работы

Изображения: Е, Ж

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Соотнесите предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации (А) и совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (Б). Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предметов в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами;
- 2) принятие и изменение Конституции Российской Федерации;

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судоустройство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

Ответ:

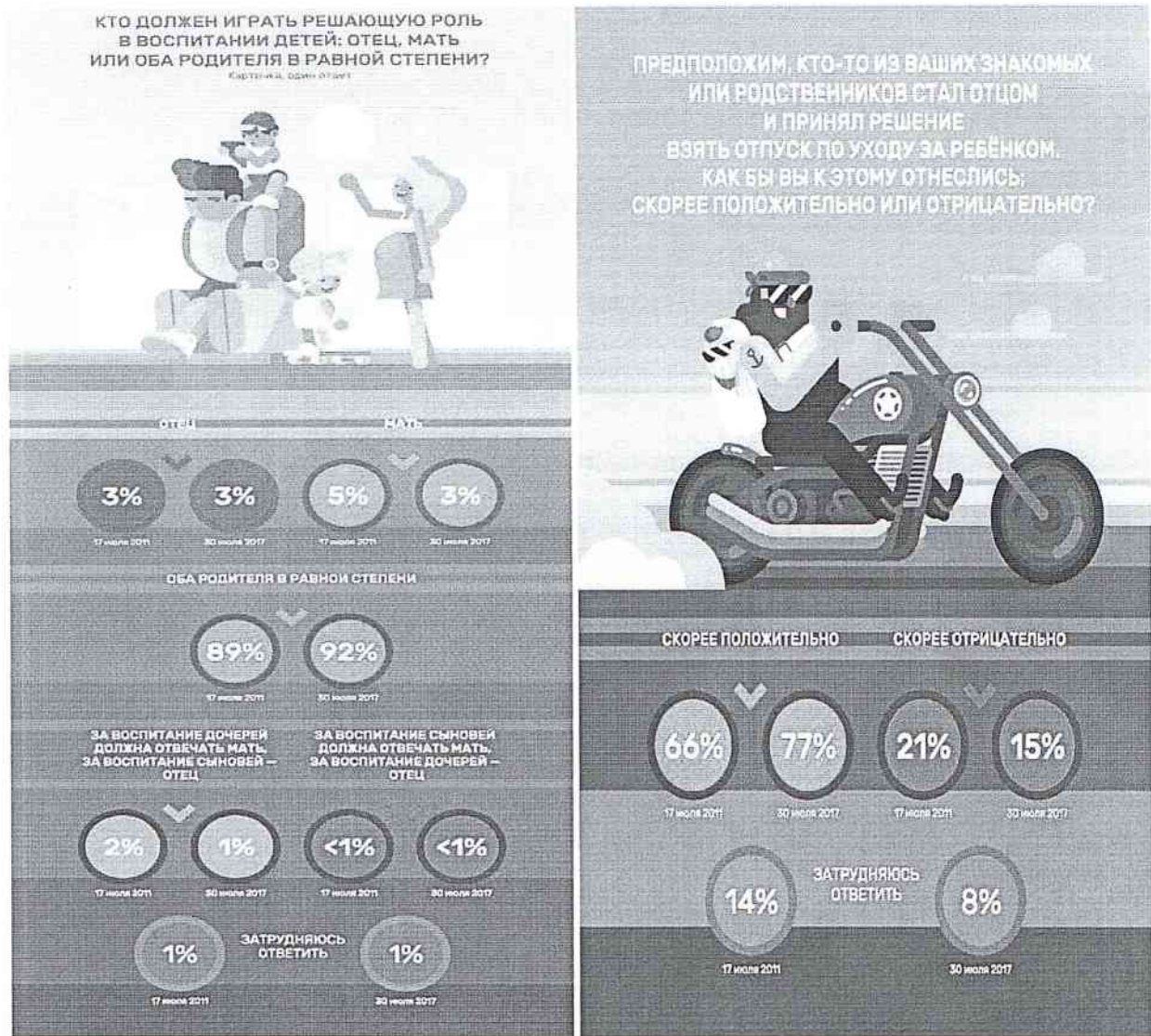
105

| А) Предметы, находящие в ведении Российской Федерации | Б) Предметы, находящие в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
|---|---|
| 2, 3, 5, 6, 9, 12, 19, 18, | 1, 4, 7, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 20. |

За каждое верное соотнесение-1 балл.

Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто *выполняет функции отвечает мать*
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто... *за функции отвечает за воспитание*
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто *относится негативно к отпуску по уходу за ребенком*
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...

- 2011 и 2017 (2%)*
- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей
 - Б. *2%* затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком
 - В. *3%* считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

Г. ^{это 10} считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать
 Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно

Ответ:

05

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

За каждую верную фразу - 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | Итого |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 10 | 2 | 8 | 6 | 10 | 0 | 40 |

Код: 0-3/8

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 8А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО
(полностью)

Гайдаш Михаил Ярославович

Педагог-наставник:
МБОУ КСОШ №19

Климова Елена Александровна
ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
- 1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
- 1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
- 1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
- 1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
- 1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
- 1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
- 1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
- 1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
- 1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

85

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Да | Да | Да | Нет | Да | Нет | Да | Нет | Да | Да |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

25
Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: все о чём здесь говорится происходит на международном уровне
Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

05 Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: объединяет власть (относится к стране) лишнее ^{это} территория (так как ^{объединяется} ^{власть})
 2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.
 Максимум за задание – 3 балла.

35

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

| Высказывания | Понятия |
|--|-----------------------|
| А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт) Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли) | Страна — |
| Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (Р. Даль) **** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль) | Публичная власть — |
| В) Время – это ***. (Б. Франклин) *** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон) | Деньги 35 |
| Г) *** – это кража. (Ж. Прудон) Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (Д. Локк) | Доверие — |

Могут быть названы слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

Аграфене Ивановне не целесообразно брать кредит так как это невыгодно. Она могла бы взять кредит в банке со ставкой 15% в год. А в объявлении говорится о кредите под 1% в день. Это значит, что за год она заплатит 360% (1% * 360 дней). Это намного больше, чем в банке. Поэтому ей экономически невыгодно брать кредит по объявлению. Если бы она взяла кредит в банке со ставкой 15% в год, она бы заплатила только 15% в год. А в объявлении говорится о кредите под 1% в день. Это значит, что за год она заплатит 360% (1% * 360 дней). Это намного больше, чем в банке. Поэтому ей экономически невыгодно брать кредит по объявлению.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Ответ:

В данном случае продавец в своем праве и не виноват в поступке Максима. Так же как и родители Максима и родители не могут спорить с продавцом прав в плане трудоустройства работников, а если так, то продавец и фирма не виноваты в том, что родители не могут принять так как Максим совершенно дееспособен и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Родители не могут вмешиваться в его жизнь. Он все в своем праве сотрудника трудового договора. Продавец не имеет права вернуть кроссовки. Также есть возможность, что при заключении договора продавец не был дееспособен.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.
Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

88
В Исландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу заезжает за Тыквиным, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

Определите, кто, чем занимается.

Ответ:

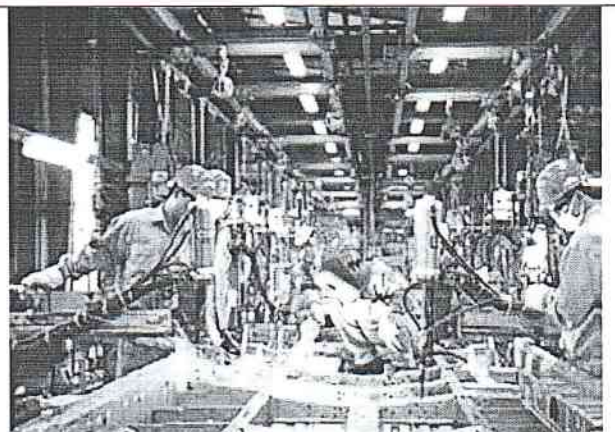
Картошкин – врач Огурцов – программист Помидоров – бухгалтер
Тыквин – учитель

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



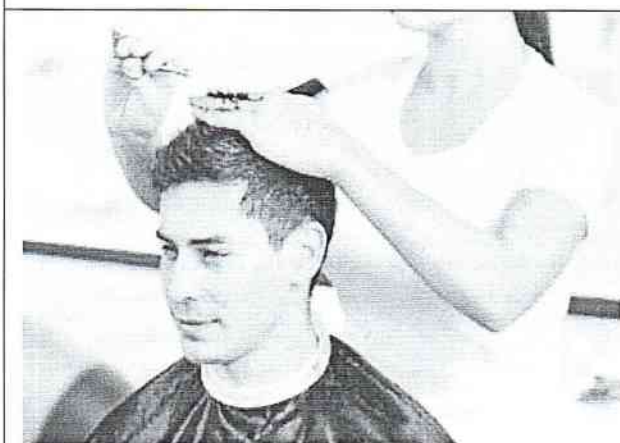
Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Обобщающее понятие: Экономика

Группа 1: Сельское хозяйство

Изображения: Б, Г

Группа 2: Услуги, транспорт, торговля

Изображения: Д, Е

Группа 3: Цели и индустриальная туризм

Изображения: В, Г

158

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Соотнесите предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации (А) и совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (Б). Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предметов в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами;
- 2) принятие и изменение Конституции Российской Федерации;

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судоустройство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

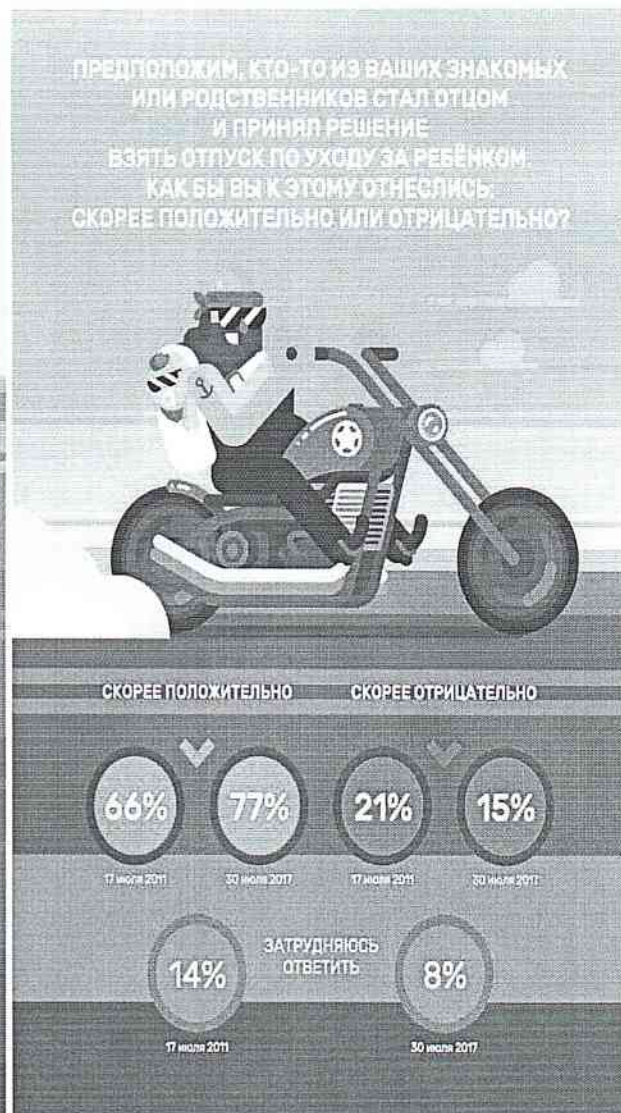
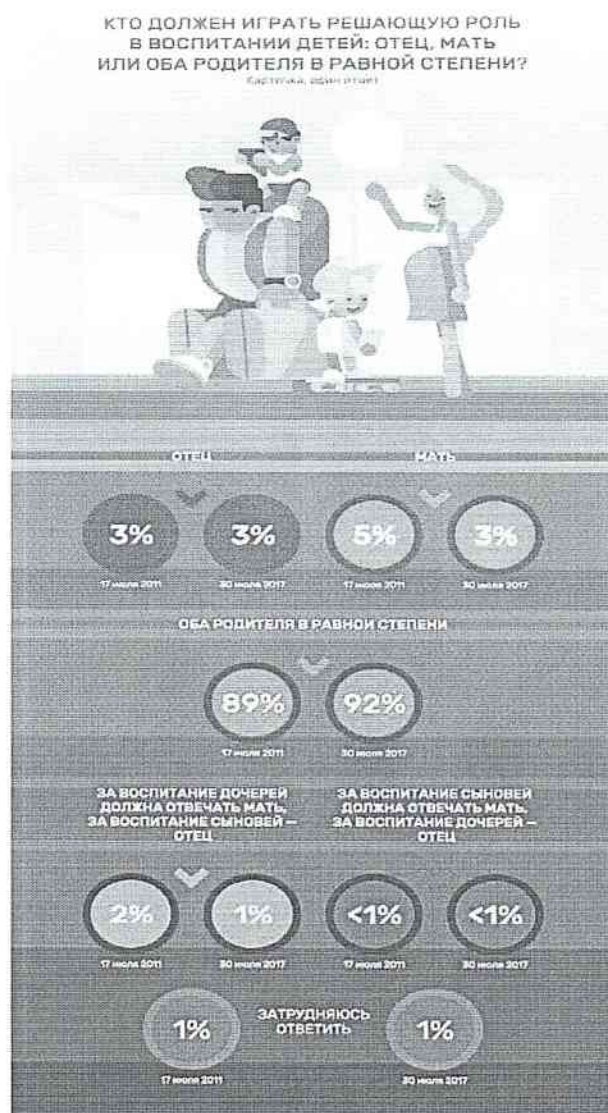
Ответ:

| А) Предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации | Б) Предметы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
|---|---|
| 1, 2, 4, 5, 8, 10, 12, 15, 16, 20 | 3, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 18, 19 |

За каждое верное соотнесение-1 балл.

Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто...
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...

А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей

Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком

В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать
 Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно

Ответ:

125

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 3 | 2 |

За каждую верную фразу - 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | Итого |
| 8 | 2 | 0 | 3 | 5 | 1 | 8 | 15 | 13 | 12 | 67. |

Код: 0-20/9

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 9В класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Гусарова Юлия Андреевна

Педагог-наставник:
МБОУ КСОШ №19

Кеменова Елена Александровна
ФИО учителя

25 сентября 2024 года

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап.**

9 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Инфляция считается галопирующей, если она находится в рамках от 5 % до 10 %.

1.2. По форме правления Швейцария является конфедерацией.

1.3. Право возникает одновременно с государством.

1.4. Индивид всегда является носителем определённых социальных качеств.

1.5. Военная служба по призыву в России может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина.

1.6. Ни одна религия в России не может быть установлена в качестве государственной.

1.7. В соответствии с ТК России работники младше 16 лет не могут работать больше 24 часов в неделю.

1.8. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.

1.9. Речь неразрывно связана с мышлением.

1.10. Товарами Веблена называют такие товары, спрос на которые растёт при повышении цены на них

75

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-------------------|---------------|----------------|-----|-------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| нет да | да | нет | да | нет да | да | да | да | да | да |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Рассмотрите картину В.Г. Перова «Охотники на привале». Укажите все характеристики изображённой на нём социальной группы. Результаты запишите в таблицу на бланке работы.



Ответ:

| Размер | Характер взаимодействия | Факт существования | Способ организации |
|--------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| | | | |

По 2 балла за каждую верную характеристику.
Максимум за задание 8 баллов.

