

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
казачьей средней общеобразовательной школы № 19
(в новой редакции с учетом ФОО НОО)
на 2023-2027 гг**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Основная образовательная программа понимается в Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения казачьей средней общеобразовательной школы № 19 (далее МБОУ КСОШ № 19) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 в редакции последних изменений (далее – ФГОС НОО) и Федеральной образовательной программы начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372), на основе анализа деятельности школы, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, а также концептуальных положений УМК "Школа России", реализующих фундаментальное ядро содержания современного общего начального образования (базовые национальные ценности, программные элементы научного знания, УУД).

При разработке ООП ООУ МБОУ КСОШ № 19 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ОПП НОО) МБОУ КСОШ № 19 является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5—7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;
2. Развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

3. Организация образовательной деятельности с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО;

4. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

5. Отражение в ООП НОО деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов;

6. Возможность для коллектива МБОУ КСОШ № 19 проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

2. Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

3. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

4. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

5. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

6. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

7. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

8. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

9. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

10. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

11. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

12. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города и края).

МБОУ КСОШ № 19 при создании данной ООП НОО учитывала следующие принципы её формирования.

Принцип учёта ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения в начальной школе, учитывается также ФОП НОО.

Принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования МБОУ КСОШ № 19 ООП НОО характеризует право получения образования на родном

(русском) языке из числа народа РФ и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, а также планах внеурочной деятельности.

Принцип учёта ведущей деятельности обучающихся 1-4 классов: ООП НОО обеспечивает конструирование образовательной деятельности в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех ее компонентов (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль).

Принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами (при этом учитываются запросы родителей (законных представителей) обучающихся).

Принцип преемственности и перспективности: ООП НОО должна обеспечивать связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по основным образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования.

Принцип интеграции обучения и воспитания: программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности.

Принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности по ООП НОО не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования ЗСТ. Объём учебной нагрузки, организация всех учебных и внеучебных мероприятий должны соответствовать требованиям действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

В программе определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива МБОУ КСОШ № 19, потенциала педагогических кадров и контингента обучающихся. Среди механизмов, которые возможно использовать в начальной школе, следует отметить: организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, диспуты, интеллектуальные марафоны и т. п.). Положительные результаты даёт привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (к примеру, музеев, библиотек, спортшкол), художественных и театральных студий. Эффективным механизмом реализации программ является использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп.