

Код: И-4/8

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
обучающегося 8,11 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)

---

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19

Нилева Елена Александровна  
ФИО учителя

03 октября 2024 года

**Ставропольский край**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2024/25 учебного года**  
**История 8 класс**  
**Максимальное количество баллов 100**  
**Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.**

**Блок 1 (20 баллов)**

**Задание 1. Укажите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).**

**1.1** Прочтите отрывок из источника и укажите название документа, с которым он связан.

«Кто опознает своего украденного холопа и задержит его, тому вести этого холопа до третьей очной ставки покупщика с продавцом; <...> холоп не скотина, про него нельзя сказать не знаю, у кого купил, но по его указаниям должно идти до последнего ответчика, - и когда будет найден настоящий вор, краденого холопа возвратит его хозяину, третьему ответчику взять своего холопа, а убытки ему плати уличенный в краже. А князю платить 12 гривен продажи (штрафа) за покражу холопа».

- 1) Русская Правда  
2) Судебник 1550 г.

- 3) Указ об урочных летах  
4) Указ о заповедных летах

**1.2.** Какой из перечисленных методов государственного управления перестал применяться в России в середине XVI века?

- 1) местничество  
2) приказная система  
3) кормления  
4) Земские соборы

**1.3.** В годы правления какого царя было учреждено патриаршество?

- 1) Федор Иоаннович  
2) Борис Годунов  
3) Иван III  
4) Иван IV Грозный

**1.4.** Какое из перечисленных событий XVII века произошло не в Москве?

- 1) Медный бунт  
2) Соляной бунт  
3) Восстание Степана Разина  
4) Стрелецкое восстание 1682 года

**1.5.** Назовите имя царя, о котором идет речь.

На престол избран. По избранию гетман литовский сказал: «Ну, мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвой». Были примирены враждующие группировки, возвращены некоторые исконно русские земли, налаживалась хозяйственная жизнь. Введена новая государственная печать. В ней к титулу царя было добавлено слово: «самодержец», а над головами двуглавого орла появились короны. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

- 1) Борис Годунов  
2) Иван Васильевич  
3) Михаил Федорович  
4) Федор Иванович

**Задание 2. Задания с несколькими вариантом ответа (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный), максимум 10 баллов.**

**2.1** Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведен?

И позволил еси яз, царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жён и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у чёрных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жён и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвёл неподделно, тем сам осудится.

- 1) восстание Кондратия Булавина
- 2) восстание Ивана Болотникова
- 3) осада Троице-Сергиева монастыря
- 4) осада Соловецкого монастыря
- 5) образование Тушинского лагеря
- 6) Азовское сидение

2.2 Ниже приведён список городов. Укажите те из них, которые существовали на Руси на рубеже IX и X веков.

- |                    |                                      |
|--------------------|--------------------------------------|
| 1) Нижний Новгород | 4) <del>4</del> Переславль-Залесский |
| 2) Смоленск        | 5) <del>5</del> Ладога               |
| 3) Изборск         | 6) <del>6</del> Москва               |
|                    | 2.                                   |

2.3 Выберите из списка три характеристики хозяйственного развития России в XVII в.

- 1) товарная специализация районов
- 2) железнодорожное строительство
- 3) создание мануфактур
- 4) развитие ярмарочной торговли
- 5) уничтожение внутренних таможенных пошлин
- 6) начало промышленного переворота

2.4. Какие три из представленных ниже архитектурных сооружений были построены в XVI в.?

- 1) Колокольня Ивана Великого в Московском Кремле
- 2) Зимний дворец
- 3) Дворец в Коломенском
- 4) Покровский собор на Красной площади в Москве
- 5) Церковь Покрова в Филях
- 6) Церковь Вознесения в селе Коломенском

2.5. Прочитайте представленный текст и выберите верные суждения.

«При святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, князе Михаиле Васильевиче Шуйском попущением Божьим по всей Русской земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва, и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и с тьмой еретичества соединитися».

- 1) в тексте описывается период Смутного времени.
- 2) в тексте упоминается патриарх – отец будущего правителя России.
- 3) в тексте называется имя правителя Русского государства.
- 4) в тексте описывается распространение польско-литовскими интервентами католичества.
- 5) в тексте упоминается военачальник, снявший осаду с Троице-Сергиева монастыря.
- 6) упомянутый в тексте князь Михаил Шуйский был «присным приятелем» Лжедмитрия I.



Блок 2 (20 баллов)

Задание 1 (максимально - 10 баллов). Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

1.1) Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Д. Локк

*— это французские философы в нации*

1.2) 1497 г., 1550 г., 1597 г., 1649 г.

*+ это годы издания законов*

1.3) Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

*+ это царские получившие травма в ходе изобретения*

1.4) Патриарх, митрополит, архиепископ, епископ.

*+ это церковные сановники*

1.5) Шорины, Филатьевы, Строгановы, Демидовы.

*— Выдающиеся промышленные роды*

Задание 2. (максимально - 10 баллов). Что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

2.1) 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

*— 1645 лишнее это годы восстаний*

2.2) Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Курбский, Малюта Скуратов

*— Сильвестр один из дворян культуры*

2.3) Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Игнатий Лойола.

*+ лишнее Игнатий Лойола основатель ордена*

2.4) Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шеин.

*— (Михаил Шеин) Трубецкой Ляпунов (Заруцкий) участники битвы*

2.5)

А)

Б)

В)

Г)



Блок 3 (20 баллов)

Задание 1. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, **максимальный балл - 10**):

А	Владимир Мономах	1	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
Б	Иван Калита	2	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
В	Елена Глинская	3	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
Г	Иван IV	4	Русский правитель, первый совершивший официальный ви-

			зит в Константинополь
Д	Афанасий Никитин	5	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
Е	Иван III	6	При нем были завоеваны Казанское и Астраханское ханства
Ж	Ермак Тимофеевич	7	Автор произведения «Поучение детям»
З	Княгиня Ольга	8	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода
И	А. Ордин-Нащокин	9	Донской казак, предводитель крупнейшего восстания в допетровской России
К	Степан Разин	10	Глава Посольского приказа, добился подписания Андрусовского перемирия России с Польшей

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	2	4	6 +	1 +	8 +	3 +	4 +	10 +	9 +

**Задание 2. Региональный компонент.** Установите соответствие между историческими деятелями и развитием города-курорта Пятигорска (по 2 балла за каждый, верно указанный ответ, максимум - 10 баллов)

Исторический деятель	Его роль в развитии курорта Пятигорск
а) А.П. Ермолов	1) Исследователь Александровского и Елизаветинского целебных источников.
б) Г.А. Емануель	2) Строительство беседки Эолова Арфа, Грота Дианы.
в) Ф.П. Гааз	3) Инициатор обустройства курортного парка на склоне Машука, большого Липового бульвара.
г) Джузеппе и Джованни Бернардацци	4) Строительство Елизаветинской и Михайловской галерей.
д) Самуил Уптон	5) Инициатор строительства Ресторации и Николаевских ванн.

А	Б	В	Г	Д
1 -	3 +	5 -	4 -	2 -

#### Блок 4 (20 баллов)

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Каждый правильный ответ -4 балла. Всего – 20 баллов.