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

| Субъект государственной власти Российской Федерации | Функции |
|---|---------|
|---|---------|

| | |
|--|---|
| <p>А) Президент Б) Совет Федерации В) Государственная Дума Г) Правительство Российской Федерации Д) Конституционный суд Российской Федерации</p> | <p>1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации 2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти 3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 4) Назначение на должность Председателя Центрального банка 5) Объявление амнистии 6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства 7) Назначение на должность генерального прокурора 8) Управление федеральной собственностью 9) Назначение на должность председателя счетной палаты 10) Осуществление помилования 11) Толкование Конституции Российской Федерации 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека 14) Утверждение изменения границ между субъектами 15) Назначение референдума 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации 20) Назначение на должность судей конституционного суда</p> |
|--|---|

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1, 2, 14 | 3, 5, 8, 19 | 2, 4, 5, 6, 16 | 2, 0, 13, 9, 7 | 1, 7, 8, 11, 10 |

- 19–20 верных соотнесений – 10 баллов
17–18 верных соотнесений – 9 балла
15–16 верных соотнесений – 8 балла
13–14 верных соотнесений – 7 балла
11–12 верных соотнесений – 6 баллов
9–10 верных соотнесений – 5 баллов
7–8 верных соотнесений – 4 балла
5–6 верных соотнесений – 3 балла
3–4 верных соотнесения – 2 балла
1–2 верных соотнесения – 1 балл
Максимум за задание – 10 баллов.

4. Решите правовую задачу

Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита.

Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности. Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов «Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности, установленной за данное правонарушение? Возможно ли привлечь к правовой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

35
Отвечать за ситуацию будут родители мальчиков, т.к. им нет 14 лет. В качестве правовой ответственности будет выписан штраф за ложный вызов скорой помощи

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите логическую задачу.

За круглым столом сидели четыре рыцаря – Артур, Бенедикт, Винсент и Георг. Бенедикт сидел по левую руку от Артура и по правую руку от Винсента, а Георг – по левую руку от Винсента. После этого рыцари сказали следующее.

Артур: «Большинство за столом – честные люди».

Бенедикт: «Мой сосед справа честен».

Винсент: «Я говорю правду».

Георг: «Тот, кто сидит напротив меня, лжёт».

Проанализируйте ситуацию и выберите НЕверные утверждения.

1. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который говорит правду
2. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который лжёт
3. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он говорит правду.
4. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он лжёт.
5. Возможно, что ровно половина рыцарей говорят правду.
6. Возможно, что более половины рыцарей говорят правду.
7. Возможно, что менее половины рыцарей говорят правду.
8. Существует рыцарь, по одну руку от которого сидит говорящий правду, а по другую – лжец.

05
Ответ: ~~3, 4~~

За каждый верный выбор 3 балла, штраф за каждый неверный выбор 3 балла. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание - 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

75
Решение:

Василий выберет 1-й вариант т.к для него это будет выгоднее. Его вся покупка составит 5500р, значит курьер ее должен доставить бесплатно

Ответ: первый вариант.

3 балла за верный ответ.

4 балла за приведённые расчёты.

Ответ без расчётов не засчитывается.

Максимум за задание 7 баллов.

7. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы

государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь.

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных образований?
3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?
4. На какой срок избирается парламент государства К.?
5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?
8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы на бланке работы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

Ответ:

| НОМЕР ВОПРОСА | ОТВЕТ |
|---------------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос и правильно приведённый ответ на него.

Максимум за задание 4 балла.

8. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.



1. Празднование Дня Победы в значительной степени связано с общественным акционизмом.

2. Для опрошенных празднование Дня Победы в наибольшей степени связано с памятью и преемственностью поколений.
3. Для опрошенных День Победы является больше семейным праздником, чем общественным.
4. Образ Великой Отечественной войны в сознании опрошенных в большей степени формируется советским кинематографом, чем современным.
5. Праздник для респондентов имеет отчётливый символический ряд.
6. Для формирования представлений о Великой Отечественной войне не имеет значения проводимая государственная образовательная политика.
7. Практики, связанные с празднованием Дня Победы, восходят к традициям, заложенным в годы Великой Отечественной войны.
8. Для большинства респондентов празднование Дня Победы обуславливается опытом, полученным в своей семье.
9. Почти треть опрошенных отмечают значимость учреждений культуры как источника информации о Великой Отечественной войне.
10. Для респондентов изучение соответствующей литературы является малозначимым каналом трансляции исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Ответ: _____

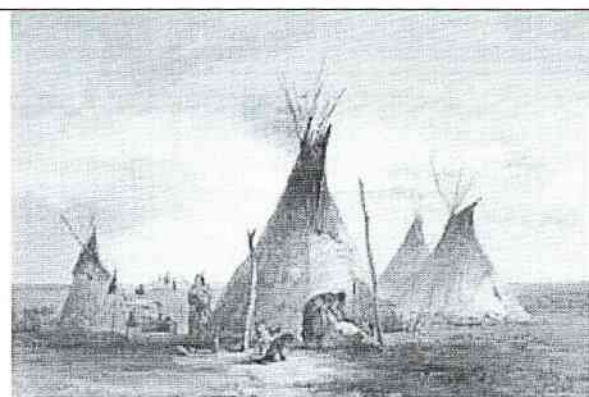
По 1 баллу за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ, снимается балл, при этом итоговый балл за задание не может быть отрицательным.

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Вам представлены изображения архитектурных объектов. Разделите эти изображения на четыре группы в соответствии с их назначением, назовите эти группы. Запишите рядом с названием группы буквенные обозначения соответствующих ей объектов.



А



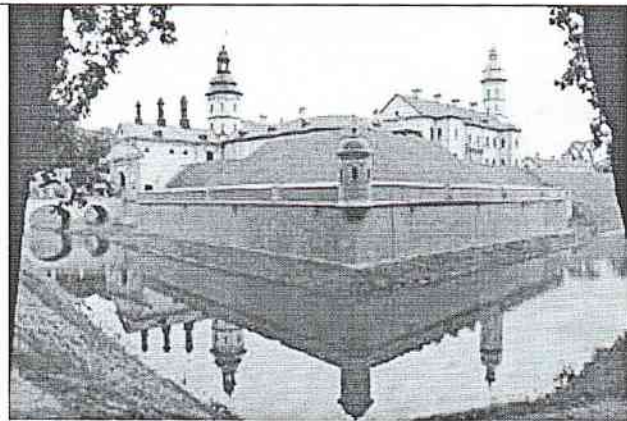
Б



В



Г



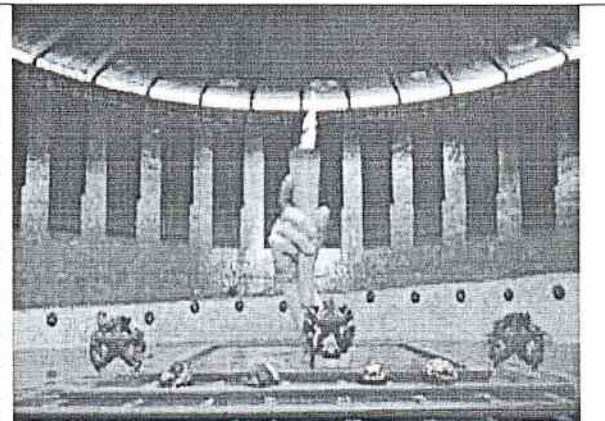
Д



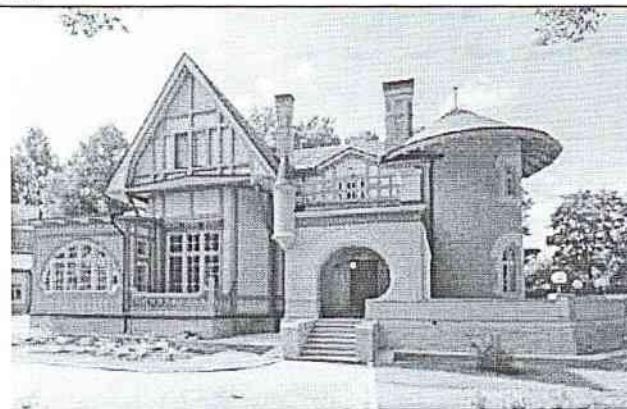
Е



Ж



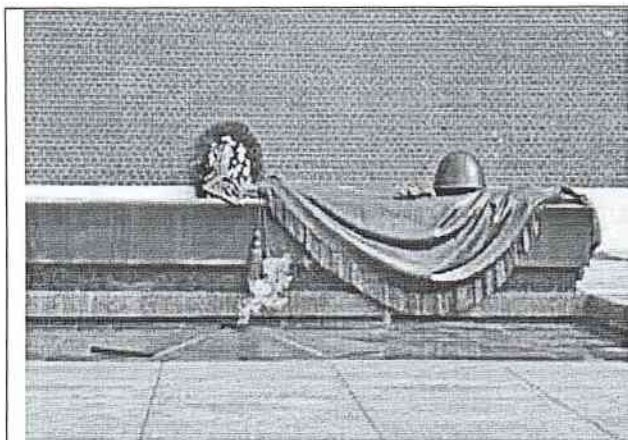
З



И



К



Л



М

Ответ.

- 4 Группа 1: Взвод паломников "Великой Отечественной Войне"
Изображения: ГЗЛ
- 3 Группа 2: Вешние стены
Изображения: АКД
- 3 Группа 3: Старый двор
Изображения: ЕБ
- 2 Группа 4: _____
Изображения: ИМЖВ

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Если название группы указано неверно или не указано, отнесённые к ней элементы не засчитываются.

Максимум за задание – 16 баллов.

10. Прочитайте текст и выполните задания.

Следствием развития техники для повседневной жизни является уверенность в обеспеченности всем необходимым для жизни, но таким образом, что удовольствие от этого уменьшается, поскольку эту обеспеченность ожидают как нечто само собой разумеющееся, а не воспринимают как позитивное исполнение надежды. Всё становится просто материалом, который можно в любую минуту получить за деньги; в нём отсутствует оттенок лично созданного. Предметы пользования изготавливаются в громадном количестве, изнашиваются и выбрасываются; они легко заменимы. От техники ждут создания не чего-то драгоценного, неповторимого по своему качеству, независимого от моды из-за его ценности в жизни человека, не предмета, принадлежащего только ему, сохраняемого и восстанавливаемого, если он портится. Поэтому всё связанное просто с удовлетворением потребности становится безразличным; существенным только тогда, когда его нет. По мере того как растёт масштаб обеспечения жизни, увеличивается ощущение недостатка и угрозы опасности.

Среди предметов пользования существуют целесообразные, совершенно законченные виды, окончательные формы, производство

125

которых может быть нормировано по определённому плану. Их не изобрёл какой-нибудь один умный человек; это – результат процесса открытия и формирования на протяжении целого поколения. Так, велосипед развивался в течение двух десятилетий, принимая формы, которые теперь кажутся нам смешными, пока не обрёл в ряде модификаций свой окончательный вид, сохраняемый им до сих пор. Если теперь большинство предметов пользования в каких-то деталях и отталкивают несоответствием формы, завитушками и излишеством деталей, непрактичностью приспособлений, подчёркнутой и поэтому ненужной техничностью, идеал в целом ясен и в ряде случаев он осуществляется. Там, где он осуществлён, привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий смысл; нужна только форма, а не отдельный экземпляр, и, несмотря на всю искусственность, ощущается некая новая близость к вещам, как к чему-то созданному людьми.

Преодоление техникой времени и пространства в ежедневных сообщениях газет, в путешествиях, в массовом продуцировании и репродуцировании посредством кино и радио создало возможность соприкосновения всех со всеми. Нет более ничего далёкого, тайного, удивительного. В имеющих важное значение событиях могут участвовать все. Людей, занимающих ведущие посты, знают так, будто ежедневно с ними встречаются.

Внутреннюю позицию человека в этом техническом мире называют деловитостью. От людей ждут не рассуждений, а знаний, не размышлений о смысле, а умелых действий, не чувств, а объективности, не раскрытия действия таинственных сил, а ясного установления фактов. Сообщения должны быть выражены сжато, пластично, без каких-либо сантиментов. Последовательно излагаемые ценные соображения, воспринимаемые как материал полученного в прошлом образования, не считаются достойными внимания. Обстоятельность отвергается, требуется конструктивная мысль, не разговоры, а просто сообщение фактов. Всё существующее направлено в сторону управляемости и правильного устройства.

Индивид распадается на функции. Быт – означает быть в деле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живёт коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того, невыносимым, в коллективе он спокойно принимает как бы под властью иного импульса.

(К. Ясперс. «Духовная ситуация времени»)

9.1. Укажите любые три негативных следствия развития техники, приведённые в тексте. Укажите три проявления позитивного воздействия техники на жизнь современного человека.

9.2. Как автор понимает «деловитость»? Почему личность несовместима с деловитостью? Дайте развернутый ответ на основании текста.

9.3. Почему, по мнению автора, развитие техники ведёт к тому, что «привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий

смысл»? Характерна ли эта ситуация для современного искусства? Поясните свой ответ.

Ответы:

9.1.

25 Отталкиваются несоответствием формы, излишними деталями, непрактичностью.

По 2 балла за каждое названное следствие.

По 2 балла за каждое названное позитивное воздействие.

Всего 12 баллов.

9.2.

25 Автор рассуждает про деловитость "как настрой к серьезному делу без лишнего слов, действий и чувств"

Всего 7 баллов.

9.3.

25 Людям нравится открывать что-то новое, создавать, творить. Но если это дойдет до идеала, то интерес сразу же пропадет. Так же эта ситуация характерна и для современного искусства.

Всего 8 баллов.

Максимум за задание – 27 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | Итого |
| 7 | 0 | 3 | 5 | 0 | 7 | 0 | 0 | 12 | 6 | 40 |

Код: 0-29/9

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 9А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Зарицын Владимир Владимирович

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Кашева Елена Александровна

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

9 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Инфляция считается галопирующей, если она находится в рамках от 5 % до 10 %.

1.2. По форме правления Швейцария является конфедерацией.

1.3. Право возникает одновременно с государством.

1.4. Индивид всегда является носителем определённых социальных качеств.

1.5. Военная служба по призыву в России может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина.

1.6. Ни одна религия в России не может быть установлена в качестве государственной.

1.7. В соответствии с ТК России работники младше 16 лет не могут работать больше 24 часов в неделю.

1.8. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.

1.9. Речь неразрывно связана с мышлением.

1.10. Товарами Веблена называют такие товары, спрос на которые растёт при повышении цены на них

Ответ:

55

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|---------------|---------------|----------------|---------------|-------|------|------|----------------|------|------|
| да | да | нет | да | нет + | да + | да + | нет | да + | да + |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Рассмотрите картину В.Г. Перова «Охотники на привале». Укажите все характеристики изображённой на нём социальной группы. Результаты запишите в таблицу на бланке работы.



Ответ:

05

| Размер | Характер взаимодействия | Факт существования | Способ организации |
|----------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| Группа - | Социальности - | Охота - | Ветреца - |

По 2 балла за каждую верную характеристику.
Максимум за задание 8 баллов.

