

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85 факс (8793) 31-21-86,
<https://sh19-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета

Протокол №1

От «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ КСОШ №19

_____ М.Ф. Филь

от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»**

(для 1-11 классов)

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Перед современными общеобразовательными учреждениями и публичными библиотеками стоит задача – научить подрастающее поколение ориентироваться в информационном пространстве.

Библиотечно-библиографические знания являются составной частью читательской культуры современного человека. Они тесно связаны с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы.

Поэтому формирование информационной культуры учащихся невозможно без систематических занятий по овладению основами информационно-библиографической грамотности. Она включает в себя не только методы самостоятельного поиска и обработки информации, но и создает для учащихся возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов книжной продукции.

Многообразие и постоянно растущий объем информации требует серьезных навыков её поиска, оценки, отбора, переработки и хранения. Осуществить полноценную подготовку в этой области возможно только при совместной работе общеобразовательных учреждений и библиотек, и при интеграции процесса формирования информационной культуры во все учебные курсы и внеурочную деятельность.

Реализация данной программы предусматривает постепенное накопление обучающимися знаний о книге, библиотеке, новых информационных технологиях. Отдельные темы требуют необходимости повтора в разных возрастных группах с усложнением понятий по теме.

Тематика занятий разработана с учетом уровня образования:

Уровень начального образования - учащиеся 1-4 классов;

Уровень основного образования - учащиеся 5-9 классов;

Уровень среднего образования - учащиеся 10-11 классов.

В рамках реализации программы используются различные формы работы: библиотечные уроки, книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы, КВНы, практические уроки по закреплению полученных навыков и т.д. К традиционным занятиям добавляются занятия по компьютерной грамотности, работа в Интернет.

Занятия проводятся в интерактивной форме и способствуют активизации познавательного интереса к той или иной теме.

Целесообразность: в последнее время дети разучились пользоваться книгой и ее вспомогательным аппаратом, снизилась информационная культура школьников, число обращений за справочной литературой. Данная программа позволит донести до школьников разных возрастных категорий все богатство информационного потенциала книги, овладеть информационной грамотностью для достижения индивидуального успеха и национальной конкурентоспособности.

Цель: создание условий для формирования информационной культуры обучающихся, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе эстетического и интеллектуального развития.

Задачи:

1. Знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными.
2. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
3. Осознание обучающимися значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития.

Настоящая программа создана в соответствии со следующими программами: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», «Программа воспитания и социализации» на уровне

основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, а также в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Таким образом, программа становится сопричастна к направлениям работы школы.

В основу разработанной программы положены базовые национальные ценности, сохраненные в культурных, социально-исторических, семейных традициях народов многонациональной России. Перед образовательной организацией стоит задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

В работе с младшей группой важно учитывать, что дети ещё только овладевают техникой чтения. У них формируется отношение к книге как источнику знаний. В начале учебной программы предусматривается приобщение детей к книге, воспитание у них читательской активности.

Младшие школьники знакомятся с библиотекой, с расстановкой книг на полках, учатся выбирать книги по иллюстрациям, обложке, с книжных выставок, знакомятся со структурой книги.

Большое внимание при этом уделяется воспитанию в детях бережного отношения к книге и в т.ч. к учебникам, приучаются пользоваться закладками, сделанными собственными руками на библиотечном уроке.

В 3 классе дети узнают о структуре книги, учатся пользоваться слугами – подсказками, живущими в книге.

В 4 классе дети знакомятся с группами литературы, правилами выбора книг, ориентации в книжном фонде. Кроме книжных выставок, открытого доступа к книжному фонду, библиотекарь активно использует в данной работе рекомендательные пособия малых форм.

У обучающихся 5-6 классов уже возникает потребность в комплексной библиографической информации по разным отраслям знаний. Необходимо формировать у читателей этой группы навыки пользования алфавитным каталогом и каталогом заглавий, картотек статей, алфавитно-предметным указателем и справочными изданиями. Свободное ориентирование в библиографическом описании и умение использовать его в процессе самостоятельного поиска литературы.

В 7-8 классах более углубленное знакомство с различными частями СБА.

Необходимо провести практическое занятие по разысканию сведений о литературе, научить работать со справочными изданиями.

У обучающихся старшего возраста наблюдается осознанное отношение к источникам библиографической информации. У них гораздо шире круг познавательных интересов, формируется избирательное отношение к литературе.

Информационная культура в этом возрасте становится неотъемлемой частью культуры личности.

На занятиях с обучающимися важно сделать акцент на формирование системы знаний о сети библиотек округа, района, села, а также познакомить их с крупнейшими библиотеками мира. Необходимо обратить особое внимание на воспитание умений и навыков использования СБА и компьютерных технологий при библиографическом поиске, развитие у обучающихся библиографического мышления, умение работать с различными источниками информации.

