

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85 факс (8793) 31-21-86,
<https://sh19-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ КСОШ № 19
протокол № 9 от 14 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ КСОШ № 19
_____ Филь М.Ф.
«14» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачьей средней общеобразовательной школы № 19 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19
Руководитель	Филь Марина Федоровна
Адрес организации	357560, Ставропольский край, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25
Телефон, факс	т. (8879)3312185, факс (8879)3312186
Адрес электронной почты	mkousch19.5gor@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации города Пятигорска»
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 10.02.2016 г., № 4543, регистрационный номер № Л035-01217-26/00329915, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.02.2016 г., регистрационный номер 2704, серия 26А02, № 0000420, срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение казачья средняя общеобразовательная школа № 19 (далее – МБОУ КСОШ № 19) расположена на территории поселка Горячеводский города Пятигорска. Преобладающий контингент учащихся – дети из казачьих семей, работников близлежащих рынков, что позволяет обучающимся и их родителям выбирать образовательное учреждение в соответствии с их запросами.

Основным видом деятельности МБОУ КСОШ № 19 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также реализуются образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ №19 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), локальными нормативными актами МБОУ КСОШ №19.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, СОО. При разработке ООП школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО. С 1 сентября 2024 г. «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО. С 1 сентября 2024 г. «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ КСОШ № 19 ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ КСОШ №19 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ КСОШ №19 усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ по

графику, утверждённому на учебный год, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

МБОУ КСОШ №19 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ КСОШ №19 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ КСОШ № 19:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ КСОШ № 19;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне МБОУ КСОШ № 19, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - например, театральной студии;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ КСОШ № 19 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации Программы воспитания учащиеся и родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ КСОШ № 19, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали предложения и пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ КСОШ № 19, например, проводить больше мероприятий по сбору гуманитарной помощи и оказанию помощи бойцам батальона "Терек", находящимся в зоне специальной военной операции. Таких как, сбор гуманитарной помощи, написание писем солдатам, плетение сетей, изготовление свечей.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов:

- участие во встречах с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн, специальной военной операции;
- участие в военно-патриотических конкурсах;
- участие во Всероссийских и городских акциях, митингах; Уроки мужества.

МБОУ КСОШ №19 проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ; о профилактике буллинга, подросткового суицида; о правилах дорожного движения; о невыполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Мероприятия проводились с привлечением работников ОМВД г. Пятигорска, специалистами КСЦОН, ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» г. Пятигорска. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- беседа «Правонарушения как результат вредных привычек»;
- беседы «Ответственность в жизни человека», «Ответственность несовершеннолетних»;
- беседа «Правда об алкоголе и энергетических напитках»;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- День Правовой помощи детям: классный час «Мои права и обязанности», правовой журнал «Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»;
- беседа «Экстремизм – угроза человеку и государству. Ответственность несовершеннолетних за участие в экстремистских объединениях»; «Терроризм- это угроза обществу!»;
- беседа «Скажи телефону доверия ДА!»;
- беседа «Наркотики - правда и мифы»;
- проведение профилактических бесед и инструктажей перед каникулами;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников ОДН г. Пятигорска.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-11 классов (от 13 лет) на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа реализует, с одной стороны, освоение образовательного стандарта, а с другой - создает условия для свободного развития личности, что является основой личностно ориентированного образования.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

В 2024 году в школе осуществляли работу 22 объединения различных направлений:

1. Социально-гуманитарной направленности:

- кружок «Введение в мир профессий»;
- лекторская группа «Добролета»;
- кружок «Основы православной культуры».

2. Художественная направленность:

- образцовый хореографический ансамбль «Казачье раздолье»;
- казачий ансамбль «Наследие»;
- кружок декоративно-прикладного искусства «Город мастеров»;
- кружок «Волшебная кисть»;
- кружок «Хозяюшка»;
- кружок «Творчество без границ»;
- кружок «Рукодельница».

3. Физкультурно-спортивная направленность:

- кружок «Основы военного дела»;
- кружок «Строевая подготовка»;
- кружок «Меткий стрелок»;
- секция «Волейбол»;
- секция «Тхэквондо».

4. Естественнонаучная направленность:

- научное общество «Зеленый мир»;
- кружок «Здоровое питание»;
- кружок «Юный этнограф».

5. Техническая направленность:

- кружок «3D моделирование»;
- кружок «Робототехника»;
- кружок «Программирование».