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

| Субъект государственной власти Российской Федерации | Функции |
|---|---------|
|---|---------|

| | |
|--|---|
| <p>А) Президент Б) Совет Федерации В) Государственная Дума Г) Правительство Российской Федерации Д) Конституционный суд Российской Федерации</p> | <p>1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации 2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти 3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 4) Назначение на должность Председателя Центрального банка 5) Объявление амнистии 6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства 7) Назначение на должность генерального прокурора 8) Управление федеральной собственностью 9) Назначение на должность председателя счетной палаты 10) Осуществление помилования 11) Толкование Конституции Российской Федерации 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека 14) Утверждение изменения границ между субъектами 15) Назначение референдума 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации 20) Назначение на должность судей конституционного суда</p> |
|--|---|

45

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|--|--|------------------------------|
| 13 | 12 | 6 | 18 | 18 19 |
| (5, 10, 14, 15, 11) 1, 7, 11 | 5 — 15 15, 14 | 4 — 1, 3, 11, 12 4, 3, 8, 12, 13 | 1, 3 3, 8, 14 | 2, 10, 12, 14, 15 |

- 19–20 верных соотнесений – 10 баллов
 - 17–18 верных соотнесений – 9 балла
 - 15–16 верных соотнесений – 8 балла
 - 13–14 верных соотнесений – 7 балла
 - 11–12 верных соотнесений – 6 баллов
 - 9–10 верных соотнесений – 5 баллов
 - 7–8 верных соотнесений – 4 балла
 - 5–6 верных соотнесений – 3 балла
 - 3–4 верных соотнесения – 2 балла
 - 1–2 верных соотнесения – 1 балл
- Максимум за задание – 10 баллов.

4. Решите правовую задачу

Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита.

Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности. Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов «Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности, установленной за данное правонарушение? Возможно ли привлечь к правовой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

15 Это исключительный вид правовой ответственности. Братья не будут привлечены, т.к. они несовершеннолетние, также у них нет паспорта РФ, но будут привлечены их родители, т.к. они несут за них ответственность до их совершеннолетия

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите логическую задачу.

За круглым столом сидели четыре рыцаря – Артур, Бенедикт, Винсент и Георг. Бенедикт сидел по левую руку от Артура и по правую руку от Винсента, а Георг – по левую руку от Винсента. После этого рыцари сказали следующее.

Артур: «Большинство за столом – честные люди».

Бенедикт: «Мой сосед справа честен».

Винсент: «Я говорю правду».

Георг: «Тот, кто сидит напротив меня, лжёт».

Проанализируйте ситуацию и выберите НЕверные утверждения.

1. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который говорит правду
2. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который лжёт
3. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он говорит правду.
4. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он лжёт.
5. Возможно, что ровно половина рыцарей говорят правду.
6. Возможно, что более половины рыцарей говорят правду.
7. Возможно, что менее половины рыцарей говорят правду.
8. Существует рыцарь, по одну руку от которого сидит говорящий правду, а по другую – лжец.

05
Ответ: ~~3, 4, 5, 8~~ 5, 8

За каждый верный выбор 3 балла, штраф за каждый неверный выбор 3 балла. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание - 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

Решение:

45
 $4500 \text{ р} + 1000 \text{ р} = 5500 \text{ р}$ (общая сумма заказа без скидки)
 $5500 \text{ р} - 1000 \text{ р} = 4500 \text{ р}$ с учетом скидки
 $4500 > 2000 \text{ р}$ - доставка бесплатная, а и доставка до пвд - 1000 р.

Ответ: курьером

3 балла за верный ответ.

4 балла за приведённые расчёты.

Ответ без расчётов не засчитывается.

Максимум за задание 7 баллов.

7. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы

государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь.

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных образований?
3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?
4. На какой срок избирается парламент государства К.?
5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?
8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

05
Ответ оформите в виде таблицы на бланке работы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

Ответ:

| НОМЕР ВОПРОСА | ОТВЕТ |
|---------------|--------------------------------|
| 7 | Да, разрешена |
| 1 | Кто избирается или назначается |
| 6 | Нет |
| 3 | Да, принимает |

По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос и правильно приведённый ответ на него.

Максимум за задание 4 балла.

8. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.



1. Празднование Дня Победы в значительной степени связано с общественным акционизмом.

2. Для опрошенных празднование Дня Победы в наибольшей степени связано с памятью и преемственностью поколений.
3. Для опрошенных День Победы является больше семейным праздником, чем общественным.
4. Образ Великой Отечественной войны в сознании опрошенных в большей степени формируется советским кинематографом, чем современным.
5. Праздник для респондентов имеет отчётливый символический ряд.
6. Для формирования представлений о Великой Отечественной войне не имеет значения проводимая государственная образовательная политика.
7. Практики, связанные с празднованием Дня Победы, восходят к традициям, заложенным в годы Великой Отечественной войны.
8. Для большинства респондентов празднование Дня Победы обуславливается опытом, полученным в своей семье.
9. Почти треть опрошенных отмечают значимость учреждений культуры как источника информации о Великой Отечественной войне.
10. Для респондентов изучение соответствующей литературы является малозначимым каналом трансляции исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Ответ: 1, 2, 4, 8, 9, 5

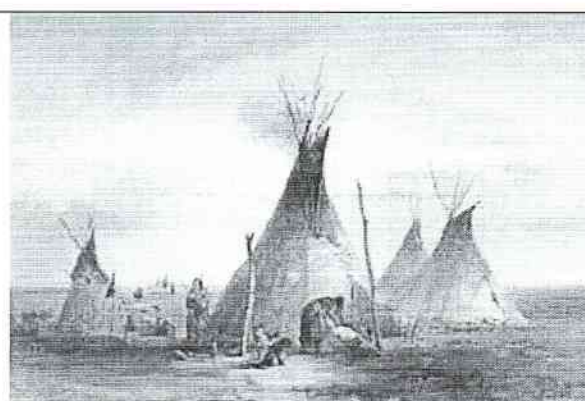
По 1 баллу за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ, снимается балл, при этом итоговый балл за задание не может быть отрицательным.

Максимум за задание – 6 баллов.

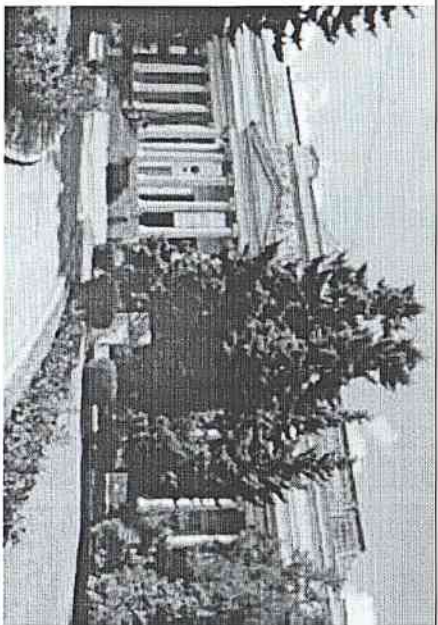
9. Вам представлены изображения архитектурных объектов. Разделите эти изображения на четыре группы в соответствии с их назначением, назовите эти группы. Запишите рядом с названием группы буквенные обозначения соответствующих ей объектов.



А



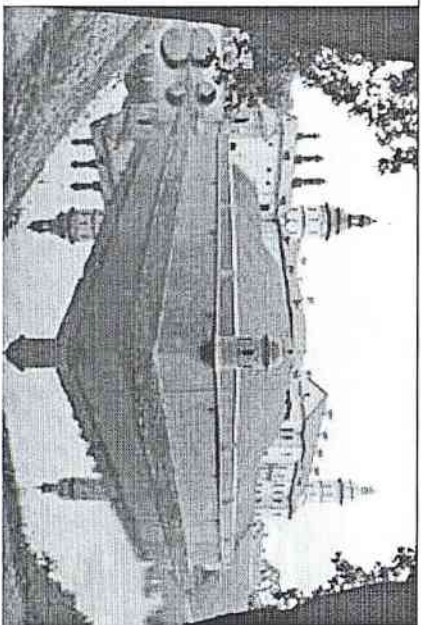
Б



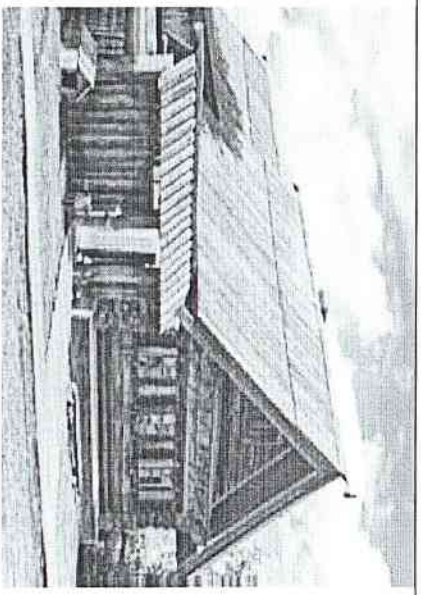
В



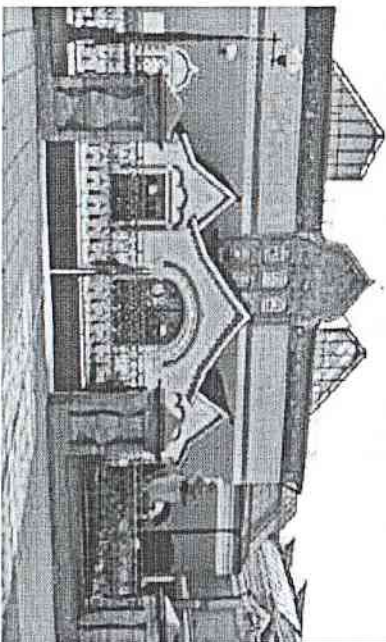
Г



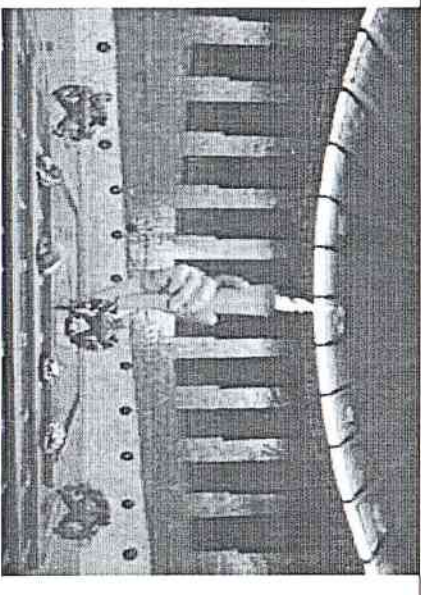
Д



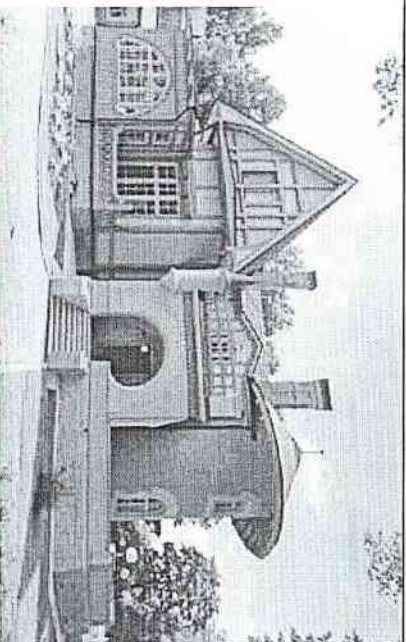
Е



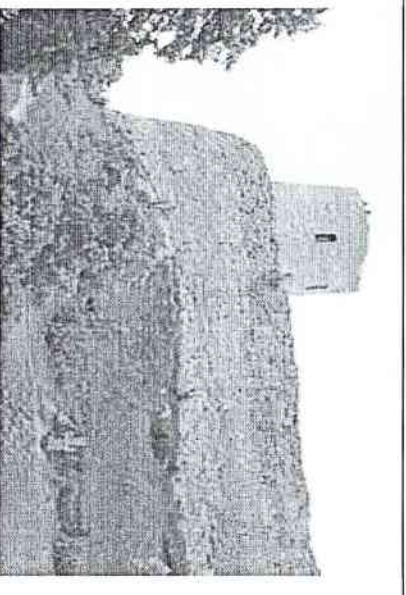
Ж



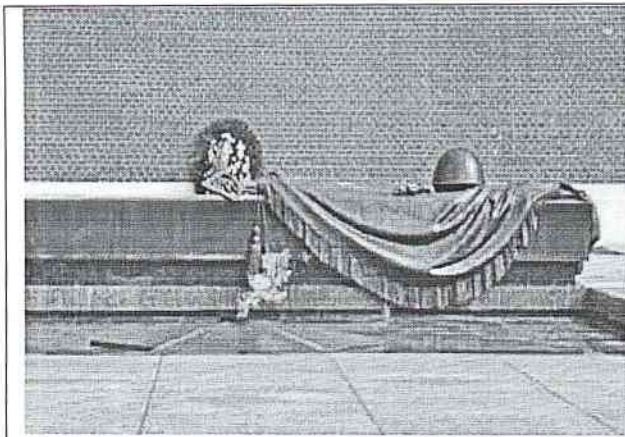
З



И



К



Л



М

Ответ.

Группа 1: Памятники

Изображения: Р, З, Л

Группа 2: Крепости

Изображения: Ф, К.

Группа 3: Историческо-памятные здания (музеи)

Изображения: Исторические здания А, В, М, Н

Группа 4: Исторические здания

Изображения: Ж, Б, Е, И

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Если название группы указано неверно или не указано, отнесённые к ней элементы не засчитываются.

Максимум за задание – 16 баллов.

10. Прочитайте текст и выполните задания.

Следствием развития техники для повседневной жизни является уверенность в обеспеченности всем необходимым для жизни, но таким образом, что удовольствие от этого уменьшается, поскольку эту обеспеченность ожидают как нечто само собой разумеющееся, а не воспринимают как позитивное исполнение надежды. Всё становится просто материалом, который можно в любую минуту получить за деньги; в нём отсутствует оттенок лично созданного. Предметы пользования изготавливаются в громадном количестве, изнашиваются и выбрасываются; они легко заменимы. От техники ждут создания не чего-то драгоценного, неповторимого по своему качеству, независимого от моды из-за его ценности в жизни человека, не предмета, принадлежащего только ему, сохраняемого и восстанавливаемого, если он портится. Поэтому всё связанное просто с удовлетворением потребности становится безразличным; существенным только тогда, когда его нет. По мере того как растёт масштаб обеспечения жизни, увеличивается ощущение недостатка и угрозы опасности.

Среди предметов пользования существуют целесообразные, совершенно законченные виды, окончательные формы, производство

которых может быть нормировано по определённому плану. Их не изобрёл какой-нибудь один умный человек; это – результат процесса открытия и формирования на протяжении целого поколения. Так, велосипед развивался в течение двух десятилетий, принимая формы, которые теперь кажутся нам смешными, пока не обрёл в ряде модификаций свой окончательный вид, сохраняемый им до сих пор. Если теперь большинство предметов пользования в каких-то деталях и отталкивают несоответствием формы, завитушками и излишеством деталей, непрактичностью приспособлений, подчёркнутой и поэтому ненужной техничностью, идеал в целом ясен и в ряде случаев он осуществляется. Там, где он осуществлён, привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий смысл; нужна только форма, а не отдельный экземпляр, и, несмотря на всю искусственность, ощущается некая новая близость к вещам, как к чему-то созданному людьми.