- 1) С принятием Соборного Уложения дворяне утратили право передавать вотчины по наследству.
- 2) До царствования Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю
- 3) «Грозный» – летописное прозвище Ивана III.
- 4) Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.
- 5) Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского.

#### Ответ к заданию 1

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет +	<del>Нет</del>	Нет/Да +	Нет +	Нет -

168



### Блок 5 (20 баллов)

Задание 5.1 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. (2 балла за правильный ответ, всего – 12 баллов)

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А)	«Домострой»	литература
Б)	В)	Книгопечатание
Г)	Д)	Архитектура
Е)	Царь-пушка	Литейное искусство

65

Элементы:

1. «Апостол» 2. И. Фёдоров 3. Ф. Конь 4. «Четьи-Минеи» 5. Смоленский Кремль  
6. Митрополит Макарий 7. А. Чохов Покровский собор в Москве 9. Сильвестр

А	Б	В	Г	Д	Е
3	6	1+	4	9	2

Задание 5.2. Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII в. Определите, какие два памятника культуры, относятся к XVII в. (по 4 балла за правильный ответ, всего – 8 баллов)

1.



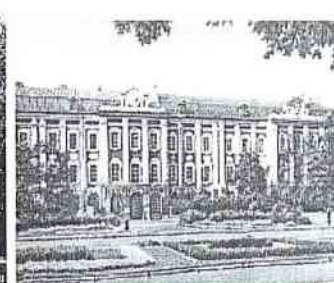
2.



3. \*



4



5.



Сетка баллов олимпиадных заданий по истории в 8 классе 2023-2024 уч. год

№ блока	1	2	3	4	5	Итог
Макс. кол. баллов	20	20	20	20	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ	10+	5	9	16	6	46,52

Код: И-9/9

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **истории**  
обучающегося 9А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)

---

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19  
Лешова Елена Александровна  
ФИО учителя

03 октября 2024 года

**Ставропольский край**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2024/25 учебного года**  
**История 9 класс**  
**Максимальное количество баллов 100**  
**Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.**

**БЛОК 1 (10 баллов)**

*В заданиях 1-5 найдите верный ответ. Ответ внесите в таблицу. – (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)*

Задание 1.1. Название международных противоречий в XVIII-начале XX века, связанных с распадом Османской империи и национально-освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений:

- а) «восточный вопрос»,
- б) «Южный аккорд»,
- в) «азиатский вопрос».

Задание 1.2. Название периода в истории России, характеризующийся династическим кризисом, самозванством, иностранной интервенцией:

- а) «эпоха дворцовых переворотов»,
- б) «Смутное время»,
- в) «эпоха Великих реформ».

Задание 1.3. «Черносошные» крестьяне: —

- а) крестьяне, используемые на самых тяжелых работах,
- б) крестьяне, принадлежавшие государству,
- в) крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре.

Задание 1.4. “Табель о рангах” – это:

- а) документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке,
- б) документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.,
- в) список наград, введенный Петром Первым.

Задание 1.5. Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставившее целью высвобождение и совершенствование «естественных» чувств.

- а) сентиментализм,
- б) романтизм,
- в) идеализм.

**Ответы:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
а +	б +	а —	б +	б —

Всего баллов за 1 блок 65



## БЛОК 2 (25 баллов)

Выполните задания 1-5. Ответ внесите в таблицу. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 25)

Задание 2.1. Действительно ли события, упомянутые ниже, перечислены в нужной последовательности? Речь идет о внешней политике России в эпоху Александра I. Расставьте их правильно:

- 1) Бородинская битва; **1**
- 2) совет в Филях; **6**
- 3) «битва народов»; **3**
- 4) сражение у Аустерлица; **2**
- 5) Венский конгресс; **4**
- 6) Тильзитский мир; **5**

Задание 2.2. В правой половине даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

- |   |            |
|---|------------|
| <b>5</b> а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира                       | 1) 1785 г. |
| <b>1</b> б) присоединение Крыма к России                                | 2) 1774 г. |
| <b>2</b> в) начало Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева | 3) 1755 г. |
| <b>3</b> г) основание Московского университета                          | 4) 1773 г. |
| <b>4</b> д) Жалованная грамота дворянству                               | 5) 1783 г. |

Задание 2.3. Расположите в хронологической последовательности события Всеобщей истории:

- 1) начало войны за независимость Америки; **2**
- 2) казнь Людовика XVI; **5**
- 3) начало Реформации в Европе; **1**
- 4) приход Наполеона к власти; **4**
- 5) Английская революция. **3**

Задание 2.4. Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
- 2**) 1730 г.
- 3) 1735 г.
- 4**) 1741 г.
- 5**) 1761 г.
- 6) 1825 г.

Задание 2.5. В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».

- 1) 972 год
- 2) 988 год
- 3) 980 год
- 4) 1015 год

Ответы:

2.1	2.2					2.3	2.4	2.5
	а	б	в	г	д			
<del>1-1</del> <del>2-6</del> <del>3-3</del> <del>4-2</del> 5-4 6-5	0	5	4	2	3	4	+ 2, 4, 5	- 4
Всего баллов за 2 блок	5					<del>4-2</del> <del>2-5</del> <del>3-4</del> <del>4-4</del> 5-3		

### БЛОК 3 (15 баллов)

Выполните задания 1-3. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15)

Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Опричнина не изменила структуру землевладения. Ведь выселение земских из опричных уездов фактически осталось на бумаге, а ссылка под Казань князей ряда родов (Ярославских, Ростовских, Стародубских) закончилась через год их амнистией и возвращением вотчин. В результате опал и казней изменился персональный, но не социальный состав землевладельцев. Крупное боярское и княжеское землевладение пережило опричнину. Но тем не менее, опричнина серьёзно подорвала пережитки удельной старины в стране, хотя вряд ли царь ставил перед собой именно эту задачу: он стремился лишь к усилению своей личной власти.

Достижение, быть может даже помимо воли самого Ивана IV, некоторых успехов в централизации в результате опричнины не даёт оснований считать прогрессивной опричную политику. Борьба с пережитками удельной старины вытекала из всего хода развития страны, она шла и в годы правления Избранной рады, и даже более успешно. Эту борьбу можно было вести разными методами. Путь опричнины был не лучшим, он был разорителен для страны и мучителен для народа».

1) Прочитайте описание исторических событий и, используя приведённый выше фрагмент, выполните задание.

«В декабре 1564 г. Иван Грозный с семьёй и приближёнными неожиданно выехал из Москвы в Александрову слободу. В начале 1565 г. он направил в столицу две грамоты, которые надлежало огласить на Красной площади. Иван Грозный объявлял, что оставляет престол и поселится там, "где Бог наставит". В Александрову слободу выехала делегация духовенства и бояр, от которых простые москвичи потребовали уговорить царя вернуться. Царь заявил, что вернётся только при условии предоставления ему права казнить "изменников" (т.е. всех неугодных) по своему усмотрению, а также учредить в стране опричнину».

Задание 3.1. (Максимально- 5 баллов) Используя оба текста, объясните, почему царь выдвинул требования, указанные во втором тексте, в качестве условий своего возвращения на престол.