6. Туристическо-краеведческая направленность:

- кружок «Начальные основы культуры и традиции казачества».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое - 45 процентов, техническое - 37 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 28 процентов.

С 01.03.2023 г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Мониторинг востребованности программ дополнительного образования в МБОУ КСОШ №19 среди детей и родителей

1. Посещает ли Ваш ребенок какие-либо детские объединения дополнительного образования в нашем учреждении? (Одиночный выбор).

Ответов: 506 (100%), да: 93,0%, нет 7,0%.

Варианты	Количество ответов	Проценты
Да	471	93%
Нет	35	7%

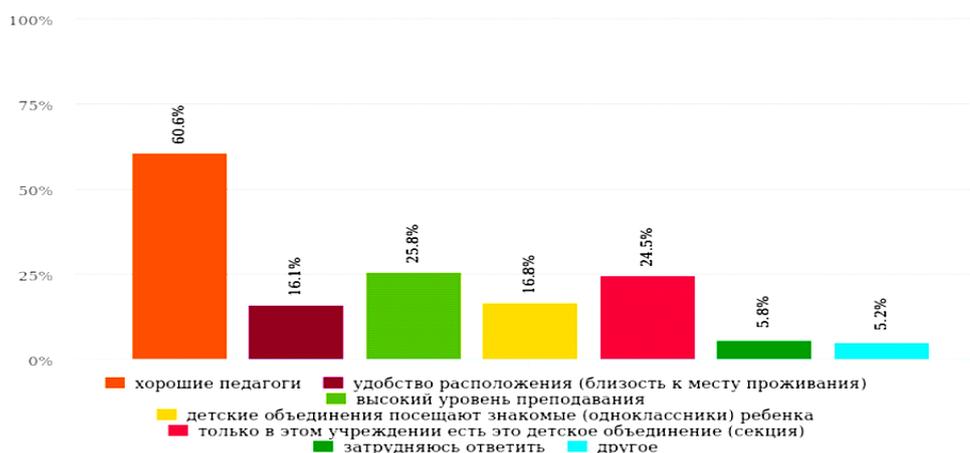
2. Объединения дополнительного образования какой направленности посещает Ваш ребенок в нашей школе (Множественный выбор).

Ответов: 506 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%).

Варианты	Количество ответов	Проценты
Художественное	184	36,4%
Социально-педагогическое	106	20,9%
Естественно-научное	69	13,7%
Физкультурно-спортивное	110	21,7%
Другое	37	7,3%

3. Что являлось главной причиной выбора детского объединения дополнительного образования в нашем учреждении? * (Множественный выбор).

Ответов: 506 (100%), затруднились ответить: 29 (5,80%), пропусков: 0 (0%).



Варианты	Количество ответов	Проценты
Хорошие педагоги	301	60,60%
Удобство расположения (близость к месту проживания)	16	16,10%
Высокий уровень преподавания	131	25,80%
Детские объединения посещают знакомые (одноклассники) ребенка	84	16,80%
Только в этом учреждении есть это детское объединение (секция)	128	24,50%
Затрудняюсь ответить	29	5,80%
Другое	26	5,20%

4. Оцените уровень интереса Вашего ребенка к программе дополнительного образования (Множественный выбор).

Ответов: 506(100%), затруднились ответить: 10 (1,90%), пропусков: 0 (0%).



Варианты	Количество ответов	Проценты
Ребенок всегда с удовольствием посещает занятия	443	87,70%
Временами интерес ребенка к занятиям снижается	63	12,30%
Часто приходится уговаривать ребенка посещать занятия	0	0,00%
Затрудняюсь ответить	10	1,90%

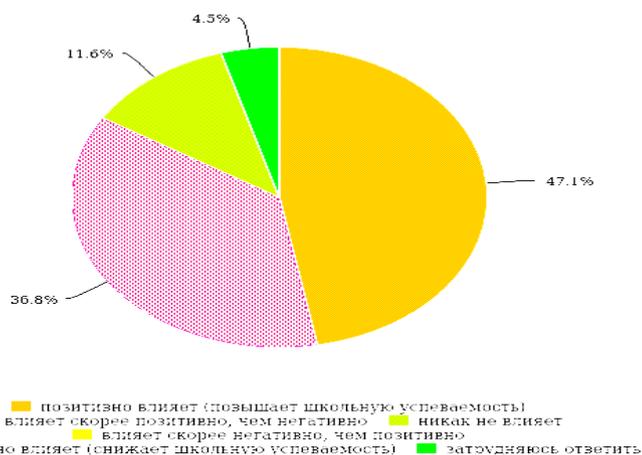
5. По какой программе дополнительного образования занимается ваш ребенок (Множественный выбор).