Преодоление техникой времени и пространства в ежедневных сообщениях газет, в путешествиях, в массовом продуцировании и репродуцировании посредством кино и радио создало возможность соприкосновения всех со всеми. Нет более ничего далёкого, тайного, удивительного. В имеющих важное значение событиях могут участвовать все. Людей, занимающих ведущие посты, знают так, будто ежедневно с ними встречаются.

Внутреннюю позицию человека в этом техническом мире называют деловитостью. От людей ждут не рассуждений, а знаний, не размышлений о смысле, а умелых действий, не чувств, а объективности, не раскрытия действия таинственных сил, а ясного установления фактов. Сообщения должны быть выражены сжато, пластично, без каких-либо сантиментов. Последовательно излагаемые ценные соображения, воспринимаемые как материал полученного в прошлом образования, не считаются достойными внимания. Обстоятельность отвергается, требуется конструктивная мысль, не разговоры, а просто сообщение фактов. Всё существующее направлено в сторону управляемости и правильного устройства.

Индивид распадается на функции. Быт – означает быть в деле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живёт коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того, невыносимым, в коллективе он спокойно принимает как бы под властью иного импульса.

(К. Ясперс. «Духовная ситуация времени»)

9.1. Укажите любые три негативных следствия развития техники, приведённые в тексте. Укажите три проявления позитивного воздействия техники на жизнь современного человека.

9.2. Как автор понимает «деловитость»? Почему личность несовместима с деловитостью? Дайте развернутый ответ на основании текста.

9.3. Почему, по мнению автора, развитие техники ведёт к тому, что «привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий

смысл»? Характерна ли эта ситуация для современного искусства? Поясните свой ответ.

Ответы:

9.1.

1. Уверенность в безопасности вещей необходима для жизни

65 2. Прецеденты взаимодействия изготавливаются в гражданском качестве

3. От творчества же идут создания чего-то драгоценного.

По 2 балла за каждое названное следствие.

По 2 балла за каждое названное позитивное воздействие.

Всего 12 баллов.

9.2.

35 Зеловитость в похвалении автора - это отсутствие критики и творчества, снижает же продуктивность и действия личности нужно развиваться, расти и расширяться, а в современной среде идут результаты.

Всего 7 баллов.

9.3.

45 Производство разных предметов идет по пути Бюро, суженово, в большом количестве и без учета человека, который выдает в созданный предмет душу. В современном искусстве человек тоже выдает душу, поэтому нет.

Всего 8 баллов.

Максимум за задание – 27 баллов.

Оценка за работу

Количество баллов за задание

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | Итого |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Задание | Задание | Задание | Задание | Задание | Задание | Задание | Задание | Задание | Задание | |
| 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 5 | 11 | 13 | 46 |

Код: 0-5/8

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 8А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Калтунов Артемий Иванович

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Кешова Елена Александровна

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап.

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|------|-----|------|-----|-------|------|-----|-------|-----|------|
| да + | нет | да + | да | нет + | да + | да | нет + | да | нет |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: Все ниже приведённые понятия являются мировыми.

Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Об Ответ: Монархия.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

| Высказывания | Понятия |
|---|----------|
| <p>А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт)</p> <p>Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли)</p> | Семья |
| <p>Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (Р. Даль)</p> <p>**** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль)</p> | Монархия |
| <p>В) Время – это ***. (Б. Франклин)</p> <p>*** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон)</p> | Деньги |
| <p>Г) *** – это кража. (Ж. Прудон)</p> <p>Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (Д. Локк)</p> | Свобода |

Могут быть названа слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

105
Аграфене Ивановне не целесообразно брать кредит под 1% в день. Во-первых, она не может быть уверена, что это официальная организация. Во-вторых, это невозможно, рассматривая на примере: если она возьмет в кредит 100 000 рублей, то в первый день ей придется отдать 1.000 рублей, следовательно, она не сможет его за год, она зря заплатит 365%. Куда лучше будет взять в банке, под 15% годовых.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

25
После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Ответ:

Согласно закону Российской Федерации лица не достигшие совершеннолетия, не имеют права заключать трудовые договоры без согласия родителей, следовательно Максим поступил не правильно. Так же неправильно поступили родители Максима, ведь достигнув 14 лет он имеет полное право распоряжаться

★ Своими действиями и решениями. Проверяя, поставила правильно, без
вспомогательных слов, можно только не повторять, а так же, чтобы -1 согласно
трудовому договору, Максим имел право, сам распоряжаться заработной
платой.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.

Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В Исландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу заезжает за Тыквиным, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

Определите, кто, чем занимается.

Ответ:

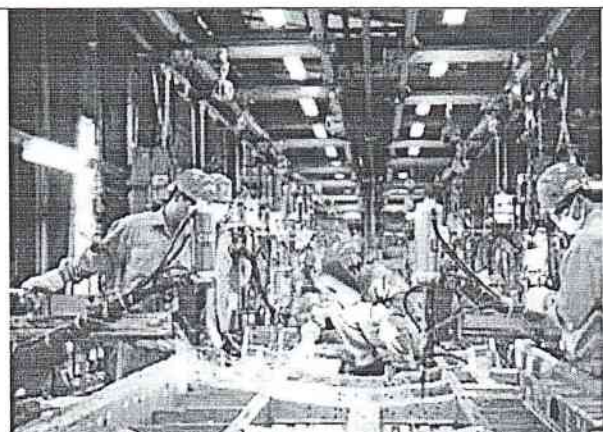
Картошкин – врач. Огурцов – программист. Тыквин – учитель.
Помидоров – бухгалтер.

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

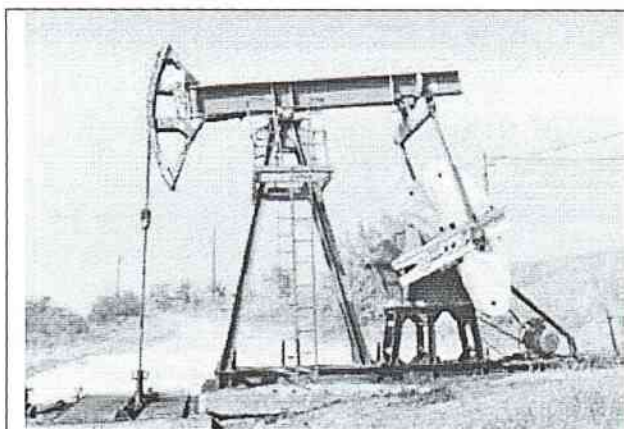
8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

125

Ответ:

Обобщающее понятие: виды деятельности

Группа 1: Сельская хозяйство

Изображения: А, Г

Группа 2: Обслуживающий персонал

Изображения: Д, Е

Группа 3: Промышленная сфера

Изображения: Б, В

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Соотнесите предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации (А) и совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (Б). Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предметов в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами;
- 2) принятие и изменение Конституции Российской Федерации;

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судоустройство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

125

Ответ:

| А) Предметы, находящие в ведении Российской Федерации | Б) Предметы, находящие в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
|---|---|
| 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 | 1, 4, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 |

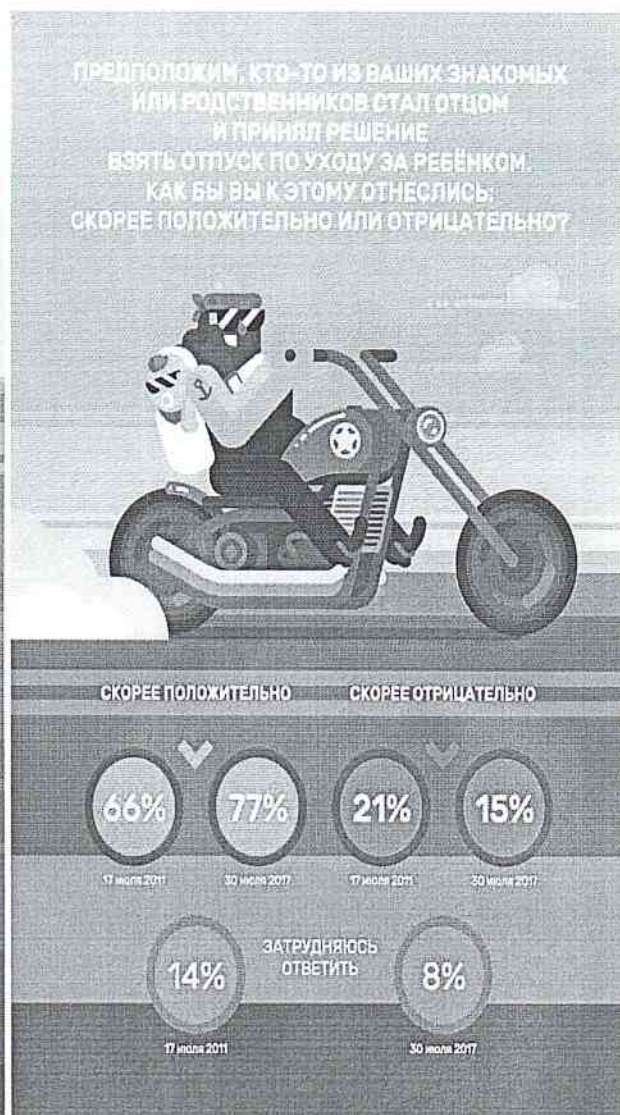
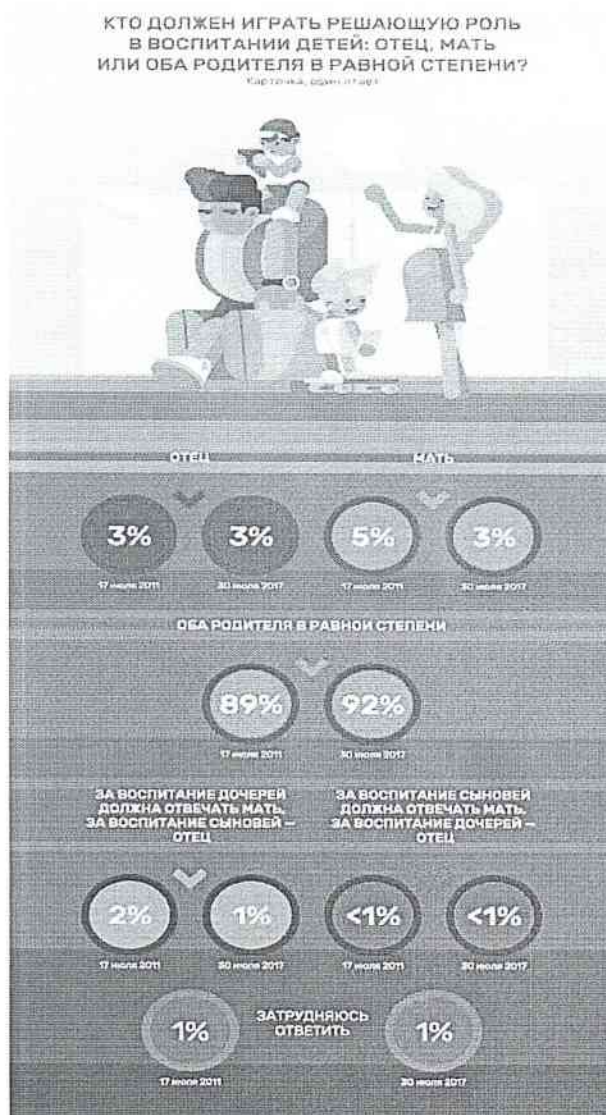
6

6

За каждое верное соотнесение-1 балл.

Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто...
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...

А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей

Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком

В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать
 Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно

95 Ответ:

| | | | |
|---|--------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| F | B | B | D |

За каждую верную фразу - 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | |
| 5 | 1 | 0 | 3 | 10 | 2 | 8 | 12 | 12 | 9 | 62 |

Код: 0-18/9

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 9 класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Лизюбов Ростислав Игоревич

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Кемцова Е. А.

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

9 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Инфляция считается галопирующей, если она находится в рамках от 5 % до 10 %.

1.2. По форме правления Швейцария является конфедерацией.

1.3. Право возникает одновременно с государством.

1.4. Индивид всегда является носителем определённых социальных качеств.

1.5. Военная служба по призыву в России может быть заменена альтернативной гражданской службой по желанию гражданина.

1.6. Ни одна религия в России не может быть установлена в качестве государственной.

1.7. В соответствии с ТК России работники младше 16 лет не могут работать больше 24 часов в неделю.

1.8. Нуклеарная семья состоит только из родителей и несовершеннолетних детей.

1.9. Речь неразрывно связана с мышлением.

1.10. Товарами Веблена называют такие товары, спрос на которые растёт при повышении цены на них

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|------|-----|-----|------|------|-------|------|------|
| да | да | да + | да | да | да + | да + | нет + | да + | да + |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Рассмотрите картину В.Г. Перова «Охотники на привале». Укажите все характеристики изображённой на нём социальной группы. Результаты запишите в таблицу на бланке работы.



05 Ответ:

| Размер | Характер взаимодействия | Факт существования | Способ организации |
|--------------|-------------------------|--------------------|--------------------|
| 11 x 10,5 см | связки | Жизнь | группа, общество |

По 2 балла за каждую верную характеристику.
Максимум за задание 8 баллов.

3. Установите соответствие между субъектами государственной власти Российской Федерации и функциями, которые они исполняют. Укажите порядковый номер функции в столбце под буквенным обозначением соответствующего субъекта государственной власти.

| Субъект государственной власти Российской Федерации | Функции |
|---|---------|
| | |

| | |
|--|---|
| <p>А) Президент Б) Совет Федерации В) Государственная Дума Г) Правительство Российской Федерации Д) Конституционный суд Российской Федерации</p> | <p>1) Утверждение военной доктрины Российской Федерации 2) Разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти 3) Осуществление мер по обеспечению обороны страны 4) Назначение на должность Председателя Центрального банка 5) Объявление амнистии 6) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства 7) Назначение на должность генерального прокурора 8) Управление федеральной собственностью 9) Назначение на должность председателя счетной палаты 10) Осуществление помилования 11) Толкование Конституции Российской Федерации 12) Назначение дипломатических представителей Российской Федерации 13) Назначение на Должность Уполномоченного по правам человека 14) Утверждение изменения границ между субъектами 15) Назначение референдума 16) Обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики 17) Проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле 18) Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан 19) Решение вопросов гражданства Российской Федерации 20) Назначение на должность судей конституционного суда</p> |
|--|---|

50

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|------------------------------|--------------------|------------------------|----------------|------------|
| 1; 6; 8; 12; 14; 15; 18; 19; | 9; 10; 11; 17; 20; | 2; 3; 4; 5; 7; 13; 16; | 1; 15; 18; 19; | 2; 17; 19; |

- 19–20 верных соотнесений – 10 баллов
 - 17–18 верных соотнесений – 9 балла
 - 15–16 верных соотнесений – 8 балла
 - 13–14 верных соотнесений – 7 балла
 - 11–12 верных соотнесений – 6 баллов
 - 9–10 верных соотнесений – 5 баллов
 - 7–8 верных соотнесений – 4 балла
 - 5–6 верных соотнесений – 3 балла
 - 3–4 верных соотнесения – 2 балла
 - 1–2 верных соотнесения – 1 балл
- Максимум за задание – 10 баллов.

4. Решите правовую задачу

Два 13-летних брата-близнеца Вася и Ваня в отсутствие родителей решили пошутить и вызвали бригаду «Скорой помощи», заявив, что у одного из них приступ аппендицита.