Царь боялся доверить кому-либо и боялся потерять власть, поэтому он требовал казнить всех изменников и создать опричнину как средство для централизации государства.



Задание 3.2. (Максимально- 5 баллов) Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.

1. Прежде чем начать проведение политики опричнины, Иван IV расправился с Избранной радой.
2. Опричнина оказала влияние на процесс централизации государства.
3. Опалы и казни во время проведения опричнины в значительной степени повлияли на внешнюю политику России.
4. Политика опричнины подрывала пережитки удельной старины гораздо эффективнее, чем реформы Избранной рады.

0 Ответ 1-

Задание 3.3. (Максимально- 5 баллов) Рассмотрите изображение и выполните задание.



думный дворянин  
Алексей  
Фёдорович  
Адашев



придворный  
священник  
Сильвестр



митрополит  
Макарий



думный дьяк  
Иван  
Михайлович  
Висковатый



князь  
Андрей  
Михайлович  
Курбский

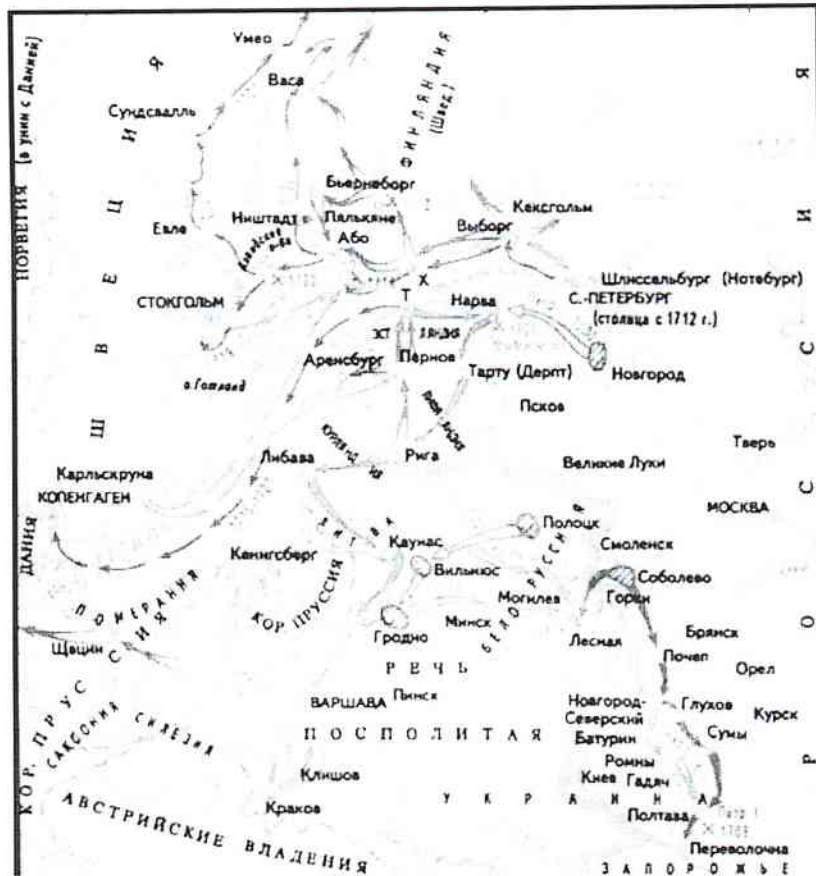
4 Объясните связь изображения с темой приведённого фрагмента сочинения историка.  
Ответ это люди, которые имели важное значение во время опричнины (Священник Сильвестр полагал)

Всего баллов за 3 блок 9

#### БЛОК 4 (30 баллов)

Выполните задания 1-5. (Максимальный балл - 30).

Задание 4.1. Работа с исторической картой (Максимальный балл - 15 ).



- Походы Карла XII в 1700–1702 гг.
  - Движение русских войск в 1705–1706 гг.
  - Поход Карла XII в августе 1707–мае 1709 г. (к Полтаве)
  - Движение главных сил русских войск в июле 1708–мае 1709 г. (к Полтаве)
  - Направления действий русских войск в 1710–1721 гг.
  - Направления действий шведского флота
  - Направления действий русского флота
  - Районы сосредоточения основных сил русских войск
  - Места и годы важнейших сражений и боев
  - Место заключения мирного договора 1721 г.
  - Земли, присоединенные к России по Ништадтскому договору 1721 г.
- Сокращения:  
 Т Таллин (Ревель)  
 Х Хельсинки (Гельсингфорс)

Задание 4.1.1. Укажите название войны (2 балла)

2 + Большая Северная война

Задание 4.1.2. Укажите правителя России, в период царствования которого происходили данные события (2 балла)

1 + Петр I

Задание 4.1.3. Укажите две главные действующие личности, принявшие непосредственное участие в указанных событиях (2 балла)

2 + Карл XII, Петр I

Задание 4.1.4. Назовите одно любое условие мира, подписанного по итогам войны (3 балла)

1 Выход Балтики к Балтийскому морю принадлежала только Швеции, проливы между Швецией и Данией

Задание 4.1.5. Укажите по 1 из последствий войны для каждой из воюющих сторон (6 баллов)

6 К Швеции была передана Балтика, появился выход к морю, Армия Швеции была разбита и была вынуждена отступить

Задание 4.2. (Максимально -2 балла) Кого из российских императриц звали в девичестве София-Шарлотта-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская?

0 Ответ Анна Иоановна



**Задание 4.3. (Максимально - 3 балла)**

В начале 1762 г. прусский король Фридрих Великий, рыдая от счастья, диктовал своему секретарю: «Моя голова так слаба, что я могу сказать лишь одно: царь России – божественный человек, а я должен повсюду воздвигнуть ему алтари».

Что так восхитило короля Пруссии?

Ответ

3) Петр III вернул Прусские земли, захваченные ранее в 7-летней войне)  
Петербургский мирный договор

**Задание 4.4. (Максимально - 2 балла)** Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«В лето 6745. Приидоша безбожники Измалтяне, преже бившися со князи Роускими... Быс первое приход их на землю Рязаньскую, и взяша град копьем... Он же, яко свирепый зверь не пощади оуности его, веле пред собою зарезати и град весь избье...»

«А в эти дни болезнь христианам от великого Ярослава и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрья, князя владимирского».

«Царевичи сообща окружили город с разных сторон... Через несколько дней они оставили от этого города только имя его, и нашли там много добычи. Они отдали приказание отрезать людям ухо... сосчитано было 270000 ушей...»

2) Ответ Нашествие татаро-монгол

**Задание 4.5. (Максимально - 8 баллов)**

Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. (1 балл)

2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю (1 балл) и объясните смысл этого названия. (3 балла)

3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. (3 балла)

0) Ответ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Всего баллов за 4 блок 15

**БЛОК 5 (20 баллов)**

Задание 5.1. Перед Вами фотографии памятников. Заполните таблицу. (Максимальный балл - 20 баллов).

1.



2.





3.



4.