Одно из важных направлений в работе библиотеки – это внеурочные мероприятия, т.к. именно во время их проведения происходит живое общение с обучающимися. Это часы искусства, патриотические часы, часы памяти, запланированные и проведенные в соответствии с общешкольным планом работы.

Часть 1.
Формирование информационной грамотности
Учебный план
Уровень начального образования

№ темы	Темы	Всего часов	Возрастная группа	Ответственный
1.	«Там, где живут книги, и происходят чудеса»	1	1 класс	Педагог-библиотекарь
2.	«Книжная закладка с древнейших времен до наших дней»	1	2 класс	Педагог-библиотекарь
3.	« Структура книги»	1	3 класс	Педагог-библиотекарь
4.	«От игры к знаниям: расстановка фонда, энциклопедии и словари для детей»	1	4 класс	Педагог-библиотекарь
	ИТОГО:	4		

Уровень основного образования

№ темы	Темы	Всего часов	Возрастная группа	Ответственный
1.	«Приключения каталожной карточки»	1	5 класс	Педагог-библиотекарь
2.	«Необычные библиотеки мира»	1	6 класс	Педагог-библиотекарь
3.	« Справочная литература»	1	7 класс	Педагог-библиотекарь
4.	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	1	8 класс	Педагог-библиотекарь
5.	«СБА библиотеки»	1	9 класс	Педагог-библиотекарь
	ИТОГО:	5		

Уровень среднего образования

№ темы	Темы	Всего часов	Возрастная группа	Ответственный
1.	«Электронный каталог»	1	10 класс	Педагог-библиотекарь
2.	«Инструменты поиска библиотечной информации»	1	11 класс	Педагог-библиотекарь
	ИТОГО:	2		

Содержание программы
Уровень начального образования (1-4 классы)

№	Название темы	Содержание учебного раздела	Класс	Кол-во	Дата
---	---------------	-----------------------------	-------	--------	------

п/п	(раздела), урока			часов	
1	«Там, где живут книги, и происходят чудеса» .	Знакомство с библиотекой: понятия «Библиотека», «Читатель», «Абонемент», «Читальный зал». Экскурсия по библиотеке. Игра «Незнайка в библиотеке».	1	1	Январь
2	«Книжная закладка с древнейших времен до наших дней»	Правила бережного обращения с книгой (беседа). Изготовление закладок. Выставка «обиженных» книг.	2	1	Октябрь
3	« Структура книги»	Познакомить с основными элементами книги: обложка, корешок, титульный лист, аннотация, текст, иллюстрации, оглавление, содержание, предисловие, послесловие. Элементы книги – помощники в выборе книг (беседа).	3	1	Ноябрь
4	« От игры к знаниям: расстановка фонда, энциклопедии и словари для детей»	Знакомство с расстановкой фонда, книжные выставки, тематические полки, энциклопедии, словари – их роль в выборе книг. Работа в «книжной лечебнице»	4	1	Январь
	Всего:			4	

Уровень основного образования (5-9 классы)

№ п/п	Название темы (раздела), урока	Содержание учебного раздела	Класс	Кол-во часов	Дата
1	«Приключения каталожной карточки»	Роль книги в жизни человека. Назначение библиотеки. Великие читатели.	5	1	Октябрь
2	«Необычные библиотеки мира»	Познакомить детей с разнообразными библиотеками мира, с особенностями строений, возможностями разных библиотек.	6	1	Ноябрь
3	«Справочная литература»	Справочная литература: энциклопедии – универсальные, отраслевые; словари, справочники, книги справочного характера. Правила пользования справочной литературой, использование	7	1	Ноябрь

		её в учебном процессе (беседа-консультация).			
4	«Справочно-библиографический аппарат библиотеки»	Энциклопедии, словари, справочники. Что такое каталог и зачем он нужен в библиотеке? Алфавитный и систематический каталоги; виды картотек; электронные каталоги. Связь титульного листа книги и каталожной карточки. Связь отделов систематического каталога с расстановкой книг на полке.	8	1	Март
5	«СБА библиотеки»	Крупнейшие библиотеки мира. Библиотечное обслуживание в нашем городе и районе. Энциклопедии, словари, справочники. Алфавитный и систематический каталоги; виды картотек; рассказ об электронном каталоге. Связь отделов систематического каталога с расстановкой книг на полке. Структура, назначение, поиск литературы по разным запросам.	9	1	Сентябрь
Всего:				5	

Уровень среднего образования (10-11 классы)