Ответов: 506 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%).

Варианты	Количество ответов	Проценты
Хореография	37	7,3%
Вокал	12	2,3%
Культура казачества	71	14,0%
Основы православной культуры	92	18,1%
Город мастеров	12	2,4%
Хозяюшка	15	3,0%
Основы военного дела	42	8,3%
Строевая подготовка	95	18,8%
Меткий стрелок	10	2,0%
Лекторская группа «Добролета»	16	3,2%
Научное общество «Зеленый мир»	14	2,8%
Юный этнограф	14	2,8%
Творчество без границ	5	1,0%
Волейбол	15	3,0%
Тхэквондо	12	2,4%
Другое	9	1,8%

6. Как, по Вашему мнению, влияет посещение ребенком детского объединения на его успеваемость в школе? (Одиночный выбор).

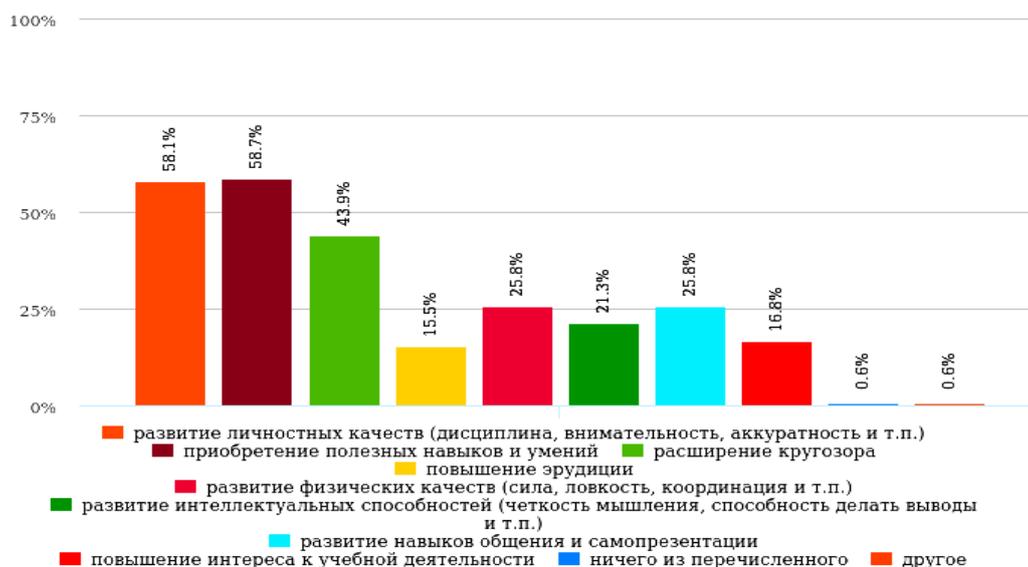
Ответов: 506 (100%), затруднились ответить: 23 (4,5%), пропусков: 0 (0%).



Варианты	Количество ответов	Проценты
Позитивно влияет (повышает школьную успеваемость)	236	47,10%
Влияет скорее позитивно, чем негативно	185	36,80%
Никак не влияет	59	11,60%
Влияет скорее негативно, чем позитивно	0	0,00%
Негативно влияет (снижает школьную успеваемость)	0	0,00%
Затрудняюсь ответить	23	4,50%

7. Какие на Ваш взгляд черты личности развиваются у ребенка, занимающегося по программам дополнительного образования? (Множественный выбор).

Ответов: 155 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%).



Варианты	Количество ответов	Процент
Развитие личностных качеств (дисциплина, внимательность, аккуратность и т.п.)	291	58,10%

Приобретение полезных навыков и умений	292	58,70%
Расширение кругозора	220	43,90%
Повышение эрудиции	76	15,50%
Развитие физических качеств (сила, ловкость, координация и т.п.)	130	25,80%
Развитие интеллектуальных способностей (четкость мышления, способность делать выводы и т.п.)	106	21,30%
Развитие навыков общения и самопрезентации	130	25,80%
Повышение интереса к учебной деятельности	82	16,80%
Ничего из перечисленного	4	0,60%
Другое	4	0,60%

8. Откуда Вы узнали информацию о детском объединении, который посещает Ваш ребенок? (Множественный выбор).