Порядковый номер иллюстрации	Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (3 балла за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)
1	Правители России	Санкт-Петербург
2	Восстание Копорки	Москва
3	Петр I	Санкт-Петербург
4	ВОВ	Волгоград

Всего баллов за 5 блок 15

**Сетка баллов олимпиадных заданий по истории  
в 9 классе в 2024-2025 уч. году**

№ блока	1	2	3	4	5	Итого
Макс. кол. баллов	10	25	15	30	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ	6	5	9	15	15	50

Председатель жюри:

Члены жюри:

Код: 21-5/8

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **истории**  
обучающегося 8 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)

---

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19

Кешева Елена Александровна  
ФИО учителя

03 октября 2024 года



**Ставропольский край**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2024/25 учебного года**  
**История 8 класс**  
**Максимальное количество баллов 100**  
**Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.**

**Блок 1 (20 баллов)**

**Задание 1. Укажите по 1 верному ответу в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).**

**1.1** Прочтите отрывок из источника и укажите название документа, с которым он связан.

«Кто опознает своего украденного холопа и задержит его, тому вести этого холопа до третьей очной ставки покупщика с продавцом; <...> холоп не скотина, про него нельзя сказать не знаю, у кого купил, но по его указаниям должно идти до последнего ответчика, - и когда будет найден настоящий вор, краденого холопа возратить его хозяину, третьему ответчику взять своего холопа, а убытки ему плати уличенный в краже. А князю платить 12 гривен продажи (штрафа) за покражу холопа».

- 1) Русская Правда  
2) Судебник 1550 г.  
3) Указ об урочных летах  
4) Указ о заповедных летах

**1.2.** Какой из перечисленных методов государственного управления перестал применяться в России в середине XVI века?

- 1) местничество  
2) приказная система  
3) кормления  
4) Земские соборы

**1.3.** В годы правления какого царя было учреждено патриаршество?

- 1) Федор Иоаннович  
2) Борис Годунов  
3) Иван III  
4) Иван IV Грозный

**1.4.** Какое из перечисленных событий XVII века произошло не в Москве?

- 1) Медный бунт  
2) Соляной бунт  
3) Восстание Степана Разина  
4) Стрелецкое восстание 1682 года

**1.5.** Назовите имя царя, о котором идет речь.

На престол избран. По избранию гетман литовский сказал: «Ну, мы раздражили Москву; как бы она, поправившись, не заплатила нам и не забрала своего с лихвой». Были примирены враждующие группировки, возвращены некоторые исконно русские земли, налаживалась хозяйственная жизнь. Введена новая государственная печать. В ней к титулу царя было добавлено слово: «самодержец», а над головами двуглавого орла появились короны. Композитор М.И. Глинка написал оперу, получившую название «Жизнь за царя», посвященную описываемой личности.

- 1) Борис Годунов  
2) Иван Васильевич  
3) Михаил Федорович  
4) Федор Иванович

**Задание 2. Задания с несколькими вариантом ответа (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный), максимум 10 баллов.**

**2.1** Какие из перечисленных событий относятся к тому же десятилетию, что и появление источника, фрагмент которого приведён?

И позволил есми яз, царь и великий князь Василий Иванович всея Руси, целовати крест на том, что мне, великому государю, всякого человека, не осудя истинным судом з бояры своими, смерти не предати, и вотчин, и дворов, и животов у братии их, и у жён и у детей не отымати, будет которые с ними в мысли не были, также и у гостей, и у торговых, и у чёрных людей, хотя которой по суду и по сыску доидет и до смертныя вина, и после их у жён и у детей дворов и лавок, и животов не отымати, будут они с ними в той вине неповинны; да и доводов ложных мне, великому государю не слушати, а сыскивати всякими сыски накрепко и ставити с очей на очи, чтоб в том православное христианство без вины не гибли; а кто на кого солжет, и, сыскав, того казнити, смотря по вине того: что был взвёл неподельно, тем сам осудится.

- 1) восстание Кондратия Булавина
- 2) восстание Ивана Болотникова
- 3) осада Троице-Сергиева монастыря
- 4) осада Соловецкого монастыря
- 5) образование Тушинского лагеря
- 6) Азовское сидение

2.2 Ниже приведён список городов. Укажите те из них, которые существовали на Руси на рубеже IX и X веков.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Смоленск
- 3) Изборск
- 4) Переславль-Залесский
- 5) Ладога
- 6) Москва

2.3 Выберите из списка три характеристики хозяйственного развития России в XVII в.

- 1) товарная специализация районов
- 2) железнодорожное строительство
- 3) создание мануфактур
- 4) развитие ярмарочной торговли
- 5) уничтожение внутренних таможенных пошлин
- 6) начало промышленного переворота

2.4. Какие три из представленных ниже архитектурных сооружений были построены в XVI в.?

- 1) Колокольня Ивана Великого в Московском Кремле
- 2) Зимний дворец
- 3) Дворец в Коломенском
- 4) Покровский собор на Красной площади в Москве
- 5) Церковь Покрова в Филях
- 6) Церковь Вознесения в селе Коломенском

2.5. Прочитайте представленный текст и выберите верные суждения.

«При святейшем патриархе Гермогене Московском и всея России, и при государеве присном приятеле, князе Михаиле Васильевиче Шуйском попущением Божьим по всей Русской земли протекаше огонь и меч. Поляки, и Литва, и Черкасы многие грады поймали, и веси попленили, и всюду еретицы Латинския веры нудящи православных христиан свет Евангельский оставити и с тьмой еретичества соединитися».

- 1) в тексте описывается период Смутного времени.
- 2) в тексте упоминается патриарх – отец будущего правителя России.
- 3) в тексте называется имя правителя Русского государства.
- 4) в тексте описывается распространение польско-литовскими интервентами католичества.
- 5) в тексте упоминается военачальник, снявший осаду с Троице-Сергиева монастыря.
- 6) упомянутый в тексте князь Михаил Шуйский был «присным приятелем» Лжедмитрия I.



98

Блок 2 (20 баллов)

Задание 1 (максимально - 10 баллов). Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

45

1.1) Ш. Монтескье, Д. Дидро, Вольтер, Д. Локк

+ Классицизм

1.2) 1497 г., 1550 г., 1597 г., 1649 г.

- годы, когда на престол восходили новые правители

1.3) Василий Косой, Дмитрий Красный, Василий Тёмный, Дмитрий Шемяка.

+ Князья

1.4) Патриарх, митрополит, архиепископ, епископ.

+ Церковные служители

1.5) Шорины, Филатьевы, Строгановы, Демидовы.

+ Династии

Задание 2. (максимально - 10 баллов). Что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. (2 балла за полностью верный ответ в вопросе, 1 балл за ответ с одной ошибкой)

2

2.1) 1613, 1645, 1662, 1676, 1682.

- 1645

2.2) Алексей Адашев, Сильвестр, Андрей Курбский, Малюта Скуратов

- Сильвестр

2.3) Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Игнатий Лойола.

+ Игнат Лойола

2.4) Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Михаил Шейн.

