

Код: 0-9/3

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **ОБЖ**  
обучающегося 9 класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)

Самодурово Андрей Сергеевич

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19

Бибак Ольга Сергеевна  
ФИО учителя

29 сентября 2023 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
(кабинетный)

0-9/3

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года по ОБЖ  
(9 класс)**

Ф.И.О. участника	Класс
<i>Видробушко Ирина Сергеевна</i>	<i>9В</i>

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

## Бланк ответов

**Задание 1.** Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

а) пожар – (суть) возгорание, определяемое по размерам разгоревшегося места, пожар также может быть местной или в помещении, т.к. в квартирах.

б) горение – или возгорание, начало процесса, процесс горения какой-либо вещи

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Отсутствием кислорода
2. Наличием температурной вещи.
- 3.

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. Искра (или воспламеняющийся предмет)
2. Воспламеняющийся предмет (Вата, дерево) и т.д.
- 3.

Оценочные баллы: максимальный

36

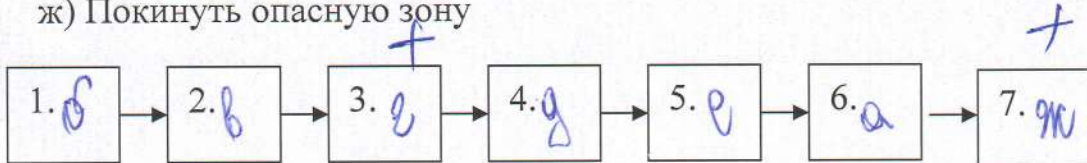
фактический

30

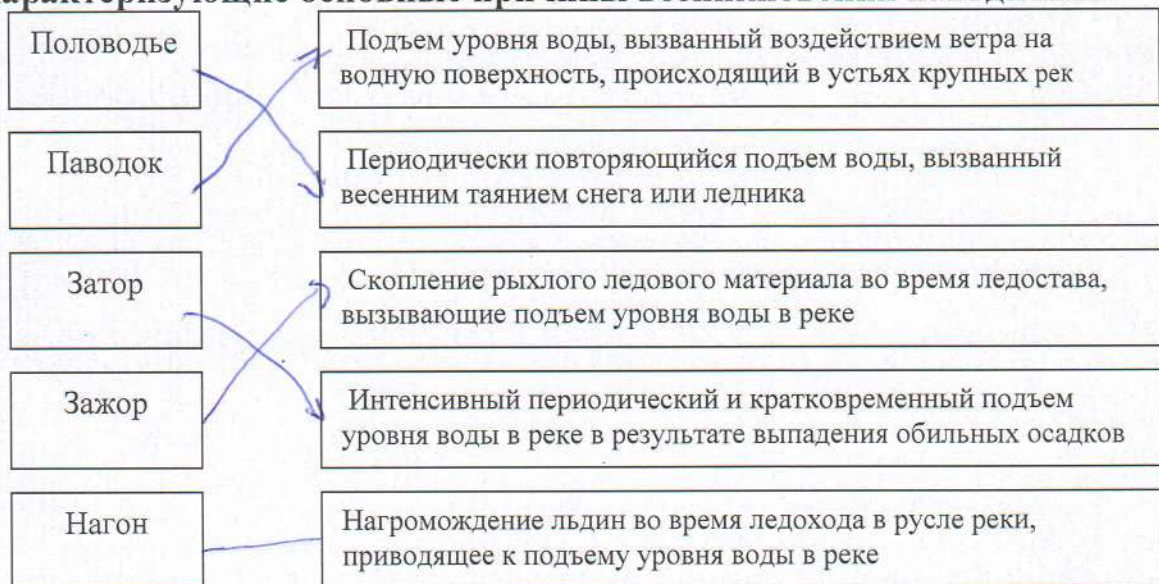
## Задание 2.

1. Вы находитесь дома и услышали по радио сообщение об угрозе затопления вашего населенного пункта. Определите последовательность ваших действий (поставьте букву).

- Убрать наиболее ценные вещи на чердак
- Закрывать окна.
- Отключить свет, газ, перекрыть воду.
- Завернуть в полиэтилен документы, деньги, ценности.
- Подготовить запас продуктов и аптечку.
- Одеться и подготовить носильную одежду и обувь.
- Покинуть опасную зону



2. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие основные причины возникновения наводнений.



3. Какие из перечисленных ниже мероприятий по предупреждению возникновения наводнений необходимо провести заранее?