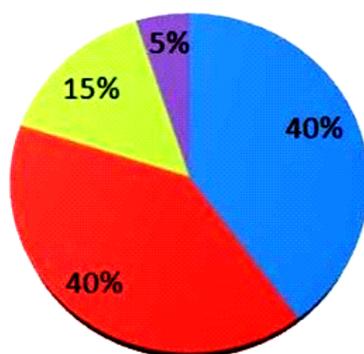
Ответов: 501 (100%), затруднились ответить: 0 (0%), пропусков: 0 (0%).

Варианты	Количество ответов	Проценты
На официальном сайте МБОУ КСОШ №19	157	31,0%
От знакомых и друзей	97	19,2%
От классного руководителя	192	37,9%
Из социальных сетей интернет, «Навигатор.26»	56	11,1%
Другое	4	0,8%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ КСОШ №19.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МБОУ КСОШ №19

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор утверждает отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> <p>К компетенции директора относится:</p> <ul style="list-style-type: none">• организация разработки и принятие локальных нормативных актов;• утверждение правил внутреннего трудового распорядка (с учетом мнения представительного органа работников);• организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;• организация работы по исполнению законодательных актов и нормативных документов;• материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;• предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;• установление штатного расписания;• прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;• организация разработки и утверждение образовательных программ Учреждения;• организация разработки по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения;• прием обучающихся в Учреждение;• изменение и прекращение образовательных отношений с обучающимися;• организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения;• организация индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;• обеспечение безусловного выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;• организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;• создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасных условий и охраны труда; • организация приобретения бланков документов об образовании и (или) о квалификации; • содействие деятельности общественных объединений обучающихся, их законных представителей, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством РФ; • обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; • обеспечение реализации обучающимися академических прав (ч. 1 ст. 34 ФЗ "Об образовании в РФ") и мер социальной поддержки; • обеспечение реализации педагогическими работниками академических прав и свобод, а также трудовых прав и социальных гарантий; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие действующему законодательству, настоящему уставу и иным локальным нормативным актам; • решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную действующим законодательством и настоящим Уставом
<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции Управляющего Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласование основной образовательной программы Учреждения и профилей обучения; • определение направлений взаимодействий Учреждения с государственными и общественными организациями; • согласование публичного (ежегодного) доклада школы (публичный доклад подписывается совместно председателем Управляющего Совета Учреждения и руководителем Учреждения); • утверждение отчета директора о результатах самообследования; • утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; • разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции; • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; • согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности; • рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; • финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников; • обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств. • утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательного процесса

	<p>Учреждения,</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, • принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, • определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, • принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др., • определение сменности занятий по классам, • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, • принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся, • вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс. • утверждение плана работы Учреждения на учебный год. • определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; • формирование требований к библиотечному фонду по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); • организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; • установление требований к одежде обучающихся совместно с Управляющим Советом; • организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; • контроль за реализацией своих решений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения (далее - Собрание) является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В заседании Собрания имеют право принимать участие все работники Учреждения.</p> <p>К компетенции Собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, • внесение рекомендаций по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, • определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, внесение рекомендаций по ее укреплению, • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Управляющий совет МБОУ КСОШ № 19 – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учётом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Он так же является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовывать потенциал участия всех участников образовательного процесса в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает 8 предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, ИЗО, музыки);
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучных дисциплин;
- учителей физико-математических дисциплин;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ КСОШ № 19 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления МБОУ КСОШ № 19 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021 - 2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	967	993	995	1002
	— начальная школа	436	439	442	419
	— основная школа	486	498	505	538
	— средняя школа	45	56	48	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	—
	— основная школа	1	0	0	
	— средняя школа	-	0	0	—
3	Не получили аттестата:	1	0		
	— об основном общем образовании	1	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	1	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	7	6	4	
	— в основной школе	6	5	2	—
	— средней школе	1	1	2	—