- Курбский Ляпунов

2.5)

А)



Б)



В)



Г)



45

Блок 3 (20 баллов)

Задание 1. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10):

А	Владимир Мономах	1	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
Б	Иван Калита	2	Русский правитель, при котором была введена в оборот серебряная копейка
В	Елена Глинская	3	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
Г	Иван IV	4	Русский правитель, первый совершивший официальный ви-

			зит в Константинополь
Д	Афанасий Никитин	5	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
Е	Иван III	6	При нем были завоеваны Казанское и Астраханское ханства.
Ж	Ермак Тимофеевич	7	Автор произведения «Поучение детям»
З	Княгиня Ольга	8	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода
И	А. Ордин-Нащокин	9	Донской казак, предводитель крупнейшего восстания в допетровской России
К	Степан Разин	10	Глава Посольского приказа, добился подписания Андрусовского перемирия России с Польшей

28

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
4	1 -	4 -	2 -	10 -	5 -	3 +	8 -	6 -	9 +

**Задание 2. Региональный компонент. Установите соответствие между историческими деятелями и развитием города-курорта Пятигорска (по 2 балла за каждый, верно указанный ответ, максимум - 10 баллов)**

Исторический деятель	Его роль в развитии курорта Пятигорск
а) А.П. Ермолов	1) Исследователь Александровского и Елизаветинского целебных источников.
б) Г.А. Емануэль	2) Строительство беседки Эолова Арфа, Грота Дианы.
в) Ф.П. Гааз	3) Инициатор обустройства курортного парка на склоне Машука, большого Липового бульвара.
г) Джузеппе и Джованни Бернардацци	4) Строительство Елизаветинской и Михайловской галерей.
д) Самуил Уптон	5) Инициатор строительства Ресторации и Николаевских ванн.

25

А	Б	В	Г	Д
3 -	1 -	4 -	2 +	5 -

125

**Блок 4 (20 баллов)**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. Каждый правильный ответ -4 балла. Всего – 20 баллов.**

- 1) С принятием Соборного Уложения дворяне утратили право передавать вотчины по наследству.
- 2) До царствования Петра I Россия никогда не имела выхода к Балтийскому морю
- 3) «Грозный» – летописное прозвище Ивана III.
- 4) Афанасий Никитин написал произведение о разумной организации домашнего хозяйства.
- 5) Белокаменный Кремль был возведен в Москве в годы княжения Дмитрия Донского.

**Ответ к заданию 1**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет +	да -	да +	нет +	нет -



Блок 5 (20 баллов)

Задание 5.1 Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. (2 балла за правильный ответ, всего – 12 баллов)

45

Представитель культуры	Произведение	Жанр
А)	«Домострой»	литература
Б)	В)	Книгопечатание
Г)	Д)	Архитектура
Е)	Царь-пушка	Литейное искусство

Элементы:

1. «Апостол» 2. И. Фёдоров 3. Ф. Конь 4. «Четы-Минеи» 5. Смоленский Кремль  
6. Митрополит Макарий 7. А. Чохов Покровский собор в Москве 9. Сильвестр

4

А	Б	В	Г	Д	Е
2-	6-	4+	9+	4-	3-

Задание 5.2. Перед вами изображения произведений культуры XVII в. и XVIII в. Определите, какие два памятника культуры, относятся к XVII в. (по 4 балла за правильный ответ, всего – 8 баллов)

45

1)

2.

3.

4



5.



Сетка баллов олимпиадных заданий по истории в 8 классе 2023-2024 уч. год

№ блока	1	2	3	4	5	Итого
Макс. кол. баллов	20	20	20	20	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ	8	9	4	12	8	41

Код: И-11/9

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **истории**  
обучающегося 9А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)

---

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19

Кешива Елена Александровна  
ФИО учителя

03 октября 2024 года



**Ставропольский край**  
**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников**  
**2024/25 учебного года**  
**История 9 класс**  
**Максимальное количество баллов 100**  
**Время на выполнение олимпиадных заданий – 90 минут.**

**БЛОК 1 (10 баллов)**

*В заданиях 1-5 найдите верный ответ. Ответ внесите в таблицу. – (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)*

**Задание 1.1.** Название международных противоречий в XVIII-начале XX века, связанных с распадом Османской империи и национально-освободительным движением населявших ее народов, а также борьбой европейских держав за раздел ее владений:

- а) «восточный вопрос»,
- б) «Южный аккорд»,
- в) «азиатский вопрос».

**Задание 1.2.** Название периода в истории России, характеризующийся династическим кризисом, самозванством, иностранной интервенцией:

- а) «эпоха дворцовых переворотов»,
- б) «Смутное время»,
- в) «эпоха Великих реформ».

**Задание 1.3.** «Черносошные» крестьяне: —

- а) крестьяне, используемые на самых тяжелых работах,
- б) крестьяне, принадлежавшие государству,
- в) крестьяне, отправляемые своим владельцем для работы на мануфактуре.

**Задание 1.4.** “Табель о рангах” – это:

- а) документ, определявший взаимоотношения сената и коллегий в XVIII веке,
- б) документ, определявший систему чинов в России в XVIII – XIX вв.,
- в) список наград, введенный Петром Первым.

**Задание 1.5.** Течение в литературе и искусстве второй половины XVIII века, ставившее целью высвобождение и совершенствование «естественных» чувств.

- а) сентиментализм,
- б) романтизм,
- в) идеализм.

**Ответы:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
а +	б +	б +	в	а +

**Всего баллов за 1 блок** 85

## БЛОК 2 (25 баллов)

**Выполните задания 1-5. Ответ внесите в таблицу. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 25)**

**Задание 2.1.** Действительно ли события, упомянутые ниже, перечислены в нужной последовательности? Речь идет о внешней политике России в эпоху Александра I. Расставьте их правильно:

- 1) Бородинская битва;
- 2) совет в Филях;
- 3) «битва народов»;
- 4) сражение у Аустерлица;
- 5) Венский конгресс;
- 6) Тильзитский мир;

**Задание 2.2.** В правой половине даты перепутаны и не соответствуют стоящим перед ними событиям. Переставьте их правильно:

- |  |            |
|--|------------|
| а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира                       | 1) 1785 г. |
| б) присоединение Крыма к России                                | 2) 1774 г. |
| в) начало Крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева | 3) 1755 г. |
| г) основание Московского университета                          | 4) 1773 г. |
| д) Жалованная грамота дворянству                               | 5) 1783 г. |

**Задание 2.3.** Расположите в хронологической последовательности события Всеобщей истории:

- 1) начало войны за независимость Америки;
- 2) казнь Людовика XVI;
- 3) начало Реформации в Европе;
- 4) приход Наполеона к власти;
- 5) Английская революция.

**Задание 2.4.** Какие из перечисленных дат отражают годы смены российских монархов на престоле в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) 1682 г.
- 2) 1730 г.
- 3) 1735 г.
- 4) 1741 г.
- 5) 1761 г.
- 6) 1825 г.

**Задание 2.5.** В каком году произошло описанное ниже событие? «И стал Владимир княжить в Киеве один, и поставил кумиры на холме за теремным двором: деревянного Перуна с серебряной головой и золотыми усами, и Хорса, Дажьбога, и Стрибога, и Симаргла, и Мокошь. И приносили им жертвы, называя их богами, и приводили своих сыновей и дочерей, и приносили жертвы бесам, и оскверняли землю жертвоприношениями».