- Регулирование стока с помощью водохранилищ
- Увеличение пропускной способности рек
- Оповещение населения
- Эвакуация населения, материальных ценностей
- Создание дренажных систем для перехвата осадков до их поступления в русло реки
- Частичное ограничение функционирования предприятий, расположенных в зонах возможного затопления
- Организация мониторинга паводковой ситуации

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

44

фактический

12

### Задание 3.

Чрезвычайные ситуации социального (криминогенного) характера, к сожалению все чаще становятся неотъемлемой частью нашей жизни. Подумайте и ответьте на предложенные ниже задания.

1. Существуют несколько видов терактов, вспомните какие они бывают и заполните схему.



2. Перечислите основные причины, которые могут привести к трагедии в местах массового скопления людей

1. Массовая паника
2. Плохая организация (окрашенные предпр.)
- 3.
- 4.

3. Какими должны быть ваши действия, если транспортное средство в котором Вы находитесь, захватили террористы? Перечислите их.

1. Соблюсти о выживании человека / как вы едите с кем-то
2. Не сопротивляться
- X 3. Соблюдать условия
- 4.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Бланк ответов

*Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.*

#### Задание 1.

Вам необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

- а) белого цвета;
- б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
- в) матовый.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

#### Задание 2.

Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:

а) выйдите из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будьте выходить на склон горы, находящемся на селе безопасном направлении;

б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;

в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будьте выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

0

#### Задание 3.

В зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, пожары подразделяются на:

- а) наземные, подземные и внутренние;
- б) низовые, верховые и высотные;
- в) низовые, подземные и верховые.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

#### Задание 4.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;

- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 5.**

Область пониженного давления в атмосфере – это:

- а) буря;
- б) смерч;
- в) циклон.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 6.**

Антропогенные изменения в природе – это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 7.**

При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:

- а) труднодоступности региона землетрясения
- б) времени года, глубины океана
- в) глубины очага землетрясения.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 8.**

В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:

- а) снижение продуктивности труда, головная боль;
- б) потеря аппетита, раздражительность;
- в) бессонница, двигательное беспокойство.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

0

**Задание 9.**

Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

а) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;

б) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;

в) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

0

**Задание 10.**

Отметьте правильный ответ

В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) север;

б) юг;

в) запад.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

**Задание 11.**

Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здоровья:

а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

3

**Задание 12.**



Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:

- а) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;
- б) собрать капельки ртути медной проволокой;
- в) собрать капельки ртути пылесосом.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

### Задание 13.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;

в) область распространения жизни на земле.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

3

### Задание 14.

В случае крушения поезда пассажирам необходимо:

а) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10 м от состава;

б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон спрыгнув, перекатами погасив скорость падения;

в) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30 м от состава.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

### Задание 15.

Какие безопасные условия необходимо организовать работая за компьютером:

а) расстояние от глаз до экрана 60-70 см, угол наклона головы вперед до 20 град.;

б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;

в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	$50 + 18 = 68$

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код: 0-9/1

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **ОБЖ**  
обучающегося 9А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО

(полностью)

Камунова Термана Андреевича

Педагог-наставник:

МБОУ КСОШ №19

Бабак Ольга Сергеевна

ФИО учителя

29 сентября 2023 года

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (кабинетный)

0-9/1

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года по ОБЖ  
(9 класс)

Ф.И.О. участника	Класс
Карлунов Герман Андреевич	9 А

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

## Бланк ответов

**Задание 1.** Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

X а) **пожар** – это массовое возгорание какой либо местности, сопровождаемое разрушением. Огонь несёт значительный урон ресурсам.

б) **горение** – процесс поглощения огнём какого либо физического тела.

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1. Огнём

X 2. Выделение углекислого газа, из кислорода

X 3. Выделение тепла.

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

X 1. Наличие кислорода

X 2. Наличие достаточно высокой температуры

3. Тело, которое может гореть.

Оценочные баллы: максимальный

36

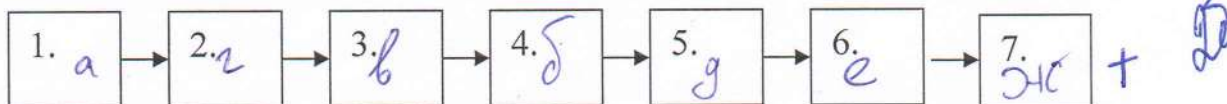
фактический

24

## Задание 2.

1. Вы находитесь дома и услышали по радио сообщение об угрозе затопления вашего населенного пункта. Определите последовательность ваших действий (поставьте букву).

- а) Убрать наиболее ценные вещи на чердак
- б) Закрыть окна.
- в) Отключить свет, газ, перекрыть воду.
- г) Завернуть в полиэтилен документы, деньги, ценности.
- д) Подготовить запас продуктов и аптечку.
- е) Одеться и подготовить носильную одежду и обувь.
- ж) Покинуть опасную зону



2. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие основные причины возникновения наводнений.