Бригада «Скорой помощи» приехав по вызову и увидев, что вызов ложный, вызвала полицию с целью привлечения братьев к правовой ответственности. Какой вид правовой ответственности устанавливается за ложный вызов «Скорой помощи»? Будут ли привлечены братья к правовой ответственности, установленной за данное правонарушение? Возможно ли привлечь к правовой ответственности их родителей за причиненный поступком детей вред? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

45 Дети не могут быть привлечены к правовой ответственности, так как они не совершили никаких действий, но их родители при этом несут правовую ответственность.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.

Максимум за задание – 6 баллов.

5. Решите логическую задачу.

За круглым столом сидели четыре рыцаря – Артур, Бенедикт, Винсент и Георг. Бенедикт сидел по левую руку от Артура и по правую руку от Винсента, а Георг – по левую руку от Винсента. После этого рыцари сказали следующее.

Артур: «Большинство за столом – честные люди».

Бенедикт: «Мой сосед справа честен».

Винсент: «Я говорю правду».

Георг: «Тот, кто сидит напротив меня, лжёт».

Проанализируйте ситуацию и выберите НЕверные утверждения.

1. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который говорит правду
2. За столом точно сидит хотя бы один рыцарь, который лжёт
3. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он говорит правду.
4. Существует рыцарь, про которого можно однозначно сказать, что он лжёт.
5. Возможно, что ровно половина рыцарей говорят правду.
6. Возможно, что более половины рыцарей говорят правду.
7. Возможно, что менее половины рыцарей говорят правду.
8. Существует рыцарь, по одну руку от которого сидит говорящий правду, а по другую – лжец.

05
Ответ: 6; 7

За каждый верный выбор 3 балла, штраф за каждый неверный выбор 3 балла. При выборе больше 4 утверждений – 0 баллов. Максимум за задание - 6 баллов.

6. Решите экономическую задачу.

Онлайн-сервис покупки одежды предлагает следующие условия: при покупке одежды на сумму больше 5000 рублей предоставляется скидка в 1000 рублей, доставка же может осуществляться следующим образом – 250 рублей за доставку курьером до дверей, если сумма заказа больше 2000 рублей, то бесплатно, или же бесплатный самовывоз из пункта выдачи. Василий хочет купить спортивный костюм стоимостью 4500 рублей и футболку стоимостью 1000 рублей. Какой вариант доставки выберет Василий, если поездка до пункта выдачи и обратно обойдётся ему в 100 рублей? Приведите необходимые расчёты.

Решение:

75
Л.к. $4500 + 1000 = 5500 \rightarrow$ скидка $1000 \text{ р} = 4500 \text{ р}.$
 $4500 > 2000 \text{ р}$ значит лучше выбрать бесплатно
курьером до дверей

Ответ: Василий выберет доставку курьером.

3 балла за верный ответ.

4 балла за приведённые расчёты.

Ответ без расчётов не засчитывается.

Максимум за задание 7 баллов.

7. Решите политологическую задачу. Ответы внесите в таблицу на бланке работы.

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы

государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь.

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных образований?
3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?
4. На какой срок избирается парламент государства К.?
5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?
7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?
8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?

В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?

Ответ оформите в виде таблицы на бланке работы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.

05 **Ответ:**

| НОМЕР ВОПРОСА | ОТВЕТ |
|---------------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |

По 1 баллу за каждый верно выделенный вопрос и правильно приведённый ответ на него.

Максимум за задание 4 балла.

8. Ознакомьтесь с инфографикой и запишите порядковые номера верных утверждений из предложенных.



1. Празднование Дня Победы в значительной степени связано с общественным акционизмом.

2. Для опрошенных празднование Дня Победы в наибольшей степени связано с памятью и преемственностью поколений.
3. Для опрошенных День Победы является больше семейным праздником, чем общественным.
4. Образ Великой Отечественной войны в сознании опрошенных в большей степени формируется советским кинематографом, чем современным.
5. Праздник для респондентов имеет отчётливый символический ряд.
6. Для формирования представлений о Великой Отечественной войне не имеет значения проводимая государственная образовательная политика.
7. Практики, связанные с празднованием Дня Победы, восходят к традициям, заложенным в годы Великой Отечественной войны.
8. Для большинства респондентов празднование Дня Победы обуславливается опытом, полученным в своей семье.
9. Почти треть опрошенных отмечают значимость учреждений культуры как источника информации о Великой Отечественной войне.
10. Для респондентов изучение соответствующей литературы является малозначимым каналом трансляции исторической памяти о Великой Отечественной войне.

58
Ответ: 1, 2, 4, 7, 9;

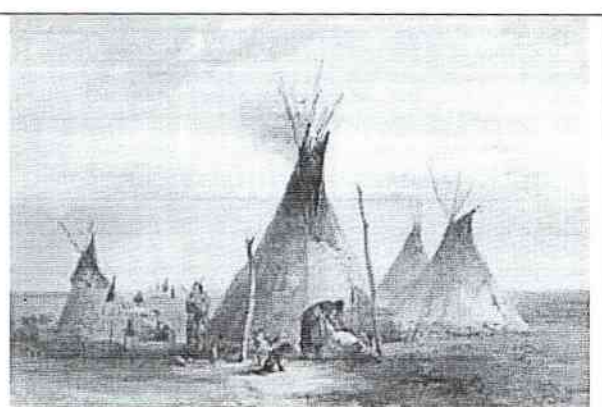
По 1 баллу за каждый верный ответ. За каждый неверный ответ, снимается балл, при этом итоговый балл за задание не может быть отрицательным.

Максимум за задание – 6 баллов.

9. Вам представлены изображения архитектурных объектов. Разделите эти изображения на четыре группы в соответствии с их назначением, назовите эти группы. Запишите рядом с названием группы буквенные обозначения соответствующих ей объектов.

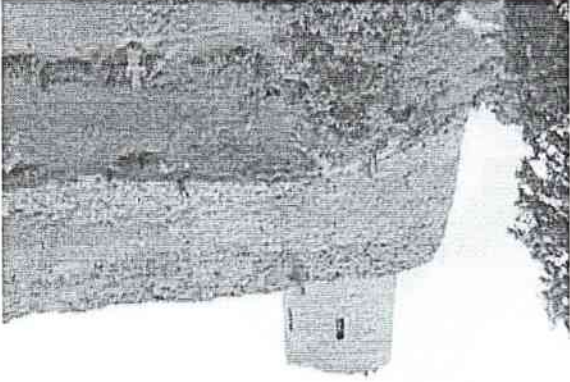


А

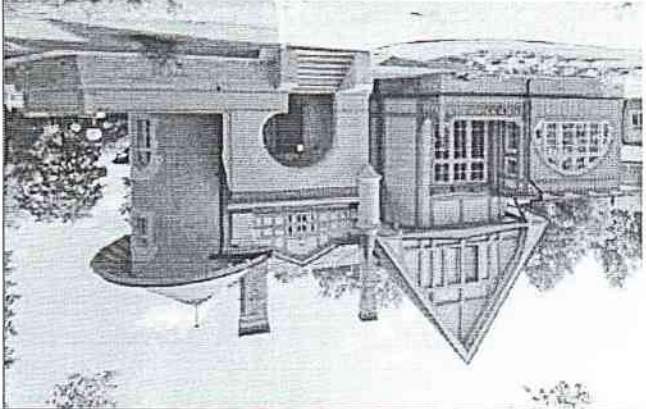


Б

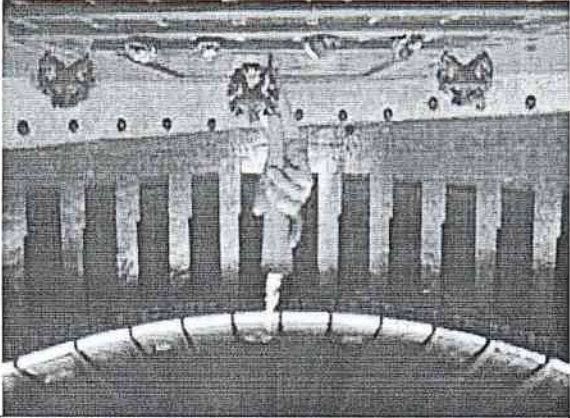
К



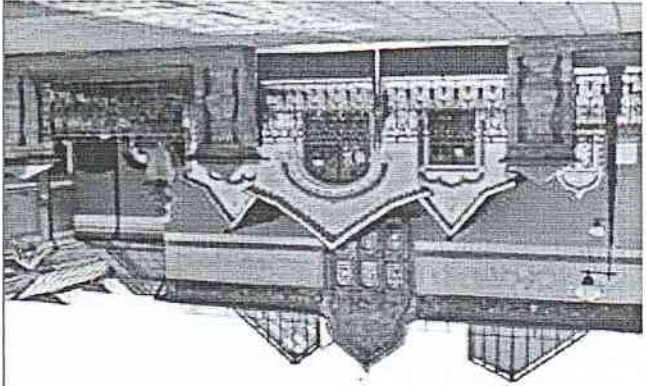
И



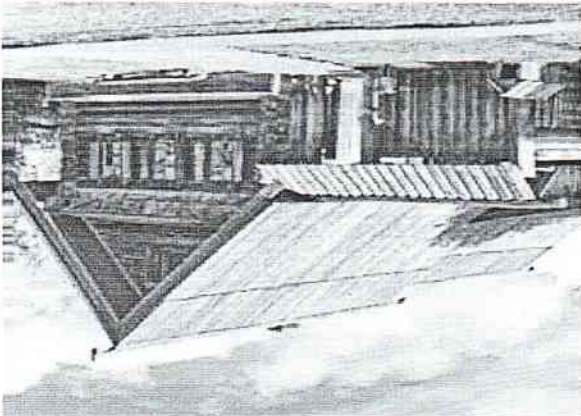
Э



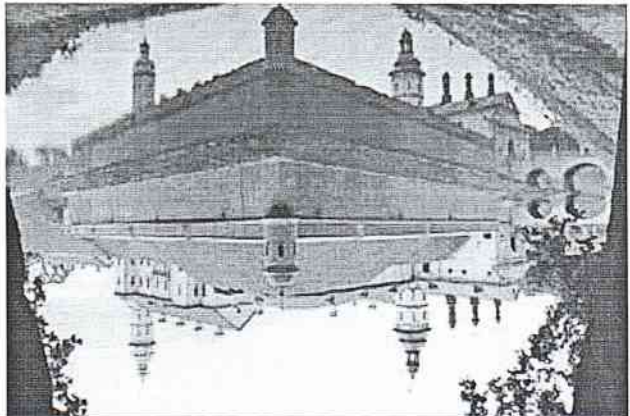
Ж



Е



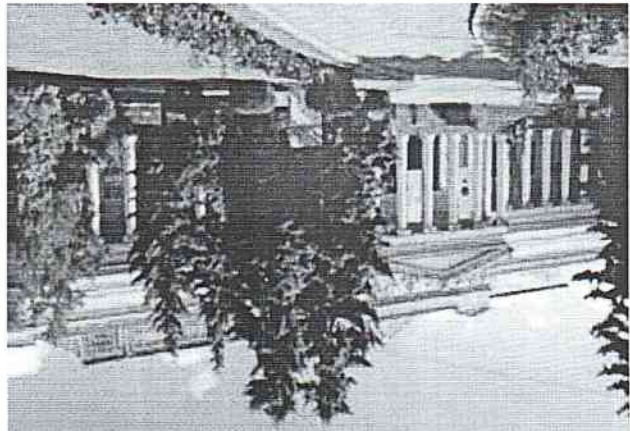
И

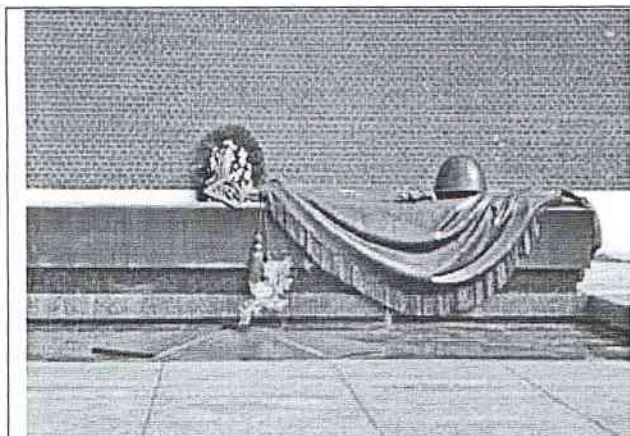


Л



В





Л



М

Ответ.

4 Группа 1: крепостные сооружения

Изображения: А; А; К.

4 Группа 2: эмпиры фаши

Изображения: Б; Е; И;

Группа 3: рашистские

4, Изображения: Г; З; Л

Группа 4: фюрерские здания

5 Изображения: В; Ж; М.

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа.

Если название группы указано неверно или не указано, отнесённые к ней элементы не засчитываются.

Максимум за задание – 16 баллов.

10. Прочитайте текст и выполните задания.

Следствием развития техники для повседневной жизни является уверенность в обеспеченности всем необходимым для жизни, но таким образом, что удовольствие от этого уменьшается, поскольку эту обеспеченность ожидают как нечто само собой разумеющееся, а не воспринимают как позитивное исполнение надежды. Всё становится просто материалом, который можно в любую минуту получить за деньги; в нём отсутствует оттенок лично созданного. Предметы пользования изготавливаются в громадном количестве, изнашиваются и выбрасываются; они легко заменимы. От техники ждут создания не чего-то драгоценного, неповторимого по своему качеству, независимого от моды из-за его ценности в жизни человека, не предмета, принадлежащего только ему, сохраняемого и восстанавливаемого, если он портится. Поэтому всё связанное просто с удовлетворением потребности становится безразличным; существенным только тогда, когда его нет. По мере того как растёт масштаб обеспечения жизни, увеличивается ощущение недостатка и угрозы опасности.

Среди предметов пользования существуют целесообразные, совершенно законченные виды, окончательные формы, производство

которых может быть нормировано по определённому плану. Их не изобрёл какой-нибудь один умный человек; это – результат процесса открытия и формирования на протяжении целого поколения. Так, велосипед развивался в течение двух десятилетий, принимая формы, которые теперь кажутся нам смешными, пока не обрёл в ряде модификаций свой окончательный вид, сохраняемый им до сих пор. Если теперь большинство предметов пользования в каких-то деталях и отталкивают несоответствием формы, завитушками и излишеством деталей, непрактичностью приспособлений, подчёркнутой и поэтому ненужной техничностью, идеал в целом ясен и в ряде случаев он осуществляется. Там, где он осуществлён, привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий смысл; нужна только форма, а не отдельный экземпляр, и, несмотря на всю искусственность, ощущается некая новая близость к вещам, как к чему-то созданному людьми.

Преодоление техникой времени и пространства в ежедневных сообщениях газет, в путешествиях, в массовом продуцировании и репродуцировании посредством кино и радио создало возможность соприкосновения всех со всеми. Нет более ничего далёкого, тайного, удивительного. В имеющих важное значение событиях могут участвовать все. Людей, занимающих ведущие посты, знают так, будто ежедневно с ними встречаются.

Внутреннюю позицию человека в этом техническом мире называют деловитостью. От людей ждут не рассуждений, а знаний, не размышлений о смысле, а умелых действий, не чувств, а объективности, не раскрытия действия таинственных сил, а ясного установления фактов. Сообщения должны быть выражены сжато, пластично, без каких-либо сантиментов. Последовательно излагаемые ценные соображения, воспринимаемые как материал полученного в прошлом образования, не считаются достойными внимания. Обстоятельность отвергается, требуется конструктивная мысль, не разговоры, а просто сообщение фактов. Всё существующее направлено в сторону управляемости и правильного устройства.