- 1) 972 год
- 2) 988 год
- 3) 980 год
- 4) 1015 год

Ответы:

2.1	2.2					2.3	2.4	2.5
654132	а	б	в	г	д	31245	345	34
	х	5	2	4	3			

Всего баллов за 2 блок 85

### БЛОК 3 (15 баллов)

Выполните задания 1-3. (5 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл – 15)

Прочитайте фрагмент сочинения историка и выполните задание.

«Опричнина не изменила структуру землевладения. Ведь выселение земских из опричных уездов фактически осталось на бумаге, а ссылка под Казань князей ряда родов (Ярославских, Ростовских, Стародубских) закончилась через год их амнистией и возвращением вотчин. В результате опал и казней изменился персональный, но не социальный состав землевладельцев. Крупное боярское и княжеское землевладение пережило опричнину. Но тем не менее, опричнина серьёзно подорвала пережитки удельной старины в стране, хотя вряд ли царь ставил перед собой именно эту задачу: он стремился лишь к усилению своей личной власти.

Достижение, быть может даже помимо воли самого Ивана IV, некоторых успехов в централизации в результате опричнины не даёт оснований считать прогрессивной опричную политику. Борьба с пережитками удельной старины вытекала из всего хода развития страны, она шла и в годы правления Избранной рады, и даже более успешно. Эту борьбу можно было вести разными методами. Путь опричнины был не лучшим, он был разорителен для страны и мучителен для народа».

1) Прочитайте описание исторических событий и, используя приведённый выше фрагмент, выполните задание.

«В декабре 1564 г. Иван Грозный с семьёй и приближёнными неожиданно выехал из Москвы в Александрову слободу. В начале 1565 г. он направил в столицу две грамоты, которые надлежало огласить на Красной площади. Иван Грозный объявлял, что оставляет престол и поселится там, "где Бог наставит". В Александрову слободу выехала делегация духовенства и бояр, от которых простые москвичи потребовали уговорить царя вернуться. Царь заявил, что вернётся только при условии предоставления ему права казнить "изменников" (т.е. всех неугодных) по своему усмотрению, а также учредить в стране опричнину».

Задание 3.1. (Максимально- 5 баллов) Используя оба текста, объясните, почему царь выдвинул требования, указанные во втором тексте, в качестве условий своего возвращения на престол.

5 царь выдвинул требования, указанные во втором тексте, потому что хотел укрепить опричнину и вернуть свою власть

Задание 3.2. (Максимально- 5 баллов) Какое из перечисленных суждений в наибольшей степени связано с темой данного текста? Напишите порядковый номер верного суждения.

1. Прежде чем начать проведение политики опричнины, Иван IV расправился с Избранной радой.
2. Опричнина оказала влияние на процесс централизации государства.
3. Огалы и казни во время проведения опричнины в значительной степени повлияли на внешнюю политику России.
4. Политика опричнины подрывала пережитки удельной старины гораздо эффективнее, чем реформы Избранной рады.

5  
Ответ 2

Задание 3.3. (Максимально- 5 баллов) Рассмотрите изображение и выполните задание.



5  
думный дворянин  
Алексей  
Фёдорович  
Адашев



придворный  
священник  
Сильвестр



митрополит  
Макарий



думный дьяк  
Иван  
Михайлович  
Висковатый



князь  
Андрей  
Михайлович  
Курбский

Объясните связь изображения с темой приведённого фрагмента сочинения историка.

Ответ На изображении показаны участники Избранной рады. Избранная рада как-то выполняла реформы во время правления Ивана IV

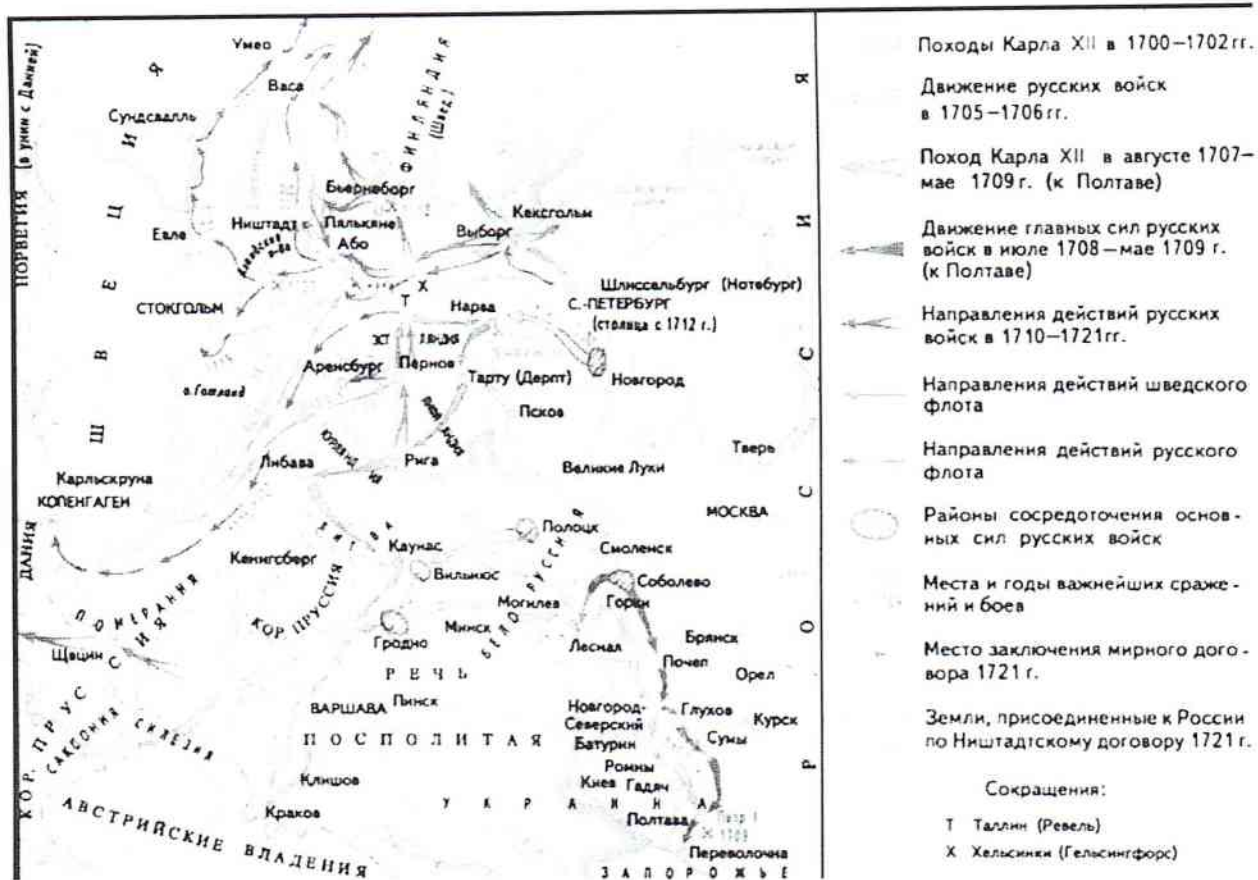
Всего баллов за 3 блок 158

#### БЛОК 4 (30 баллов)

Выполните задания 1-5. (Максимальный балл - 30).