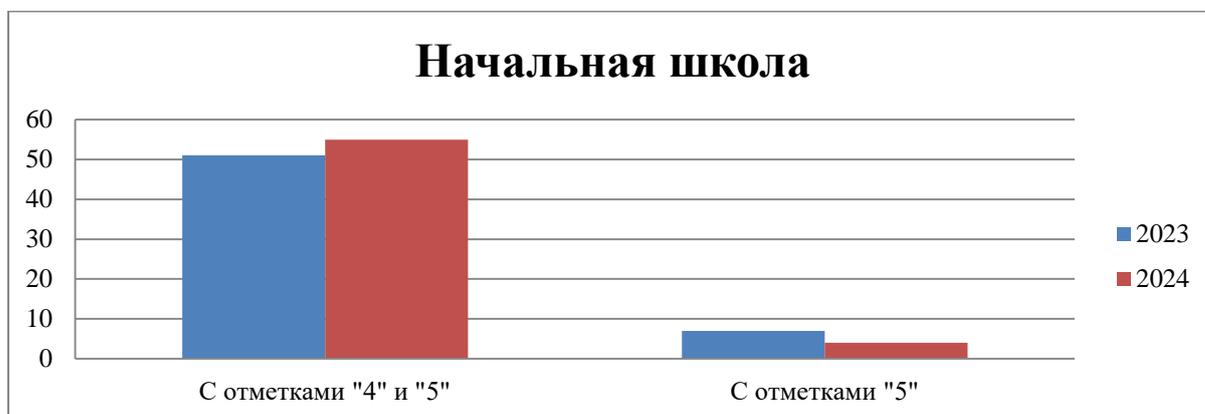
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ КСОШ № 19.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	106	106	100	61	58	5	5	0	0	0	0	0	0
3	109	109	99	61	56	3	3	0	0	1	1	0	0
4	110	110	100	56	51	6	5	0	0	0	0	0	0
Итого	325	325	99,6	178	55	14	4	0	0	1	0,4	0	0

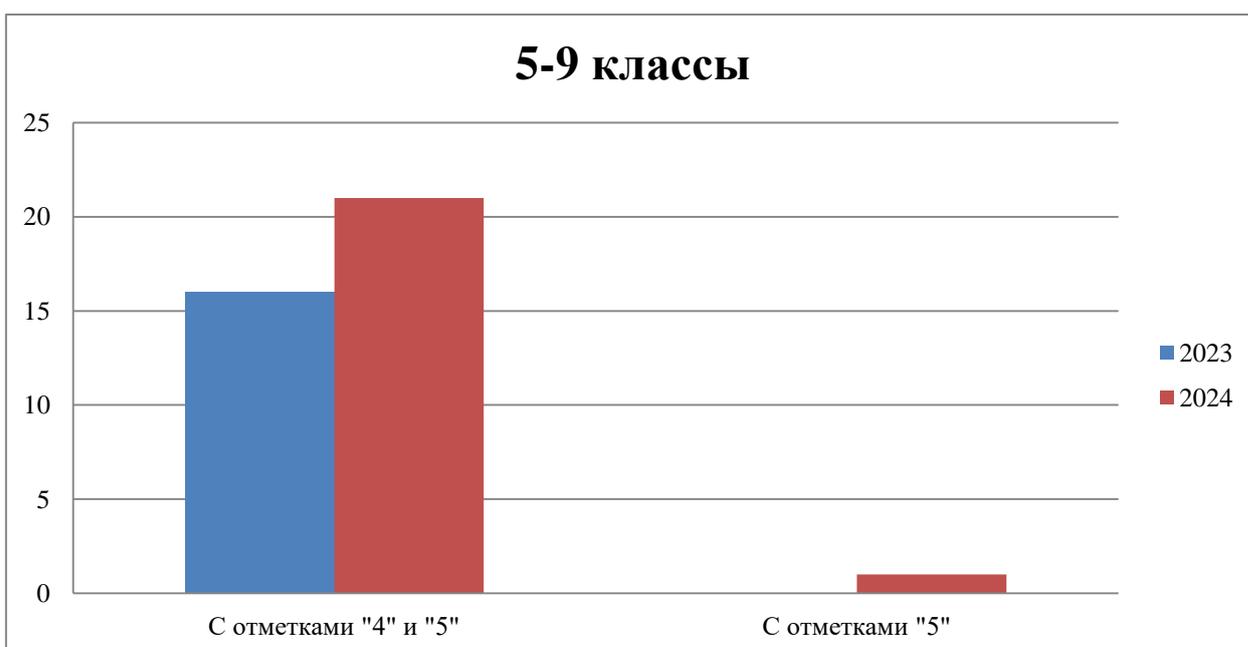
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023 был 51 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2023 — 7 %).