Индивид распадается на функции. Быт – означает быть в деле; там, где ощущалась бы личность, деловитость была бы нарушена. В пограничном случае он ощущает радость труда без ощущения своей самости; живёт коллектив, и то, что отдельному человеку казалось бы скучным, более того, невыносимым, в коллективе он спокойно принимает как бы под властью иного импульса.

(К. Ясперс. «Духовная ситуация времени»)

9.1. Укажите любые три негативных следствия развития техники, приведённые в тексте. Укажите три проявления позитивного воздействия техники на жизнь современного человека.

9.2. Как автор понимает «деловитость»? Почему личность несовместима с деловитостью? Дайте развернутый ответ на основании текста.

9.3. Почему, по мнению автора, развитие техники ведёт к тому, что «привязанность к какому-либо отдельному экземпляру теряет всякий

смысл»? Характерна ли эта ситуация для современного искусства? Поясните свой ответ.

Ответы:

9.1.

45 1. Наказывающее воздействие - это отрицательное индивидуальности предмета. Своего индивидуальности. Если изменилось.

2. позитивное воздействие - это положительное действие, действие в том же направлении. Производство в том же направлении.

По 2 балла за каждое названное следствие.

По 2 балла за каждое названное позитивное воздействие.

Всего 12 баллов.

9.2.

65 Внутреннюю позицию человека в этом конкретном мире называют глобальной. Многие не связывают с глобальной из-за того, что глобальность не даёт личности самодостаточности, а заставляет думать об этом. по поводу названного существа.

Всего 7 баллов.

9.3.

65 Я согласен с автором, что развитие личности идёт к тому, что, привязанность к какому-либо экземпляру теряет всякий смысл. Тяжеловесные современные люди судивают искусство и пытаются думать реально, а не абстрактно, из-за этого теряется всякий смысл привязанности к тому или.

Всего 8 баллов.

Максимум за задание - 27 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | Итого |
| 5 | 0 | 5 | 4 | 0 | 4 | 0 | 5 | 15 | 16 | 57 |

Код: 0-10/8

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 8А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Паразян Ирина Артуровна

Педагог-наставник:
МБОУ КСОШ №19

Глебова Е.А.

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|------|------|------|-------|-----|------|-----|-------|-----|------|
| да + | да + | да + | нет + | да | да + | да | нет + | да | да + |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: Международные отношения

Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

05 Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: Властное право всё это, лишнее: публичная власть

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

| Высказывания | Понятия |
|---|----------------------------------|
| <p>А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт)</p> <p>Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли)</p> | <p>Селью</p> <p>Селью</p> |
| <p>Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (Р. Даль)</p> <p>**** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль)</p> | <p>Власть</p> <p>Власть</p> |
| <p>В) Время – это ***. (Б. Франклин)</p> <p>*** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон)</p> | <p>деньги</p> <p>деньги -3</p> |
| <p>Г) *** – это кража. (Ж. Прудон)</p> <p>Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (Д. Локк)</p> | <p>Краденные</p> <p>традиции</p> |

Могут быть названы слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

100 Быстрый кредит наоборот не выгодно брать так как сутки 1%, а в банке кредит в год 15%. Так как в году 365 дней то процент кредита 36%
Если бы она взяла в банке кредит она бы не ушла в минус, так как там кредит меньше

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

25 После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Ответ:

25 Так как мальчик не достиг совершеннолетия и родители это не признают, но он уже дееспособен и может принимать решения, но всё же родители могут подать в суд. Считается что родители не должны были лезть в

это одно так как мальчик собствен. трудом
заработал деньги и купил по это жила

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.

Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В Исландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу заезжает за Тыквиным, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

Определите, кто, чем занимается.

8
Ответ:

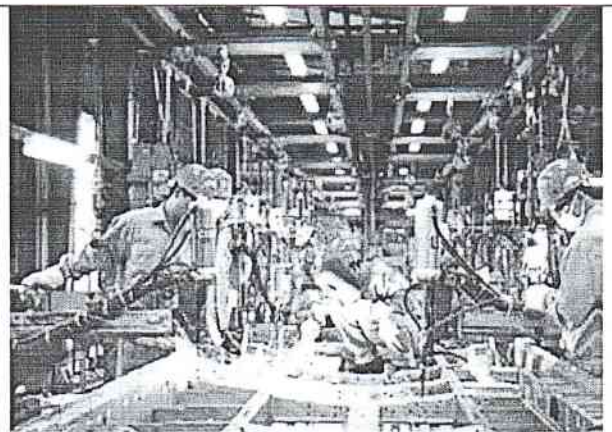
Огурцов - программист, Помидоров - бухгалтер,
Тыквин - учитель, Картошкин - врач

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

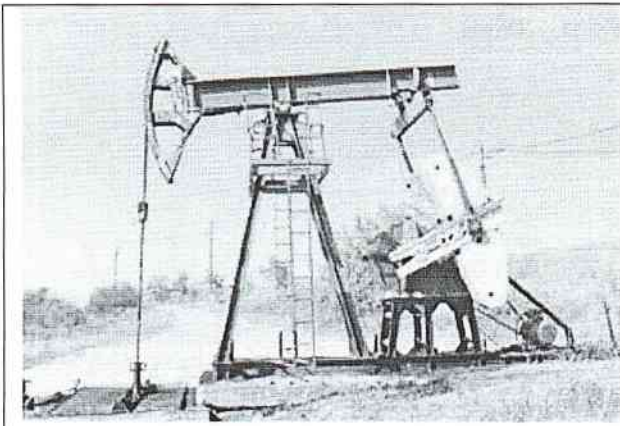
8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Обобщающее понятие: Приводные понятия —

Группа 1: хозяйственные понятия —

Изображения: А, Г, 2

Группа 2: производственные понятия 2

Изображения: Б, В, 2

Группа 3: статусные понятия сделан —

Изображения: Д, Е 2.

85

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Соотнесите предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации (А) и совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (Б). Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предметов в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами;
- 2) принятие и изменение Конституции Российской Федерации;

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судоустройство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

145

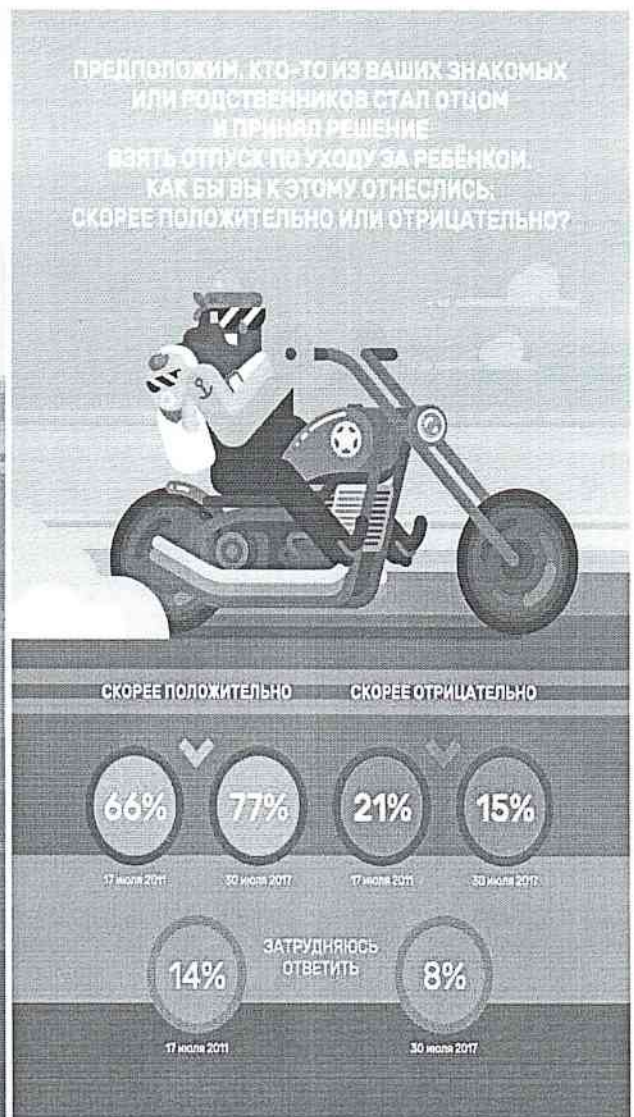
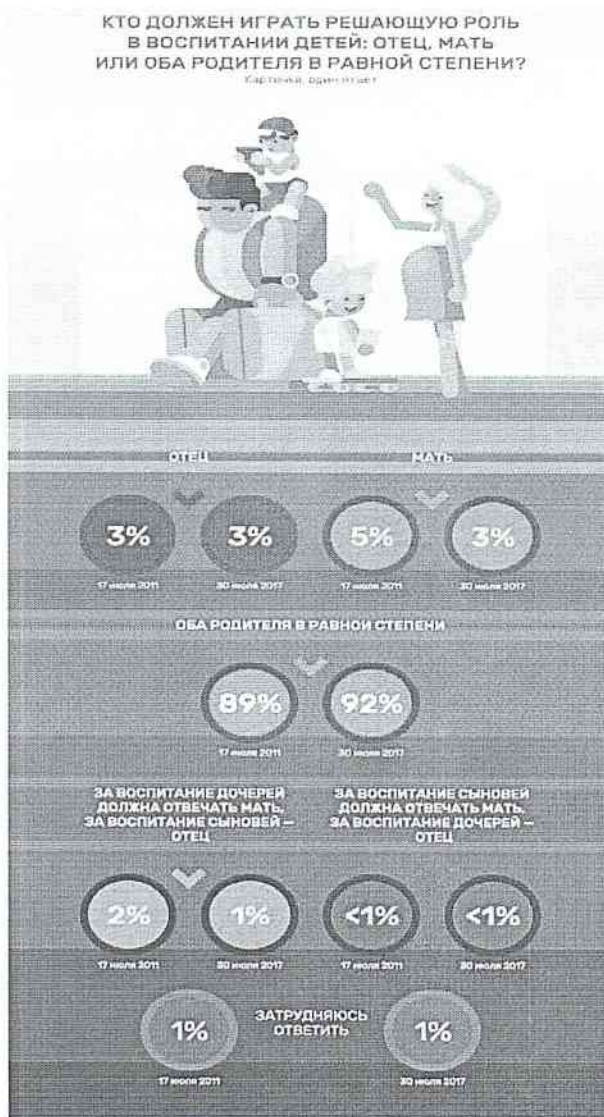
Ответ:

| А) Предметы, находящие в ведении Российской Федерации | Б) Предметы, находящие в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
|---|---|
| 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 20 | 1, 3, 7, 8, 13, 14, 18, 19, 20 |

За каждое верное соотнесение-1 балл.

Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто *считает что мать*
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто *считает что отец, мать и*
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто *воспитание дочери и сына мать и оба родителя*
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто *за мать*

- A. *X* затруднились ответить на вопрос о воспитании детей
- B. *14%* затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком
- B. *14%* считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

Г.А. считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать
 Д.А. полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться
 равномерно

Ответ:

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| считает что мать | мать, мать и отец | мать, отец, мать, отец | за мать |

За каждую верную фразу - 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | Итого |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | |
| 7 | 2 | 0 | 3 | 10 | 2 | 8 | 8 | 14 | 0 | 54 |

Код: 0-9/8

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 8А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Паразян Марина Артуровна

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Нешева С.А.

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
- 1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
- 1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
- 1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
- 1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
- 1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
- 1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
- 1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
- 1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
- 1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| да | да | да | нет | да | да | да | нет | да | да |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: Их объединяет то, что это происходит (все) не между определенными странами, а между всем миром.

Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

05 Ответ: Публичная власть - лишнее, так как он этим управляет на террито-рии страны а то- это то (это) кем управляют?

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.
 Максимум за задание – 3 балла.

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

| Высказывания | Понятия |
|--|------------------|
| А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт) Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли) | Силью Силью |
| Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (Р. Даль) **** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль) | власти власть |
| В) Время – это ***. (Б. Франклин) *** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон) | деньги деньги |
| Г) *** – это кража. (Ж. Прудон) Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (Д. Локк) | безопасности |

35
 Могут быть названы слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

105 Аграфене Ивановне будет лучше взять кредит в банке со ставкой 15% год, так как каждый день +1% соответственно с каждым днем % растут и за год она заплатит ставку больше чем в банке. Также ее могут обмануть с быстрым кредитом, так как там без справок и поручителей, а в банке все на официальном уровне и большая вероятность что никто не обманет.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

65 **Ответ:**

В данном случае продавец не обязан (принимать) деньги возврат мальчик заработал и сам на свои деньги купил их. Максим конечно мог бы предупредить родителей перед покупкой, но родители не должны были ни в коем случае делать так. Сам Максим сам заработал и сам купил и ему уже есть 16 лет, то ответственность за свои поступки должен нести он.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.
Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

85 В Исландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу выезжает за Тыквиним, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

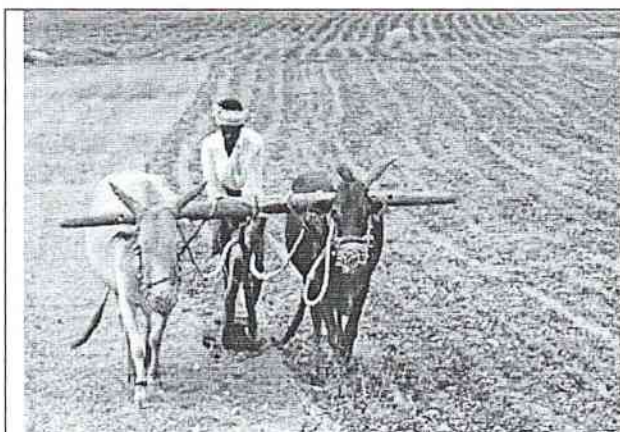
Определите, кто, чем занимается.