№ п/п	Название темы (раздела), урока	Содержание учебного раздела	Класс	Кол-во часов	Дата
1	«Электронный каталог»	Новые средства распространения информации в помощь учебе. Поиск информации с помощью компьютера. Демонстрация электронной базы данных. Возможности электронного каталога	10	1	Апрель
2	«Инструменты поиска библиотечной информации»	Повторение темы СБА библиотеки, применение практических навыков в поиске информации по разным источникам, работа с	11	1	Март

		разнообразными базами данных, вариантами поиска литературы по электронному каталогу.			
	Всего:			2	

Часть 2.
Формирование потребности в систематическом чтении
Выставки

Сентябрь	«В календаре нашей памяти» (195 лет со дня рождения Льва Николаевича ТОЛСТОГО (1828-1910) – один из самых значительных русских писателей и мыслителей.
	«Терроризм- угроза обществу»
	«Посмотри, как он хорош- край, в котором ты живешь!»
Октябрь	«В календаре нашей памяти» (К 105 летию со дня рождения Бориса Владимировича Заходера- детского поэта, писателя и переводчика)
Ноябрь	«Права и обязанности детей»
	«В календаре нашей памяти» (К 115- летию со дня рождения детского писателя Н. Носова(1908-1976), 110- летию со дня рождения В.Ю. Драгунского (1913-1972), 165- летию шведской писательницы С. Лагерлеф(1858-1940)
Декабрь	«В календаре нашей памяти» (К 220- летию со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева (1803-1873), к 105- летию со дня рождения российского писателя А.И. Солженицына (1918-2008), к 150- летию со дня рождения русского поэта, писателя В.Я. Брюсова (1873-1924)
	« Героическая история нашей Родины»
Январь	«В календаре нашей памяти» (К 145- летию со дня рождения народного сказителя П.П. Бажова , к 120- летию со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара)
Февраль	« И нам поклониться бы надо священной земле Сталинграда!»»
	«В календаре нашей памяти»(К 255- летию со дня рождения баснописца и драматурга И.А. Крылова (1784-1833), 130- летию русского писателя- натуралиста В.В. Бианки (1894-1959)
	«Священные горы Афгана»
Март	«В календаре нашей памяти» (К 140- летию со дня рождения писателя- фантаста А.Р. Белыева (1884-1942), 95-летию о дня рождения известного писателя Фазиля Искандера (1929-20160
	«Посмотри, как он хорош- край, в котором ты живешь!»
Апрель	«В календаре нашей памяти» (К 215- летию со дня рождения русского писателя Н.В. Гоголя (1809-1852)
Май	« Победная весна»
	«В календаре нашей памяти» (К 100- летию со дня рождения советской поэтессы и переводчицы Ю.В. Друниной (1924-2001), 100- летию со дня рождения советского писателя- прозаика В.П. Астафьева (1924-2001)

Тематические полки

Сентябрь	7 сентября - 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004) – русский советский поэт, Герой Советского Союза, почетный гражданин Севастополя.
Октябрь	14 октября-85 лет со дня рождения российского детского писателя В.П. Крапивина (1938-2020)
Ноябрь	9 ноября-205 лет со дня рождения русского писателя И.С. Тургенева (1818-1883)
Декабрь	12 декабря- 95 лет со дня рождения киргизского писателя Ч.Т. Айтматова (1928-2008)
Январь	8 января- 200 лет со дня рождения английского писателя и драматурга У.У. Коллинза (1824-1889)
Февраль	1 февраля- 140 лет со дня рождения отечественного литератора Е.И. Замятина (1884-1937)
Март	3 марта - 125 лет со дня рождения автора удивительных сказок Ю.К. Олеша (1899-1960)
Апрель	14 апреля - 280 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Ивановича Фонвизина (1744-1792)
Май	11 мая - 160 лет со дня рождения английской писательницы Э.Л. Войнич (1864-1960)

Массовая работа с обучающимися

Месяц	Название мероприятия	Форма проведения	Класс
Сентябрь	«С душой поэта и судьбой солдата» (К 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова)	Литературно-музыкальная композиция	10
Октябрь	« Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Час информации	4
Ноябрь	« Мастера смеха и улыбки: Н. Носов и В.Драгунский» (К 115- летию со дня рождения Н.Носова, 110- летию со дня рождения В.Ю. Драгунского)	Литературный час по творчеству писателей	3
Декабрь	«О героях былых времен» (К годовщине Московской битвы)	Патриотический час	8
Январь	« Дети блокады» (К годовщине Ленинградской битвы)	Патриотический час	6
Февраль	« Нас с каждым годом остается меньше, прошедших Сталинградский ад...» (К годовщине Сталинградской битвы)	Час памяти	7
	« Из пламени Афганистана» (К годовщине вывода войск из Афганистана)	Патриотический час	11
Март	«Пусть книги друзьями заходят в дома»	Литературно- игровая программа	1
	«По страницам любимых книг»	Литературно- игровая программа	2
	«Загадки книжного дома»	Литературно- игровая программа	3