Половодье	Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек
Паводок	Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный весенним таянием снега или ледника
Затор	Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающие подъем уровня воды в реке
Зажор	Интенсивный периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков
Нагон	Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к подъему уровня воды в реке

3. Какие из перечисленных ниже мероприятий по предупреждению возникновения наводнений необходимо провести заранее?

- а) Регулирование стока с помощью водохранилищ
- б) Увеличение пропускной способности рек
- Х в) Оповещение населения
- г) Эвакуация населения, материальных ценностей
- д) Создание дренажных систем для перехвата осадков до их поступления в русло реки
- е) Частичное ограничение функционирования предприятий, расположенных в зонах возможного затопления
- ж) Организация мониторинга паводковой ситуации

Ответ:

б; г; ж; в; а.

Оценочные баллы: максимальный

44

фактический

22

### Задание 3.

Чрезвычайные ситуации социального (криминогенного) характера, к сожалению все чаще становятся неотъемлемой частью нашей жизни. Подумайте и ответьте на предложенные ниже задания.

1. Существуют несколько видов терактов, вспомните какие они бывают и заполните схему.



2. Перечислите основные причины, которые могут привести к трагедии в местах массового скопления людей

1. Установка взрывчатки
2. Вооружённое нападение.
3. Отравление воздуха
- 4.

3. Какими должны быть ваши действия, если транспортное средство в котором Вы находитесь, захватили террористы? Перечислите их.

- X 1. Выполнение требований террористов.
- X 2. Хорошее поведение
3. Отсутствие паники.
- 4.

Оценочные баллы: максимальный

44

фактический

66

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Бланк ответов

*Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.*

#### Задание 1.

Вам необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

- а) белого цвета;
- б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
- в) матовый.

Ответ:

б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

#### Задание 2.

Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:

а) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящемся на селе безопасном направлении;

б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;

в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.

Ответ:

б

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

0

#### Задание 3.

В зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, пожары подразделяются на:

- а) наземные, подземные и внутренние;
- б) низовые, верховые и высотные;
- в) низовые, подземные и верховые.

Ответ:

б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

#### Задание 4.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;



- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 5.

Область пониженного давления в атмосфере – это:

- а) буря;
- б) смерч;
- в) циклон.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 6.

Антропогенные изменения в природе – это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 7.

При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:

- а) труднодоступности региона землетрясения
- б) времени года, глубины океана
- в) глубины очага землетрясения.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 8.

В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:

- а) снижение продуктивности труда, головная боль;
- б) потеря аппетита, раздражительность;
- в) бессонница, двигательное беспокойство.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 9.**

Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

- а) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;
- б) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;
- в) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 10.**

Отметьте правильный ответ

В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;
- в) запад.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 11.**

Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здоровья:

- а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 12.**

Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:

- а) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;
- б) собрать капельки ртути медной проволокой;
- в) собрать капельки ртути пылесосом.

Ответ: *б*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 13.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- в) область распространения жизни на земле.

Ответ: *а*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 14.

В случае крушения поезда пассажирам необходимо:

- а) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10 м от состава;
- б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон прыгнув, перекатами погасив скорость падения;
- в) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30 м от состава.

Ответ: *б*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 15.

Какие безопасные условия необходимо организовать работая за компьютером:

- а) расстояние от глаз до экрана 60-70 см, угол наклона головы вперед до 20 град.;
- б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;
- в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.

Ответ: *а*

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

<b>Баллы</b>	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	$52 + 17 = 69$

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Код: 0-9/2

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по **ОБЖ**  
обучающегося 9А класса  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
казачья средняя общеобразовательная школа №19  
г. Пятигорска Ставропольского края

ФИО  
(полностью)

Менуакина Андрияна Михайловна

Педагог-наставник:  
МБОУ КСОШ №19

Забая О.С.

ФИО учителя

29 сентября 2023 года

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (кабинетный)

0-9/2

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года по ОБЖ  
(9 класс)

Ф.И.О. участника	Класс
Мешукот Александр Михайлович	9А

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

## Бланк ответов

**Задание 1.** Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

**1. Дайте определение следующим понятиям:**

а) *пожар* – \_\_\_\_\_

---

---

---

б) *горение* – \_\_\_\_\_

---

---

---

**2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:**

1.	
2.	
3.	

**3. Для возникновения горения необходимы три условия:**

1.	
2.	
3.	