Ответ:

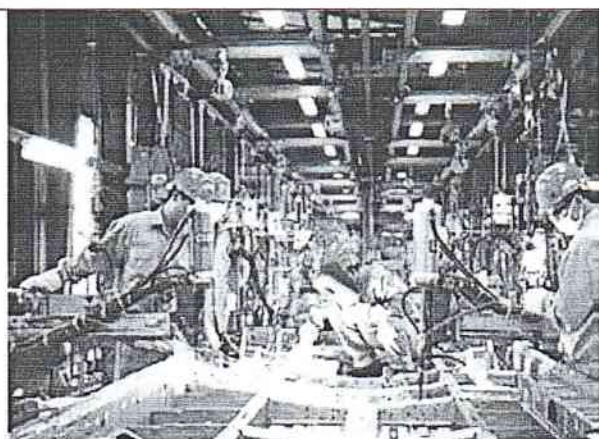
Огурцов - программист, Помидоров - врач, Тыквин - учитель,
Картошкин - бухгалтер

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

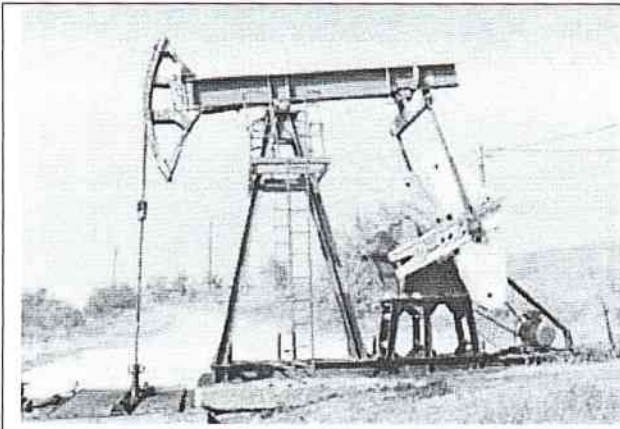
8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



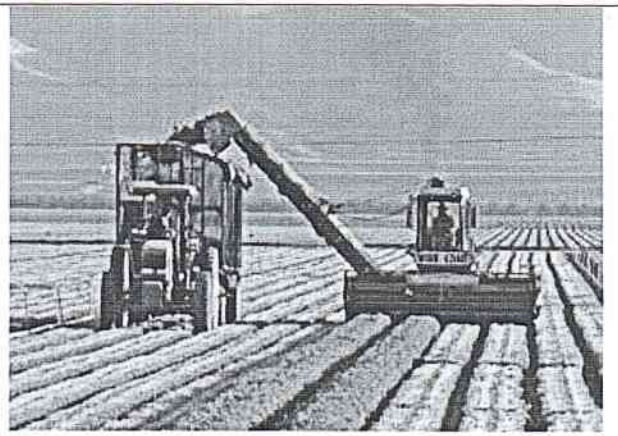
А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Обобщающее понятие: профессии —

Группа 1: строители —

Изображения: В, Г

Группа 2: проектирования

Изображения: А, Б

Группа 3: работа гостиницы —

Изображения: Д, Е

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Соотнесите предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации (А) и совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (Б). Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предметов в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами;
- 2) принятие и изменение Конституции Российской Федерации;

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судоустройство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

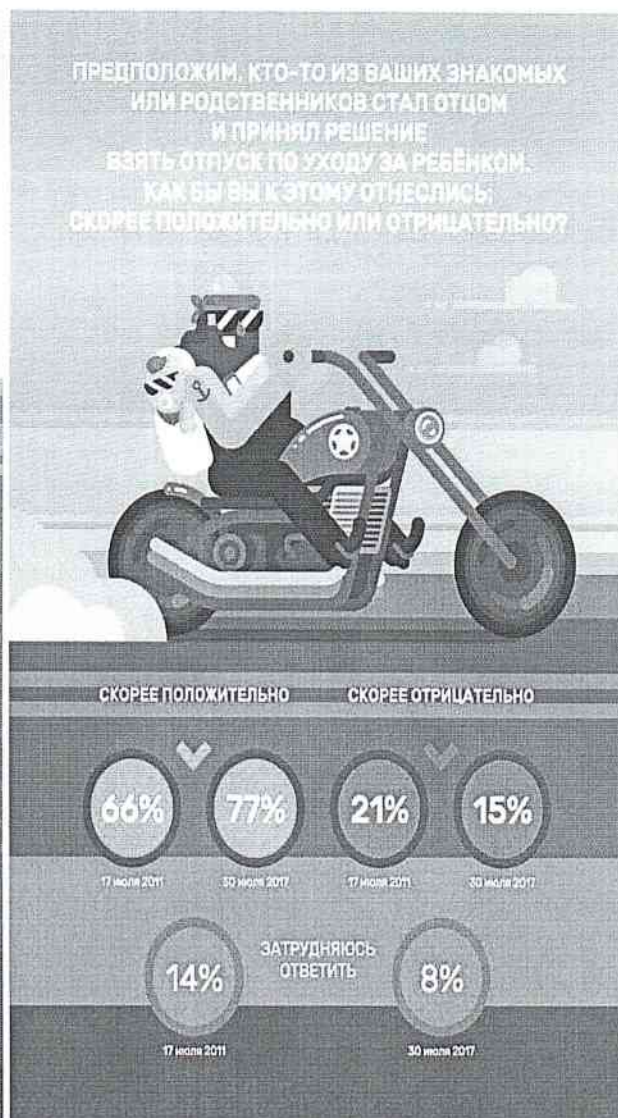
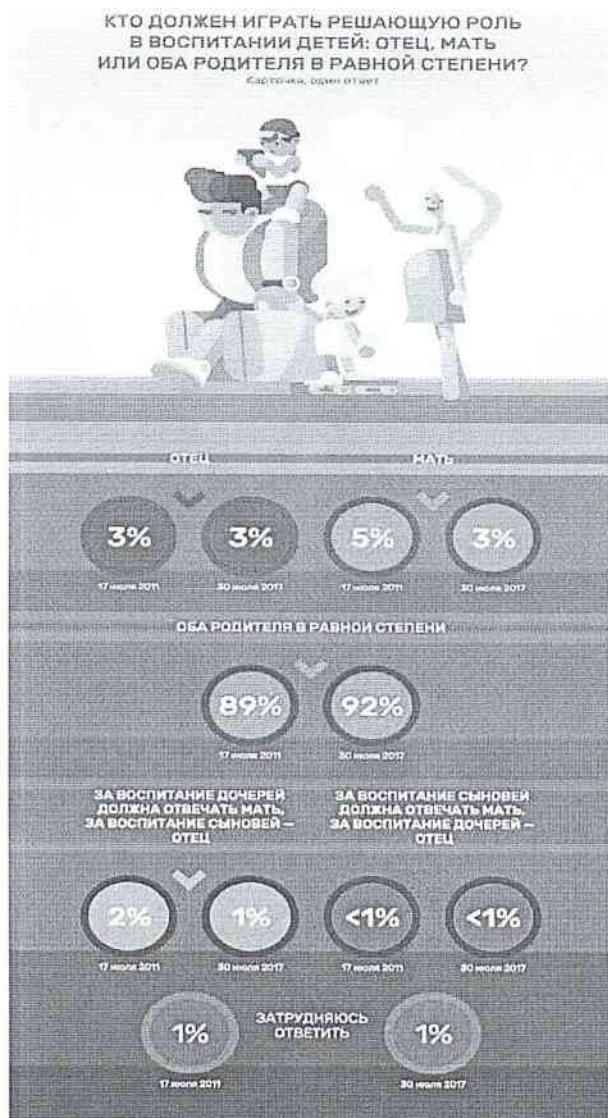
Ответ:

| А) Предметы, находящие в ведении Российской Федерации | Б) Предметы, находящие в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
|---|---|
| 1, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 20 | 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 16, 17, 18, 19 |

За каждое верное соотнесение-1 балл.

Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто *(за мать)*
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто *(затруднились ответить)*
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто *(за мать)*
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто *(положительно отнесся к этому)*

А. *(за мать)* затруднились ответить на вопрос о воспитании детей

Б. *(затруднились ответить)* затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком

В. *(за мать)* считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

Г... считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать
 Д... полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться
 равномерно

Ответ:

35

| | | | |
|--------------|---|--------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | A | А | В |

За каждую верную фразу - 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | Итого |
| 7 | 2 | 0 | 3 | 10 | 6 | 8 | 0 | 8 | 3 | 47 |

Код: 0-14/8

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 8 В класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Подкопаева Дарья Сергеевна

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Немцова Е. А.

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

Школьный этап.

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| да + | нет | да + | да | нет | да + | да | да | нет | да + |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: Мировая экономика

Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

05 Парламент, налоги, территория, публичная власть.

Ответ: Власть, территория монархия

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

| Высказывания | Понятия |
|---|----------------------|
| <p>А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт)</p> <p>Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли)</p> | <p>власть</p> |
| <p>Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (Р. Даль)</p> <p>**** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль)</p> | <p>монархия и др</p> |
| <p>В) Время – это ***. (Б. Франклин)</p> <p>*** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон)</p> | <p>деньги</p> |
| <p>Г) *** – это кража. (Ж. Прудон)</p> <p>Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (Д. Локк)</p> | <p>коррупция</p> |

38
Могут быть названа слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

105
Аграфене Ивановне не целесообразно брать предлагаемый кредит. Если на нее 1% в день то за год накапает много процентов. Лучше брать кредит со ставкой 15% в год. И в первом случае Аграфене Ивановне могут обмануть, банк - официальная организация, а объявление - нет.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

55
После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Ответ:

- Максим не грамотно потратил свои деньги, но имеет на это право так как является дееспособным;
+ Требования родителей не имеют так как сам достиг 16 лет и сам распоряжается своим доходом; Продавец прав т.к. является дееспособным и имеет право сам может вернуть товар, а не другие лица.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.
Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В Исландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу ездит за Тыквиным, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

85 **Определите, кто, чем занимается.**

Ответ:

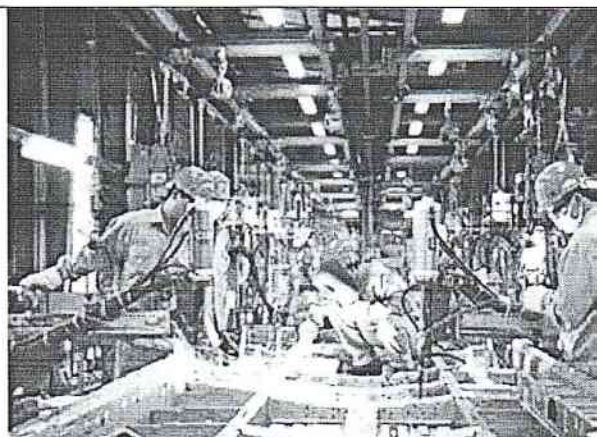
*Огурцов - программист, Помидоров - бухгалтер,
Тыквин - учитель, Картошкин - врач.*

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Обобщающее понятие: профессия

Группа 1: Д, Е среди услуг

Изображения: Д, Е

Группа 2: списко-хозяйственная работа

Изображения: В, Г

Группа 3: _____

Изображения: _____

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Соотнесите предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации (А) и совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (Б). Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предметов в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами;
- 2) принятие и изменение Конституции Российской Федерации;

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судостроительство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

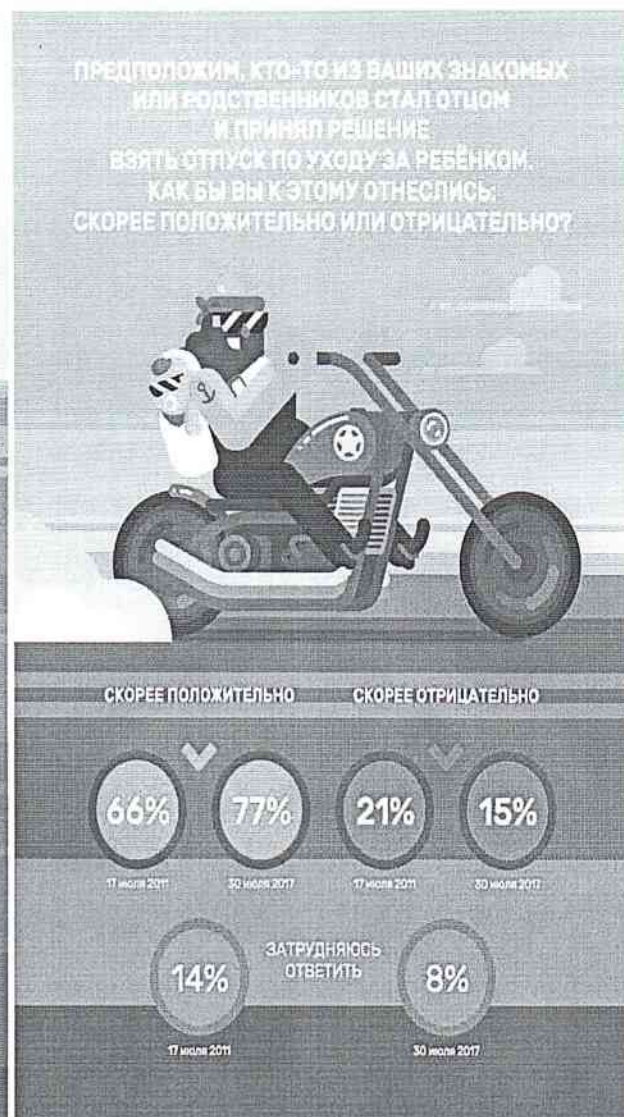
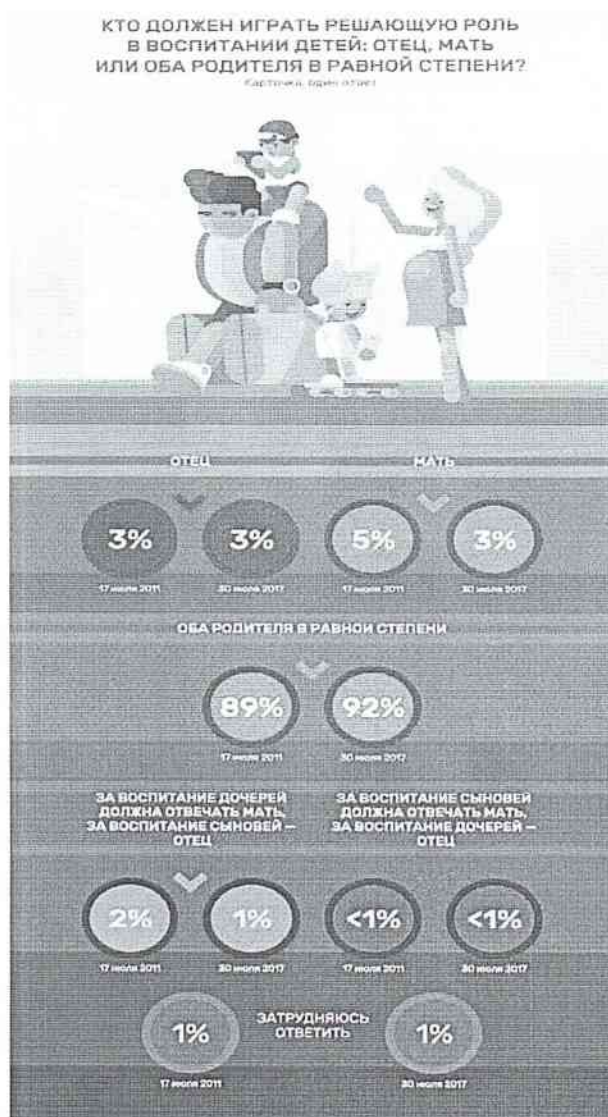
Ответ:

| А) Предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации | Б) Предметы, находящиеся в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
|---|---|
| 3, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 20 | 2, 4, 5, 7, 8, 10, 14, 16, 17 |

За каждое верное соотнесение-1 балл.

Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
 2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто...
 3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
 4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...
- А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей
 Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком
 В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать
 Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно

Ответ:

12

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А, Б | В | Д |

За каждую верную фразу - 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 10 Задание | Итого |
| 6 | 2 | 0 | 3 | 10 | 5 | 8 | 8 | 11 | 12 | 65 |

Код: 0-11/8

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по **обществознанию**
обучающегося 8А класса
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачья средняя общеобразовательная школа №19
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Попова Софья Дмитриевна

Педагог-наставник:
МБОУ КСОШ №19

Нешва Е.А.