Апрель	«Я родом не из детства- из войны» (К 100-летию со дня рождения Юлии Друниной)	Литературно-музыкальная композиция	9
Май	« Дети войны»	Час памяти	5

Ожидаемые результаты

- Свободное владение различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными.
- Умение использовать рациональные приемы и способы самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
- Систематическое чтение художественной литературы, изучение справочной литературы для своего дальнейшего развития.
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитость эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира).
- Способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России)

Критерии эффективности реализации программы

1. Мониторинг показателей: «Читаемость», «Обращаемость», «Посещаемость»
2. Участие обучающихся в массовых мероприятиях
3. Участие в библиографических олимпиадах «Штурманы книжных морей», проводимых детской библиотекой им. А.С. Пушкина
4. Бережное отношение к учебному фонду и фонду художественной литературы
5. Систематическое чтение художественной литературы
6. Помощь детей в работе библиотеки

Список литературы:

- Адамова Н.А.** Будем знакомы!: [знакомство первоклассников с библиотекой] /Н.А. Адамова // Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. 4. – С 39-41
- Бесхлебникова В.А.** Библиографический калейдоскоп: [олимпиада для учащихся 9-11 кл.: библиотека, каталоги, книги] / В.А. Бесхлебникова // Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. 4. – С. 34-36
- Бирюкова Л.П.** Первое посещение библиотеки: [библиотечный урок в 1 кл.] / Л.П.Бирюкова // Школьная библиотека . – 2003. – № 4. – С. 48-50
- Бирюкова Л.П.** Правила обращения с книгой: [библиотечный урок в 1 кл.] / Л.П.Бирюкова // Школьная библиотека. – 2003. – № 4. – С. 50-52
- Войченко Л.** «Мы путешествуем с друзьями по словарям»: [вопросы и ответы для закрепления знаний, полученных на занятиях по ББЗ в 5-6 кл.] / Л.Войченко // Школьная библиотека. – 2000. – № 3. – С. 31-32
- Войченко Л.** Читатель. Книга. Библиотека: [игра «Поле чудес» по закреплению знаний по ББЗ в 5 кл.] / Л.Войченко // Школьная библиотека. – 2000. – № 3. – С. 30-31
- Голубева Е.И.** Как работать с печатными изданиями: памятка-консультация для старшеклассников [9-11 кл.] / Е.И. Голубева // Школьная библиотека. – 2004. – № 1. – С. 24-28
- Кривенко Л.В.** Приключения словарёнка: [библиотечный урок в 5-6 кл.] / Л.В.Кривенко // Читаем, учимся, играем. – 2005. – Вып. 9. – С. 22-23
- Красногорская Г.П.** Приглашение в Читалию: [библиотечная игра для учащихся 6-7 кл.: о библиотеке, истории книги, игра по детской энциклопедии] / Г.П.Красногорская // Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. 4. – С. 22-25
- Куликова Н.П.:** «Что такое книга, для чего она...»: [устный журнал, посвящённый Дню книгопечатания для 5-6 кл.] / Н.П.Куликова // Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. 4. – С. 83-84
- Луговских О.В.** В этом таинственном лесу: [путешествие-викторина по детским книгам, о правилах обращения с книгой для 1 кл. / О.В.Луговских, З.Д. Ширяев //Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. № 4. – С. 59-62
- Медведева М. В.** «Следствие ведут знатоки»: [итоговое занятие по СБА для учащихся 8-9 кл.] / М.В.Медведева // Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. 4. – С. 31-33
- Морау С.** Знакомство с библиотекой: [бережное обращение с книгой: библиотечный урок в 1 кл.] / С. Морау // Школьная библиотека. – 2001. – № 4.– С. 40-42
- Морау С.** Строение книги: [библиотечный урок во 2 –3 кл.] / С. Морау // Школьная библиотека.– 2001. – № 5. – С. 32-33
- Нурлыгаянова С. Г.** Структура книги: [библиотечный урок в 5, 7 кл.] / С.Г.Нурлыгаянова // Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. 4. – С. 20-21
- Постникова З.Б.** Главный спутник любознательных: [КВН по энциклопедии «Что такое. Кто такой» для 3-4 классов] / З.Б. Постникова // Читаем, учимся, играем. – 1998. – Вып. № 4. – С. 17-19
- Рудакова Н.** Путешествие в страну каталогов: [библиотечный урок в 5-7 кл.] / Н.Рудакова // Школьная библиотека. – 2000. – № 4. – С. 31-34