Оценочные баллы: максимальный

36

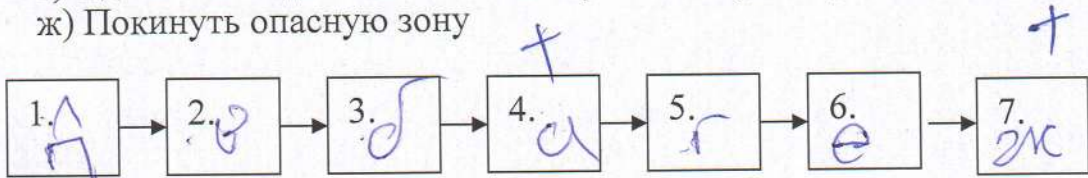
фактический

0

## Задание 2.

1. Вы находитесь дома и услышали по радио сообщение об угрозе затопления вашего населенного пункта. Определите последовательность ваших действий (поставьте букву).

- Убрать наиболее ценные вещи на чердак
- Закрыть окна.
- Отключить свет, газ, перекрыть воду.
- Завернуть в полиэтилен документы, деньги, ценности.
- Подготовить запас продуктов и аптечку.
- Одеться и подготовить носильную одежду и обувь.
- Покинуть опасную зону



2. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие основные причины возникновения наводнений.

Половодье	Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек
Паводок	Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный весенним таянием снега или ледника
X Затор	Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающие подъем уровня воды в реке
Зажор	Интенсивный периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков
X Нагон	Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к подъему уровня воды в реке

3. Какие из перечисленных ниже мероприятий по предупреждению возникновения наводнений необходимо провести заранее?

- Регулирование стока с помощью водохранилищ
- Увеличение пропускной способности рек
- Оповещение населения
- Эвакуация населения, материальных ценностей
- Создание дренажных систем для перехвата осадков до их поступления в русло реки
- Частичное ограничение функционирования предприятий, расположенных в зонах возможного затопления
- Организация мониторинга паводковой ситуации

Ответ: а, б, в, ж, г.

Оценочные баллы: максимальный

44

фактический

28



### Задание 3.

Чрезвычайные ситуации социального (криминогенного) характера, к сожалению все чаще становятся неотъемлемой частью нашей жизни. Подумайте и ответьте на предложенные ниже задания.

1. Существуют несколько видов терактов, вспомните какие они бывают и заполните схему.



2. Перечислите основные причины, которые могут привести к трагедии в местах массового скопления людей

1.	Паника
2.	Бомбы
3.	Неаккуратность
4.	

3. Какими должны быть ваши действия, если транспортное средство в котором Вы находитесь, захватили террористы? Перечислите их.

1.	Драка
2.	
3.	
4.	

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Бланк ответов

Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.

#### Задание 1.

Вам необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

- а) белого цвета;
- б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
- в) матовый.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

фактический

#### Задание 2.

Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:

- а) выйдите из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящемся на селе безопасном направлении;
- б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

фактический

#### Задание 3.

В зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, пожары подразделяются на:

- а) наземные, подземные и внутренние;
- б) низовые, верховые и высотные;
- в) низовые, подземные и верховые.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

фактический

#### Задание 4.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;

- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

Ответ: *a*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 5.

Область пониженного давления в атмосфере – это:

- а) буря;
- б) смерч;
- в) циклон.

Ответ: *b*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 6.

Антропогенные изменения в природе – это:

а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

Ответ: *б*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 7.

При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:

- а) труднодоступности региона землетрясения
- б) времени года, глубины океана
- в) глубины очага землетрясения.

Ответ: *б*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 8.

В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:

- а) снижение продуктивности труда, головная боль;
- б) потеря аппетита, раздражительность;
- в) бессонница, двигательное беспокойство.

Ответ: *a*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 9.

Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

- а) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;
- б) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;
- в) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

Ответ: *б*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 10.

Отметьте правильный ответ

В солнечный полдень тень указывает направление на:

- а) север;
- б) юг;
- в) запад.

Ответ: *а*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 11.

Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здоровья:

- а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;
- б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Ответ: *в*

Оценочные баллы: максимальный  фактический

### Задание 12.

Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:

- а) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;
- б) собрать капельки ртути медной проволокой;
- в) собрать капельки ртути пылесосом.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

### Задание 13.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;

в) область распространения жизни на земле.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

3

### Задание 14.

В случае крушения поезда пассажирам необходимо:

а) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10 м от состава;

б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон спрыгнув, перекатами погасив скорость падения;

в) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30 м от состава.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

### Задание 15.

Какие безопасные условия необходимо организовать работая за компьютером:

а) расстояние от глаз до экрана 60-70 см, угол наклона головы вперед до 20 град.;

б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;

в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
150	$28 + 21 = 49$

Подписи членов комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_