

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

178

2

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения казачьей средней  
общеобразовательной школы № 19  
(в новой редакции с учетом ФОП ООО)**

**на 2023-2025 г.г.**

Пятигорск, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
		4-5
<b>I</b>	<b>Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>	
1.1		6-11
1.2		12-51
1.2.1		12-14
1.2.2		15-17
1.2.3		18-58
1.3		59-67
<b>II</b>	<b>Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>	
2.1		78-79
2.1.1.		80-95
2.1.2		95-113
2.1.3		113-129
2.1.4		130-160
2.1.5		161-166
2.1.7.1		166-173
2.1.7.2		173-179
2.1.7.3		179-181
2.1.7.4		182-194
2.1.8		195-234
2.1.9		234-256
2.1.10		257-275
2.1.11		275-295
2.1.12	(	296-312
2.1.13	(	312-361
2.1.14		362-377

2.1.16		378-399
2.1.17		399
2.1.18		399
2.2		399-220
2.2.1		
2.2.2		
2.2.3		
2.3		420
2.4		420-435
2.4.1		
2.4.2		
2.4.3		
2.4.4	-	
2.4.5		
2.4.6		
<b>III.</b>	<b>Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования</b>	<b>436</b>
3.1.		436
3.2		442
3.3.		444
3.4.		449
3.5.		451
3.5.1.		452
3.5.2.	-	454
3.5.3.	-	468

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 2023

**I. Целевой раздел основной образовательной программы среднего общего образования**

## **1.1.Пояснительная записка**

**Целями реализации ООП СОО**

**решение следующих основных задач**

-

-

-

-

**принцип учёта ФГОС СОО:**

**принцип учёта языка обучения:**

**принцип учёта ведущей деятельности обучающегося:**

**принцип индивидуализации обучения:**

-

**принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;**

**принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;**

**принцип интеграции обучения и воспитания:**

**принцип здоровьесбережения:**

1.2.3685-





-

.

-

-

-

-

-

-

-

**1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования**

1) личностным,

2) **метапредметным,**

-

3) **предметным,**

-

-

***1.2.1 Планируемые личностные результаты***  
**к личностным результатам**

-

-

-

-

-

*гражданского воспитания:*

-

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*эстетического воспитания:*

*физического воспитания:*

-

*трудового воспитания:*

*экологического воспитания:*

-

*ценности научного познания:*

**1.2.2. Планируемые метапредметные результаты**  
**Метапредметные результаты**

-

*базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.*

*навыков общения, совместной деятельности.*

*умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.*

*базовые логические действия:*

*базовые исследовательские действия:*

-

-

***в) работа с информацией:***

-

***а) общение:***

***б) совместная деятельность:***

***а) самоорганизация:***



*б) самоконтроль:*

*в) эмоциональный интеллект,*

*г) принятие себя и других людей:*

**1.2.3. Планируемые предметные результаты**

**Предметные результаты**

***"Русский язык" (базовый уровень):***

-

-

7 -

-

-

-

-

-

-

-

-

- 450 -

***"Литература" (базовый уровень):***



-

-

-

-

-

-

*По учебному предмету "Литература" (углубленный уровень)*

-

-

-

-

-

*"Родной язык (русский)" (базовый уровень):*

-  
-  
**"Иностранный язык"**

-  
***"Иностранный язык" (базовый уровень):***



-

2)

-

*"Иностранный язык" (углубленный уровень)*

-

-

-

-

-

-

***"Второй иностранный язык" (базовый уровень):***

-

-

-

-

-

-

*"Математика" (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (базовый уровень)*



*"Математика" (включая разделы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") (углубленный уровень)*

-



-



-

*По учебному предмету "Информатика" (базовый уровень)*

-

*"История" (базовый уровень)*

-

-

-

-

-

-

-

-

XX -

*"История России"*

*"Всеобщая история":*

***"История" (углубленный уровень)***

***"География" (базовый уровень)***



;

-

-

-

-

-

-

-

-

-

*"Обществознание" (базовый уровень)*





***"Обществознание" (углубленный уровень)***

-

-

**"Физика" (базовый уровень)**

-

-

-

-

-



-

**"Химия" (углубленный уровень)**

1)

2)

-  
s-, -, d-

3)

-  
4)

5)

6)

7)

(IUPAC)

8)

9)

10)

11)

12)

1)

-

«S-, -, d-

2)

3)

1)

-

2)

3)

4)

5)

6)

-

-

*применять*

7)

-

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

-

***"Биология" (углубленный уровень)***

1)

-

2)

-

-

-

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

10)

11)

12)

13)

***"Физическая культура" (базовый уровень)***

-

);

*(базовый уровень)*

*Основы безопасности жизнедеятельности"*

1)

-

### **1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

-

*Внутренняя оценка включает:*

-

*Внешняя оценка включает:*

-

-

-

-

.



*Оценка личностных результатов*

**Диагностика формирования личностных результатов обучающихся,**

**получающих основное общее образование**


--	--

**Оценка метапредметных результатов**

-

-

**Формы оценки:**

-

-

-

-

-

-

10-11

( - ) .  
.  
,  
) )

25

;

,

,

;

:

)

(

);

-

(

,

**Типология форм организации проектной деятельности  
(проектов) обучающихся в МБОУ КСОШ № 19**

Основание	Формы организации проектной деятельности
	( ( ( -

	- ( ) -
	( ( ), - (
	- - ,
	-

;

-

.

5

.

(

-  
)

-

-

,

.

,

,

( ) ,

,

,

( )

,

**Оценивание уровня сформированности метапредметных учебных действий**






*Диагностика сформированности целеполагания обучающихся*



-

,

-

-

,

,

,

,

-

:

,

-

,

,

-

-

(

-

,

-

-

.