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	116	116	100	48	41	5	4	0	0	0	0	0	0
6	116	116	100	37	32	3	3	0	0	0	0	0	0
7	113	113	100	24	21	4	4	0	0	0	0	0	0
8	98	98	100	36	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	95	93	98	11	14	4	5	2	2	0	0	0	0
Итого	538	536	98	156	34	16	3	2	2	0	0	0	0

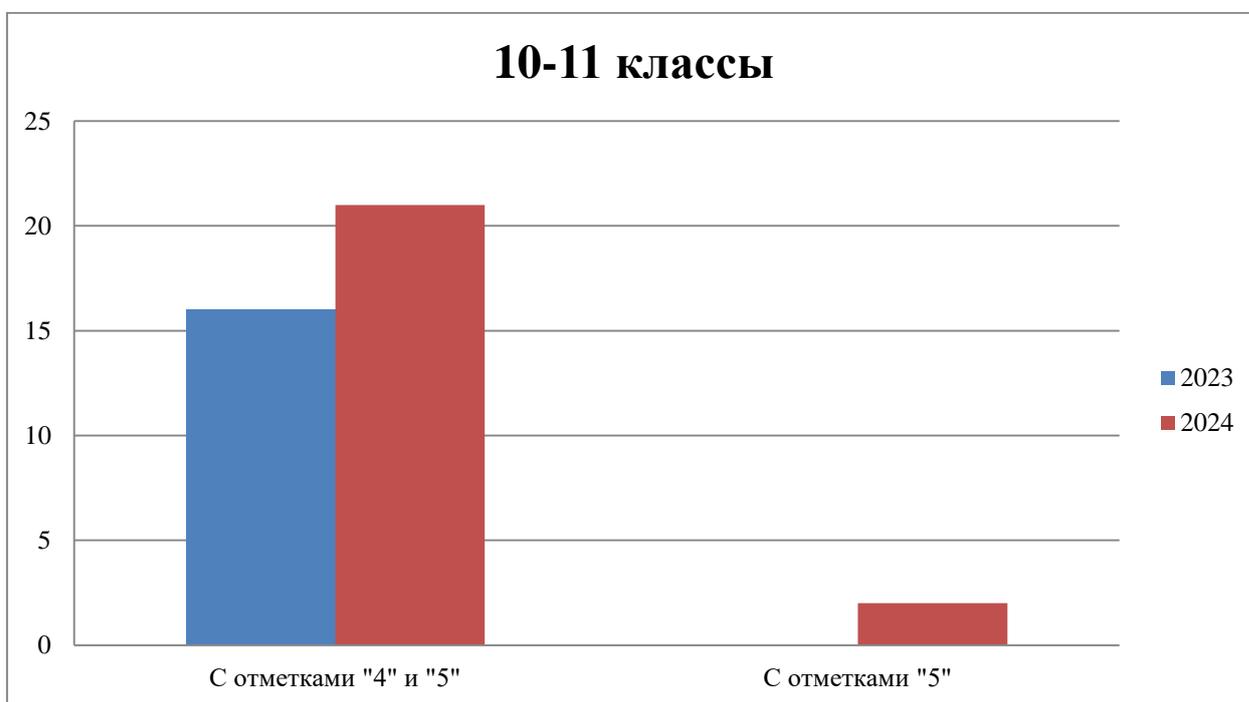
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2023 был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2023 — 5%).



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	30	30	100	17	57	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	4	27	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	47	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилась на 14 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.



Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Процент качества	Процент обученности	Средний балл по ОУ

Математика	106	3	92	90	99	3,9
Русский язык	106	29	34	59	96	3,8
Английский язык	4	2	1	75	100	4,3
Биология	10	1	4	50	100	3,6
География	72	16	23	54	94	3,7
Обществознание	83	5	21	31	95	3,2
Информатика	18	2	3	28	94	3,3
Литература	1	0	0	0	100	3
Физика	2	0	2	100	100	4
Химия	1	1	0	100	100	5

В 2024 году обучающиеся 11 класса успешно справились с итоговым сочинением (изложением) в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с 90–99 баллами	Максимальный балл по предмету	Средний балл по предмету
Русский язык	23	0	0	81	61
Математика (Б)	17	-	-	-	-
Математика (П)	6	0	0	80	56
Химия	5	0	0	82	52
Информатика	4	0	0	48	39
Биология	5	0	0	77	57
История	5	0	0	76	50
Английский язык	3	0	0	69	64
Обществознание	17	0	0	70	50
Литература	2	0	0	57	57