Задание 4.1. Работа с исторической картой (Максимальный балл - 15 ).





Задание 4.1.1. Укажите название войны (2 балла)

2 Северная война

Задание 4.1.2. Укажите правителя России, в период царствования которого происходили данные события (2 балла)

1 Пётр I

Задание 4.1.3. Укажите две главные действующие личности, принявшие непосредственное участие в указанных событиях (2 балла)

2 Карл XII, Пётр I

Задание 4.1.4. Назовите одно любое условие мира, подписанного по итогам войны (3 балла)

3 Ништадтский договор. Выход к Балтийскому морю

Задание 4.1.5. Укажите по 1 из последствий войны для каждой из воюющих сторон (6 баллов)

5 1) Всеми новыми выходы к Балтийскому морю, Швеция потеряла некую морскую территорию

Задание 4.2. (Максимально -2 балла) Кого из российских императриц звали в девичестве София-Шарлотта-Августа-Фредерика Ангальт-Цербстская?

Ответ Екатерина II

2 5



#### Задание 4.3. (Максимально - 3 балла)

В начале 1762 г. прусский король Фридрих Великий, рыдая от счастья, диктовал своему секретарю: «Моя голова так слаба, что я могу сказать лишь одно: царь России – божественный человек, а я должен повсюду воздвигнуть ему алтари».

Что так восхитило короля Пруссии?

Ответ

5. В то время правил Петр III. Он очень любил Пруссию и ее короля, так что, когда он стал царем, он отдал все завоеванные территории назад Пруссии.

Задание 4.4. (Максимально - 2 балла) Ниже приводятся выдержки из различных документов, воспоминаний, писем, иногда по-разному характеризующие одно и то же событие. В каждом задании, несмотря на наличие сразу нескольких документов, говорится только об одном событии. Постарайтесь определить, о каком именно событии прошлого идет речь.

«В лето 6745. Приидоша безбожники Измалтяне, преже бившия со князи Роускими... Быс первое приход их на землю Рязаньскую, и взяша град копьем... Он же, яко свирепый зверь не пощади оуности его, веле пред собою зарезати и град весь избье...»

«А в эти дни болезнь христианам от великого Ярослава и до Владимира, и до нынешнего Ярослава, и до брата его Юрья, князя владимирского».

«Царевичи сообща окружили город с разных сторон... Через несколько дней они оставили от этого города только имя его, и нашли там много добычи. Они отдали приказание отрезать людям ухо... сосчитано было 270000 ушей...»

Ответ

#### Задание 4.5. (Максимально - 8 баллов)

Перед Вами фрагмент из исторического источника.

«Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошёл к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля (1) или его силы, и опытные проводники вели его к реке Угре на броды. Князь же великий сына своего (2), и брата, и воевод послал на Угру со всеми силами, и, придя, они стали на Угре и заняли броды и перевозы. А сам князь великий поехал из Коломны на Москву, желая обсудить и обдумать это с отцом своим митрополитом (3), и со своей матерью великой княгиней Марфой, и со своим духовным отцом архиепископом ростовским (4), и со своими боярами – ибо все они тогда пребывали в осаде в Москве. И молили его великим молением, чтобы он крепко стоял за православное христианство».

1. Укажите год описанного в тексте события. (1 балл)

2. Укажите название, под которым описанное в тексте событие вошло в отечественную историю (1 балл) и объясните смысл этого названия. (3 балла)

3. Назовите причину конфликта, описанного в источнике. (3 балла)

Ответ

1. 1584

2. Литовская война. Битва на реке Угре, война с Литвой.

3. Литовцы были недовольны новым князем и хотели с войной.

Всего баллов за 4 блок 18

**БЛОК 5 (20 баллов)**

Задание 5.1. Перед Вами фотографии памятников. Заполните таблицу. (Максимальный балл - 20 баллов).

1.



2.





3.



4.



Порядковый номер иллюстрации	Исторические деятели или события, которым посвящён памятник (3 балла за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)
1	Князь Рюрик	Новгород
2	Минин и Пожарский	Москва
3	Петр I	Санкт-Петербург
4	Родина-мать	Волгоград

Всего баллов за 5 блок

15

**Сетка баллов олимпиадных заданий по истории  
в 9 классе в 2024-2025 уч. году**

№ блока	1	2	3	4	5	Итог
Макс. кол. баллов	10	25	15	30	20	100
Кол-во баллов участника ВСОШ	8	8	15	18	15	64

Председатель жюри:

Члены жюри:

Код: И-3/7

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **истории**  
обучающегося 7А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)

---

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19  
Ловсеян А.В.  
ФИО учителя

03 октября 2024 года



Ставропольский край  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2024/25 учебного года  
История 7 класс

Время выполнения работы – 90 минут  
Максимальное количество баллов 100

Блок 1. (максимум 20 баллов)

1. Задания с 1 вариантом ответа (за каждое задание по 2 балла)

А) Какое из перечисленных событий относится к XI веку?

- 1) призвание варягов  
2) создание Русской правды  
3) восстание древлян  
4) создание летописи «Повесть временных лет»

Б) В период феодальной раздробленности боярскими республиками, в которых высшим органом власти являлось вече, были

- 1) Чернигов и Рязань  
2) Киев и Вышгород  
3) Москва и Владимир  
4) Новгород и Псков

В) Сражения русских дружин с отрядами шведских и немецких рыцарей произошли в

- 1) 1201 и 1219 годах  
2) 1240 и 1242 годах  
3) 1223 и 1237 годах  
4) 1378 и 1380 годах

Г) Величайший русский иконописец... Его творения полны удивительной нравственной чистоты, доброты, умиротворения. Его творчество стало образцом для многих поколений русских художников. Это был

- 1) Андрей Рублев  
2) Аристотель Фиоравантиинии  
3) Пьетро Солари  
4) Алевиз Новый

Д) О каком сражении идет речь?

Пришёл Святополк с печенегами в силе грозной, и Ярослав собрал множество воинов и вышел против него. Ярослав стал на место, где убили Бориса, и, воздев руки к небу, сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, Владыка! Отомсти за кровь праведника сего, как отомстил ты за кровь Авеля, обрѣк Каина на стенание и трепет: так обреки и этого». Помолился и сказал: «Братья мои! Хоть и отошли вы телом отсюда, но молитвою помогите мне против врага сего – убийцы и гордеца». И когда сказал так, двинулись противники друг на друга, и покрыло поле множество воинов. Была же тогда пятница, и всходило солнце, и сошлись обе стороны, и была сеча жестокая, какой не бывало на Руси, и, за руки хватаясь, рубились, и сходились трижды, так что текла кровь по низинам. К вечеру же одолел Ярослав, а Святополк бежал.

- 1) Битва на реке Сити  
2) Битва на реке Альте  
3) Битва на Чудском озере  
4) Битва при Каннах  
5) Битва при Молодях

Е) Кому принадлежат слова?