ФИО учителя

25 сентября 2024 года

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Школьный этап.**

8 класс на 2024-2025 уч. гг.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. Суверенитет государства подразделяется на внешний и внутренний.
1.2. Выдача одним государством негражданина этого государства другому государству для осуществления правосудия называется экстрадицией.
1.3. В Российской Федерации законодательно запрещён полигамный брак.
1.4. Основное условие существования социальной группы – единство географического пространства, на котором проживают её члены.
1.5. В России установлена прогрессивная шкала ставки налога на доходы физических лиц.
1.6. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации для несовершеннолетних невозможно установление испытания при приёме на работу.
1.7. «Свобода, равенство, братство» – это лозунг, выдвинутый идеологами социализма.
1.8. Мировоззрение современного человека и мировоззрение людей прошлого одинаковы, потому что и то, и другое сформировались под влиянием общества.
1.9. Библейская заповедь «Не укради» является примером нормы морали.
1.10. Информация – один из факторов производства в современном обществе.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| да | нет | да | нет | нет | да | да | нет | да | да |

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Максимум за задание – 10 баллов.

2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Становление мирового рынка, рост влияния международных организаций, возникновение мирового информационного пространства, обмен культурными ценностями между разными народами.

Ответ: обмен

Максимум за задание – 3 балла.

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент, налоги, территория, публичная власть.

05 Ответ: государство высшие власти, милиция - налоги.

2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.

Максимум за задание – 3 балла.

4. Прочитайте высказывания известных людей. В каждом случае несколько высказываний посвящены одному обществоведческому понятию (в цитатах само понятие заменено звёздочками). В разных высказываниях может меняться форма слова, обозначающего это понятие, или часть речи. Определите понятия, ответ запишите прямо в таблицу.

| Высказывания | Понятия |
|---|---------------------------------|
| <p>А) Народ, который не хочет кормить свою ***, будет кормить чужую. (Наполеон Бонапарт)</p> <p>Кто имеет хорошую ***, найдет и хороших союзников. (Н. Макиавелли)</p> | <p>селью</p> <p>работу</p> |
| <p>Б) Безмолвные граждане – это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для ****. (Р. Даль)</p> <p>**** – худшая форма правления, не считая всех остальных. (У. Черчилль)</p> | <p>общества</p> <p>Роботы</p> |
| <p>В) Время – это ***. (Б. Франклин)</p> <p>*** – хорошие слуги, но плохие хозяева. (Ф. Бэкон)</p> | <p>деньги +</p> <p>Магазины</p> |
| <p>Г) *** – это кража. (Ж. Прудон)</p> <p>Великой и главной целью объединения людей в государства и передачи ими себя под власть правительства является сохранение их ***. (Д. Локк)</p> | <p>Воровство</p> <p>Самия.</p> |

35 Могут быть названа слова-синонимы, точно отражающие смысл мысли автора.

По 3 балла за каждое верное слово.

Максимум за задание 12 баллов

5. Решите экономическую задачу.

Аграфена Ивановна решила взять кредит. Проходя мимо соседнего дома, она наткнулась на объявление: «Быстрый кредит без справок и поручителей под 1 % в день». Аграфена Ивановна была приятно удивлена: «Всего один процент! Подумать только, а в банке мне соглашались дать кредит со ставкой 15% в год!» Насколько целесообразно Аграфене Ивановне брать предлагаемый быстрый кредит?

Ответ обоснуйте, приведите два обоснования. Ответ без обоснования не оценивается.

05 Мне кажется, что Аграфена Ивановна сделала всё верно, так как так она будет тратить меньше денег.

Максимум за задание – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

После окончания 9 класса 16-летний Максим, не получив согласия родителей, заключил трудовой договор с цветочным магазином, устроившись туда работать курьером. Получив первую заработную плату, он потратил её на приобретение дорогих кроссовок от известной фирмы. Родители Максима отнесли кроссовки в магазин, потребовав принять их обратно и вернуть деньги, объяснив это тем, что они считают, что их сын неразумно потратил деньги, а трудовой договор заключил, не спросив их согласия. Продавец отказался расторгнуть сделку и принять обратно товар, заявив, что, так как Максим работает по трудовому договору, он является полностью дееспособным и сам решает, на что потратить заработанные им деньги. Дайте правовую оценку поступку Максима, требованиям родителей, действиям и заявлению продавца.

Ответ:

1 25 Я считаю, что 16-летний Максим в праве распоряжаться своими честно заработанными деньгами сам, на что он хочет и куда хочет, если он считает этим правильным.

Указание статей нормативных правовых актов от участников не требуется.
Максимум за задание – 7 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу.

В Иксландии живут Огурцов, Помидоров, Тыквин и Картошкин. Их профессии – бухгалтер, учитель, врач и программист. Огурцов и Помидоров – соседи и всегда на работу ездят вместе на машине Огурцова. Сам Помидоров хотел бы довозить своего друга, но не умеет водить машину. Врач всегда ходит на работу пешком. Тыквин работает удалённо из дома. Программист каждую субботу заезжает за Тыквиным, чтобы вместе посетить спортивный клуб, в котором они тренируются. В этом году в их клубе стал заниматься и бухгалтер.

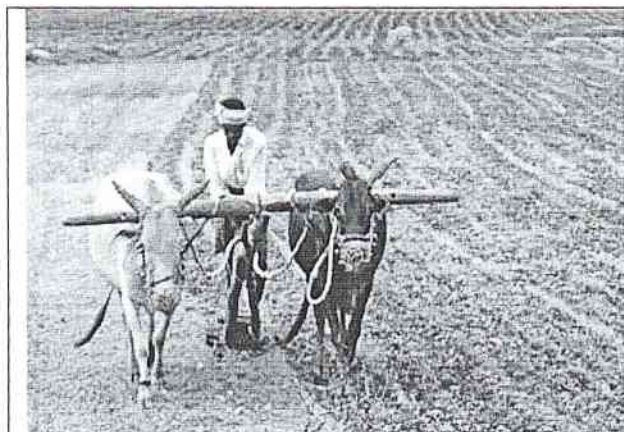
Определите, кто, чем занимается.

Ответ:

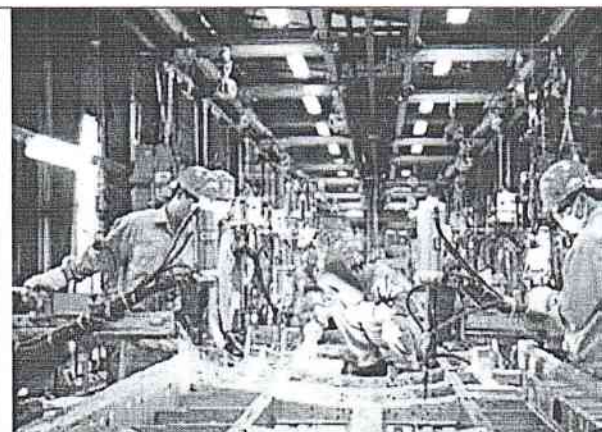
Огурцов - программист, Помидоров - бухгалтер, Тыквин - учитель, Картошкин - бухгалтер брат.

За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание 8 баллов.

8. Представленные изображения иллюстрируют одно обществоведческое понятие. Назовите это понятие. Распределите изображения на три группы в соответствии с составляющими этого понятия. Назовите эти группы.



А



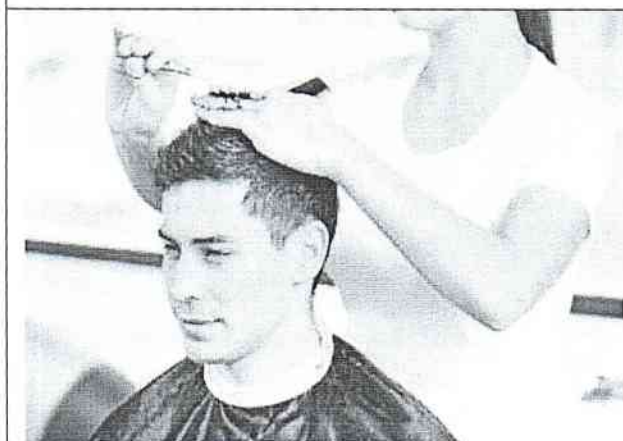
Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Обобщающее понятие: работа

Группа 1: человеческий труд с помощью (животных, роботов)

Изображения: АБ

Группа 2: роботов

Изображения: ВГ

Группа 3: человеческий труд

Изображения: ДЕ

Максимум за задание – 15 баллов.

9. Соотнесите предметы, находящиеся в ведении Российской Федерации (А) и совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (Б). Ответ внесите в таблицу, вписав порядковые номера предметов в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами;
- 2) принятие и изменение Конституции Российской Федерации;

- 3) федеральная государственная собственность и управление ею;
- 4) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
- 5) установление правовых основ единого рынка;
- 6) денежная эмиссия;
- 7) охрана памятников истории и культуры;
- 8) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей;
- 9) внешняя политика и международные отношения Российской Федерации;
- 10) вопросы войны и мира;
- 11) социальная защита, включая социальное обеспечение;
- 12) внешнеэкономические отношения Российской Федерации;
- 13) координация вопросов здравоохранения;
- 14) оборона и безопасность;
- 15) судостроительство; прокуратура;
- 16) амнистия и помилование;
- 17) защита семьи, материнства, отцовства и детства;
- 18) государственные награды и почетные звания Российской Федерации;
- 19) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;
- 20) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры.

Ответ:

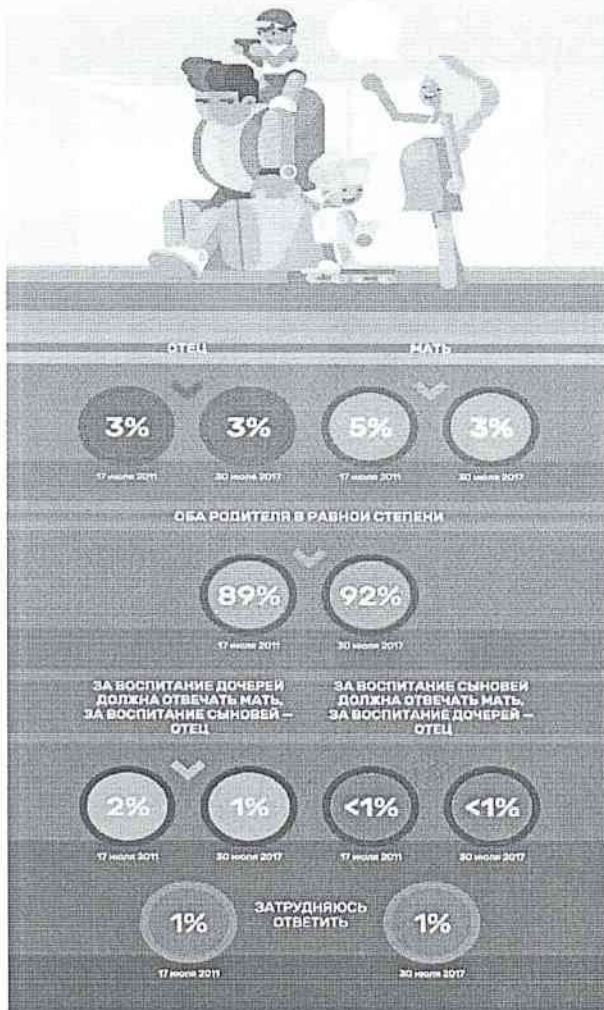
| А) Предметы, находящие в ведении Российской Федерации | Б) Предметы, находящие в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации |
|---|---|
| 2, 3, 10, 14, 15, 11, 9, 20 | 4, 5, 6, 7, 8, 12, 17, 12, 13, 19 |

За каждое верное соотнесение-1 балл.

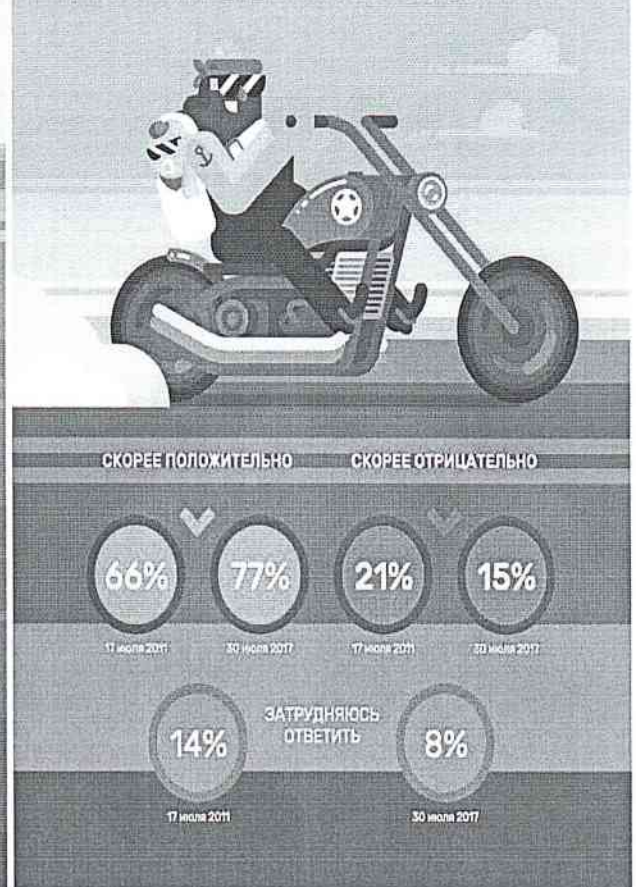
Максимум за задание –20 баллов.

10. Ознакомьтесь с инфографикой, составленной по результатам проведённых в 2011 и 2017 гг. опросов, и выполните задания.

КТО ДОЛЖЕН ИГРАТЬ РЕШАЮЩУЮ РОЛЬ
В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ: ОТЕЦ, МАТЬ
ИЛИ ОБА РОДИТЕЛЯ В РАВНОЙ СТЕПЕНИ?
картинка: один отец



ПРЕДПОЛОЖИМ, КТО-ТО ИЗ ВАШИХ ЗНАКОМЫХ
ИЛИ РОДСТВЕННИКОВ СТАЛ ОTCОМ
И ПРИНЯЛ РЕШЕНИЕ
ВЗЯТЬ ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ.
КАК БЫ ВЫ К ЭТОМУ ОТНОСИЛИСЬ:
СКОРЕЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНО ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНО?



С опорой на представленные материалы составьте из предложенных частей фразы-выводы, которые можно сделать на основе этих данных.

Обратите внимание на то, что предложенных окончаний фраз дано больше, чем требуется.

1. Среди опрошенных в 2017 г. доля тех, кто считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец, была равна доле тех, кто ...
2. За пять лет без изменений осталась доля тех, кто ~~считал, что решающую роль в воспитании детей должен играть отец~~ ~~считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать~~ ~~считал, что решающую роль в воспитании детей должны играть оба родителя в равной степени~~
3. За пять лет ровно в два раза сократилась доля тех, кто...
4. Среди опрошенных в 2011 г. доля тех, кто имел прогрессивные представления о роли отца в вопросе ухода за ребенком, была меньше доли тех, кто ...

А. ...затруднились ответить на вопрос о воспитании детей

Б. ...затруднились ответить на вопрос об отношении к отцовскому отпуску по уходу за ребенком

В. ...считал, что решающую роль в воспитании сыновей должен играть отец

- Г. ...считал, что решающую роль в воспитании детей должна играть мать
 Д. ...полагал, что родительские обязанности по воспитанию должны делиться равномерно

95

Ответ:

| | | | |
|---|---|---|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | В | Б |

За каждую верную фразу - 3 балла. Максимум за задание – 12 баллов.

Оценка за работу

| Количество баллов за задание | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------|
| 1 Задание | 2 Задание | 3 Задание | 4 Задание | 5 Задание | 6 Задание | 7 Задание | 8 Задание | 9 Задание | 1 Задание | Итого |
| 6 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 8 | 2 | 12 | 9 | 42 |