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» II степени. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
---------------------------------	---------------------------	----------------------------------	-------

2021	1	-	1
2022	1	-	1
2023	2	-	2
2024	-	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ КСОШ № 19 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ КСОШ № 19 осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–4, 6–8-х классов, в первую смену – для обучающихся 1-х, 5, 9–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ КСОШ № 19 созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ КСОШ № 19 локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С 2024 - 2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–е классы) и для подростков среднего возраста (7–е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ КСОШ № 19 организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2022	107	25	2	78	31	25	3	3	0
2023	78	16	2	60	22	14	6	2	0
2024	106	28	5	73	23	16	5	2	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ КСОШ № 19 работают 42 педагогических работника, из них 3 – внешних совместителей. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, 39 человек – высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 11 человек (7- на высшую категорию, 4 -на соответствие).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ КСОШ №19 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

В сентябре 2024 года для работников школы был проведён инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25251 единица;
- книгообеспеченность — 24, 2 процентов;
- обращаемость — 11905 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19865 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевых субвенций

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19865	9997
2	Педагогическая	560	296
3	Художественная	3079	6703
4	Справочная	265	1371
5	Языковедение, литературоведение	322	582
6	Естественно-научная	344	910
7	Техническая	144	436
8	Общественно-политическая	682	1607

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 70 дисков, аудиовизуальные документы — 3. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 67.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ КСОШ № 19 есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ КСОШ № 19 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- Роббо-класс.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели:

- индукционную портативную систему на сумму 24 400,00 руб.
- карты (политико-административные и физические карты РФ) в количестве 6 штук на сумму 43 200,00 руб.
- оснащение кабинета ОБЗР (дозиметр радиактивности, общевойсковой защитный комплект, противогаз, макет ручной гранаты Ф1, респиратор, комплект шин транспортных иммобилизационных складных, макет простейшего укрытия в разрезе, лаборатория цифровая, тестер воды 4 в 1, войсковой прибор химической разведки ВПХР, газоанализатор, ММГ АК-74М-М складной приклад, магазин учебный АК 74 в комплекте с патронами 30 шт., лазерный электронный тир, тренажер для оказания первой помощи, имитаторы ранений и поражений (18 ран), тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребёнка) на сумму - 647 325,00 руб.

По договору пожертвования принято оборудование для РОББО класса (робоплатформа, набор расширений для робоплатформы, трассы - набор трасс для занятий и соревнований, интерактивный танцующий роботконструктор, набор материалов для сборки интерактивного танцующего робота, лаборатория, набор расширений для лаборатории, схемотехника стандартный набор, Q-FAV портативный центр прототипирования, 3дпринтер мини, набор аксессуаров и расходных материалов для 3д-печати (6 катушек пластика), программируемый квадрокоптер для помещений) на сумму 5 264 000,00 руб.

Произвели ремонт роббо-класса с приобретением мебели (стол, стеллажи, жалюзи, дизайн стен с подсветкой), а также выполнили ремонт коридора 3 этажа.

В МБОУ КСОШ № 19 функционируют два кабинета с новым современным оборудованием, в каждом классе имеется 15 ноутбуков для обучающихся, ноутбук для учителя, многофункциональное устройство, 2 современные интерактивные панели Смартбод. В этих кабинетах, как и во всей школе, проведена локальная сеть, все оборудование подключено к сети Интернет через Единую систему передачи данных.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На третьем этаже здания - актовый зал, музей Боевой славы.

На асфальтированной площадке для игр на территории МБОУ КСОШ № 19 оборудованы брусья, стойки для баскетбола, футбольные ворота. Универсальная спортивная площадка представлена лестницей и турниками.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ КСОШ № 19 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2024 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ КСОШ № 19 — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1002
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	419
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	538
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		106 (11%)
- регионального уровня		40 (4%)
– всероссийского уровня		33 (3%)
– международного уровня		18 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15(36%)
– первой		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (12%)
– больше 30 лет		13 (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (12%)
– от 55 лет		10(24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	42 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и обновленным ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,01
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543 (55%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ КСОШ № 19 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ КСОШ № 19 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.