

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85 факс (8793) 31-21-86,
<https://sh19-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ № 19

М.Ф. Филь
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«ЮНЫЙ ЭТНОГРАФ»**

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа творческого объединения "Юный этнограф" предназначена для учащихся 6 класса, и рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю). Срок реализации программы 3 года – второй год обучения. Настоящая программа определяет содержание работы школьников по направлению «Русский быт». В качестве методического сопровождения использованы следующие источники:

- Содержание и методы этнографической работы школьников: Методическое пособие / Сост. С.Б. Рождественская. М., 1988.
- Шангина И. И. Русский традиционный быт: Энциклопедический словарь. СПб.: Азбука классика, 2003.

Особенностью организации учебно-воспитательного процесса по данной программе является её практическая и исследовательская направленность. Большая часть учебного времени отводится на практические и самостоятельные работы учащихся с целью развития и закрепления навыков исследовательской работы в области этнографии. Роль руководителя творческого объединения заключается в создании условий для продуктивной творческой деятельности, работе по раскрытию воспитательного потенциала изучаемых явлений и объектов, формировании атмосферы доверия, творчества и взаимопомощи на занятиях кружка.

Реализация программы осуществляется через деятельность музея. Ведь именно музейные занятия позволят почувствовать детям то, что историки называют «ароматом эпохи».

Цель творческого объединения:

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности, в результате которой осуществляется формирование знаний, умений, навыков.

Задачи:

Углубление и расширение знаний о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре народов.

Обучение учащихся методам научного поиска, ознакомление с методами исторического исследования.

Развитие навыков поисково-исследовательской деятельности

Развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности.

Воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, бережного отношения к природному, историческому наследию родного края, сохранению исторической памяти;

Воспитание гордости за свою малую родину, уважения к далеким предкам, к делам и трудам наших современников, гордости за успехи и достижения земляков.

Направления деятельности:

Научно-теоретическая деятельность.

Поисковая работа.

Фондовая работа.

Оформительская деятельность.

Проектная деятельность.

Экскурсионно-просветительская работа.

Содержание и формы работы:

- сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов;
- поисковая работа;
- ведение инвентарной книги;
- работа по регистрации и сохранности экспонатов;
- экскурсии по экспозициям музея, беседы, лекции;
- оформительские работы (индивидуальные и групповые);
- встречи с интересными людьми;
- составление буклетов по школьному музею и его экспозициям.

В процессе работы у обучающихся формируются следующие УУД:

Проектировочные: осмысливание задачи, планирование этапов предстоящей деятельности, прогнозирование последствий деятельности.

Исследовательские: выдвижение предположения, установление причинно-следственных связей, поиск нескольких вариантов решения проблемы.

Информационные: самостоятельный поиск необходимой информации, структурирование информации, выделение главного.

Коммуникативные: умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы, участвовать в дискуссии, выражать себя.

Рефлексивные: осмысливание собственной деятельности (её хода и промежуточных результатов), осуществление самооценки.

Презентационные: построение устного сообщения о проделанной работе, выбор различных средств наглядности при выступлении, навыки монологической речи.

Содержание программы:

1. Научно-теоретическая деятельность (18 часов)

Вводное занятие. Составление списка участников, знакомство с планом, особенностями и режимом работы. Получение теоретических знаний по этнографии и музейному делу.

2. Поисковая работа (12 часов)

Сбор предметов старинного быта, документов, фотографий, изделий, связанных с народным творчеством, ремеслом. Изготовление макетов частей крестьянской избы и предметов домашнего обихода.

3. Фондовая работа (10 часов)

- Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.
- Ведение учетной документации.
- Составление картотеки музейных предметов.
- Создание условий для хранения экспонатов и коллекций.

4. Оформительская деятельность (10 часов)

- Изготовление стендов, витрин, макетов.
- Оформление раздела «Русская изба».

5. Проектная деятельность (10 часов)

- Составление буклетов по школьному музею и его экспозициям.
- Создание компьютерных проектов, связанных с деятельностью музея.

6. Экскурсионно-просветительская работа (10 часов)

- Разработка экскурсионных тем, подбор и систематизация соответствующих материалов.
- Проведение экскурсий, устных журналов.
- Встречи с интересными людьми села.
- Творческие отчеты.
- Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

Прогнозируемые результаты:

- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых экспозиций;
- положительные изменения, происходящие с личностью обучающихся, в их духовном росте;
- стимулирование позитивного поведения учащихся, ориентация их на ведение нормального образа жизни;
- пополнение знаний учащихся об истории и культуре своего края и всего народа;
- создание условий для самовыражения и самореализации школьников;
- превращение музея в центр воспитательной работы в школе.

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов
1.	Научно-теоретическая деятельность.	18
2	Поисковая работа.	12
3	Фондовая работа.	10
4	Оформительская деятельность.	10
5	Проектная деятельность.	10
6	Экскурсионно-просветительская работа.	10

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Кол-во часов	Название темы занятия
Научно-теоретическая деятельность			
1.		2	Вводное занятие.
2		2	Этнография - как наука
3		2	Интерьер крестьянской избы. Красный угол.
4		2	Интерьер крестьянской избы. Мужской кут.
5		2	Интерьер крестьянской избы. Бабий кут.
6		2	Крестьянская мебель.
7		2	Крестьянская утварь.
8		2	Крестьянские орудия труда.
9		2	Народные промыслы.
Поисковая работа			
10		2	Интервьюирование населения.
11		2	Интервьюирование населения.
12		2	Интервьюирование населения.

13		2	Сбор экспонатов для школьного музея.
14		2	Сбор экспонатов для школьного музея.
15		2	Сбор экспонатов для школьного музея.
Фондовая работа			
16		2	Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.
17		2	Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.
18		2	Инвентаризация поступивших предметов.
19		2	Инвентаризация поступивших предметов.
20		2	Этикетаж поступивших предметов.
Оформительская деятельность			
21		2	Оформление раздела «Русская изба».
22		2	Оформление раздела «Русская изба».
23		2	Оформление раздела «Русская изба».
24		2	Оформление раздела «Русская изба».
25		2	Оформление раздела «Русская изба».
Проектная деятельность			
26		2	Составление буклетов «Русский быт».
27		2	Составление буклетов «Русский быт».
18		2	Составление буклетов «Русский быт».
29		2	Создание компьютерных проектов о деятельности музея.
30		2	Создание компьютерных проектов о деятельности музея.
Экскурсионно-просветительская работа			
31		2	Подготовка экскурсоводов.
32		2	Подготовка экскурсоводов.
33		2	Проведение экскурсий по теме «Русский быт».
34		2	Проведение экскурсий по теме «Русский быт».

35		2	Отчёт творческого объединения «Юный этнограф»
----	--	---	---