...Англичане будут изгнаны из Франции, кроме тех, кто найдет здесь гибель... Бог пошлет французам победу над англичанами!

- 1) Жанне д'Арк  
2) Черному принцу  
3) Герцогу Бургундскому  
4) Вильгельму Завоевателю

Ж) Основателем ислама считается:

- 1) халиф Харун ар-Рашид  
2) пророк Мухаммад  
3) пророк Моисей  
4) Адам

З) Какой исторической личности принадлежат слова?

«О, доблестные воины, потомки непобедимых предков! – вскричал он. – Забудьте все наши ссоры и обиды! Отправляйтесь в путь ко Святому Гробу Господню, вырвите священную землю из лап гнусных завоевателей».

- 1) Генрих IV  
2) Урбан II  
3) Карл Великий  
4) Ричард II

**И) Запишите термин, о котором идёт речь.**

Наследственное земельное владение, выдававшееся за военную службу.

- 1) вотчина  
2) оброк  
3) феодал  
4) барщина

**К) Запишите термин, о котором идёт речь.**

Живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней.

- 1) парсуна  
2) фрески  
3) коллаж  
4) мозаика

**Блок 2 (максимум 10 баллов)**

**2. Задания с несколькими вариантами ответов (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой)**

**А) Какие из представленных ниже понятий и терминов относятся к истории Англии?**

- 1) патриарх  
2) палата общин  
3) джентри  
4) майордом  
5) Долгий парламент  
6) гибеллины

2  5  6

**Б) Какие исторические личности были связаны с эпохой Великих географических открытий?**

- 1) Данте Алигьери  
2) Васко да Гама  
3) Христофор Колумб  
4) Хлодвиг  
5) Гутенберг  
6) Фернан Магеллан

2  3  6

**В) Какие географические пункты из перечисленных, составляли торговый путь «из варяг в греки»?**

- 1) река Днепр  
2) река Днестр  
3) озеро Селигер  
4) озеро Ильмень  
5) река Волга  
6) река Ловать

1  5  6

**Г) Укажите представителей духовно-рыцарских орденов, созданных во время Крестовых походов.**

- 1) альбигойцы  
2) сельджуки  
3) тамплиеры  
4) госпитальеры  
5) герольды  
6) тевтоны

4  5  6

**Д) Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Ивана III?**

- 1) Стояние на Угре  
2) введение патриаршества  
3) принятие Судебника  
4) Куликовская битва  
5) присоединение Твери  
6) создание «Повести временных лет»

3  5  6

**Блок 3 (максимально - 20 баллов)**

**3. Хронологические последовательности**

**3.1. Расположите события в хронологической последовательности (5 баллов за полностью верный ответ):**

- А) Принятие христианства в Древней Руси  
Б) Съезд князей в Любече  
В) Введение «уроков и погостов»  
Г) Создание Правды Ярослава  
Д) Призвание варягов

Ответ: Г, А, Б, В, Д



3.2. Расположите правителей в хронологической последовательности по времени их правления (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Иван III
- Б) Святослав Игоревич
- В) Василий II
- Г) Дмитрий Донской
- Д) Юрий Долгорукий

5  
Ответ: Б, Д, В, А, Г

3.3. Расположите события в хронологической последовательности (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Поход князя Владимира на Херсонес
- Б) Крещение Руси
- В) Религиозная реформа: провозглашение шести языческих богов главными божествами Руси
- Г) Начало княжения Владимира Святославича
- Д) Разгром князем Святославом Хазарского каганата

5  
Ответ: Г, Б, А, В, Д

3.4. Установите последовательность изменений в организации жизни людей, которые привели к распаду первобытно-общинного строя (5 баллов за полностью верный ответ):

- А) Возникновение частной собственности
- Б) Появление излишков, развитие обмена
- В) Начало использования металлов
- Г) Появление союзов племен
- Д) Возникновение государства

5  
Ответ: Д, А, Г, В, Б

#### Блок 4 (максимально – 30 баллов)

4. Задание на соотнесение двух рядов данных

4.1. Установите соответствие между событиями и веками, в которых они произошли (10 баллов за полностью верный ответ, 1 балл за каждое верное соотнесение)

1. крещение княгини Ольги
2. строительство Золотых ворот во Владимире
3. Ледовое побоище
4. строительство Десятинной церкви
5. смерть Мстислава Великого
6. Дюденева рать
7. разорение Рязани войсками хана Батые
8. разгром Хазарского каганата Святославом Игоревичем
9. поход князя Игоря Новгород-Северского на половцев
10. первое летописное упоминание о Москве

Ответ:

Век	X	XII	XIII
Событие			

4.2 Установите соответствие правителей и событий (10 баллов за полностью верный ответ, 1 балл за каждое верное соотнесение)

Правители	События
А) Владимир Святославич	1) первое упоминание о Москве
Б) Юрий Долгорукий	2) установление погостов и уроков
В) Владимир Мономах	3) походы против половцев
Г) Ольга	4) Куликовская битва
Д) Святослав	5) походы на хазар
	6) крещение Руси

А	Б	В	Г	Д
<del>1</del>	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	5

10

4.3 Установите соответствие между событиями и годами (10 баллов за полностью верный ответ, 1 балл за каждое верное соотнесение)

а) битва на реке Сити	1) 1097 г.
б) антиордынское восстание в Твери	2) 945 г.
в) Любечский съезд князей	3) 1238 г.
г) «призвание» Рюрика	4) 1327 г.
д) восстание древлян	5) 1223 г.
	6) 862 г.

А	Б	В	Г	Д
1	<del>2</del>	<del>3</del>	<del>4</del>	<del>5</del>

Блок 5 (максимально – 20 баллов)

5. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу. (2 балла за каждую вставку)

Московский князь (1 – имя и отчество) начал править в (2) году в возрасте 9 лет после смерти его отца – (3 – имя и прозвище). Страшная эпидемия (4 – название болезни), известной как «чёрная смерть», бушевавшая в середине (5) века, затронула всю Европу и даже дошла до Северо-Восточных русских земель. В таких тяжёлых условиях молодому князю нужен был помощник, наставник и даже своего рода регент – им стал митрополит (6 – имя). Первостепенной задачей стало возвращение (7 – документ, подтверждающий право) на великое княжение, который смог забрать себе в Орде амбициозный князь (8 – имя и отчество), правивший в Нижнем Новгороде. Долгие дипломатические переговоры и даже (9 – термин, обозначающий войну между князьями) привели к возвращению великого княжения (1), а в знак окончания войны был заключен (10 – название брака) брак между (1) и дочерью (8) Евдокией.

Таблица для ответа:

Вставка	Номер в тексте
1359	2 1
1389	
XIV	5 1
Алексий	6 1
Верьвь	10
Дмитрий Иванович	1 1



Дмитрий Константинович	<del>3</del>
Ивана Калиты	<del>1</del>
Ивана Красного (Иван Красный)	<del>8</del>
Иов	
Междоусобица	9 1
Династический	
Холера	
Чума	5 1
Гражданский	
Ярлык	7 1

7

№ задания	1	2	3	4	5	итого
Максимальное количество баллов	20	10	20	30	20	100
Баллы ученика	8	4	20	2	7	37