-

,

),

)

## Критерии оценки проектной работы

Карта оценки проекта

Критерии	Самооценка	Оценка учителя	Примечание
<i>Оформление</i> (0-			

-			
-			
-			
-			
-			
<b>Содержание (0-</b>			
-			
-			
-			
-			
-			
<b>Грамотность (0-</b>			
-			
1-			
3-			

**Содержательное описание каждого критерия**


		/
		,

--	--	--

,

,

(

,

:

(

,

:

,

,

,

,

***Предметные результаты***

.

-



*Стартовая диагностика*

**Текущая оценка**

*Тематическая оценка*

*Внутренний мониторинг*

**Промежуточная аттестация**

10-

50%

50%

65%.

*государственной итоговой аттестацией*

*обучающихся.*

В

.59 -273

(

,

)

-

-

".

11

)

).

-

-

-

,

-

## **2. Содержательный раздел основной образовательной программы среднего общего образования**

### **2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)**

**Внеурочная деятельность:**

-

- *воспитательный компонент содержания рабочей программы.*

**2.1.1. РУССКИЙ ЯЗЫК (ФОП СОО)**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

- - - - -  
- -

-

-

-

- -

**СОДЕРЖАНИЕ**

**10 КЛАСС**

**Общие сведения о языке.**

-

**Язык и речь. Культура речи.**

**Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.**

-

**Лексикология и фразеология.**

-



-

-

-

**Морфемика и словообразование.**

**Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение).**

-

-

**Орфография. Основные правила орфографии.**

-

**Речь. Речевое общение.**

**Текст. Информационно-смысловая переработка текста.**

-

**11 КЛАСС**

**Общие сведения о языке.**

-

**Синтаксис. Синтаксические нормы.**

-

-

.

-

-

-

**Пунктуация. Основные правила пунктуации.**

**Функциональная стилистика. Культура речи.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты**

-

*гражданского воспитания:*

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*эстетического воспитания:*

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

-

*трудового воспитания:*

*экологического воспитания:*

-

*ценности научного познания:*

-

*интеллект*

*эмоциональный*

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*действия*

*базовые логические*

-

*исследовательские действия*

*базовые*

-

-

*умения работать с информацией*

-

*умения общения*

*умения самоорганизации*

*умения самоконтроля,*

*умения совместной деятельности:*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
10 КЛАСС**

**Общие сведения о языке.**

-

-



-

-

**Язык и речь. Культура речи.**

**Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы.**

-

**Лексикология и фразеология. Лексические нормы.**

-

-



**Текст. Информационно-смысловая переработка текста.**

-

-

-

-

- 450-

**11 КЛАСС**

**Общие сведения о языке.**

**Синтаксис. Синтаксические нормы.**

-

**Пунктуация. Основные правила пунктуации.**

## **Функциональная стилистика. Культура речи.**

-

-

-

-

-

### **2.1.2 ЛИТЕРАТУРА (ФОП СОО, БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

**СОДЕРЖАНИЕ**

**10 КЛАСС**

**Литература второй половины XIX века.**

*Литературная критика второй половины XIX века.*

**Литература народов России.**

**Зарубежная литература.** *Зарубежная проза второй половины XIX века*

*Зарубежная поэзия второй половины XIX века*

**11 КЛАСС**

**Литература конца XIX - начала XX века.**

*Стихотворения поэтов Серебряного века*

**Литература XX века.**

-

*«Я*

*«Стихи о*

-

-

*«Я*



*Отечественной войне*

*Поэзия*

*о Великой Отечественной войне.*

*Драматургия о Великой Отечественной войне*

-

*«Я*

-

**Поэзия второй половины XX - начала XXI века**

**Драматургия второй половины XX - начала XXI века.**

**Литература народов России.**

**Зарубежная литература.**

*XX века*

*века*

*Зарубежная поэзия*

*Зарубежная драматургия XX*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

**гражданского воспитания:**

**патриотического воспитания:**

*эстетического воспитания:*

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

-

*трудового воспитания:*

*экологического воспитания:*

-

*ценности научного познания:*

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*действия*

*базовые логические*

-

*исследовательские действия*

-

-

*умения работать с информацией*

-

*умения общения*

*умения самоорганизации*

*умения самоконтроля, принятия себя*

*и других*

*умения совместной деятельности:*

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

-

-

-

-

-





**10 KJACC**



## 11 KJACC

XIX-XXI

### **2.1.3 РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)**

-

-

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

-







-

-

-

-

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**10 КЛАСС**  
**Раздел 1. Язык и культура.**

-

## **Раздел 2. Культура речи.**

## **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.**

-

# **11 КЛАСС**

## **Раздел 1. Язык и культура.**

-

-

## **Раздел 2. Культура речи.**

-

-

-

-

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.**

-

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

*гражданского воспитания:*

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*эстетического воспитания:*

-

*физического воспитания:*

-

*трудового воспитания:*

*экологического воспитания:*

-

*ценности научного познания:*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*базовые логические*

*действия*

*базовые*

*исследовательские действия*

-

-

*умения работать с информацией*

-

*умения общения*

*умения самоорганизации*

*умения самоконтроля,*



*умения совместной деятельности:*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
10 КЛАСС**

**Язык и культура.**

-

-

**Культура речи.**

**Речь. Речевая деятельность. Текст.**

## **11 КЛАСС**

### **Язык и культура.**

-

-

-

### **Культура речи.**

-

-

-

-

-

-

**Речь. Речевая деятельность. Текст.**

-

**2.1.4. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**







**СОДЕРЖАНИЕ**

**Коммуникативные умения.**

**Говорение.**



**Аудирование.**

-

**Смысловое чтение.**

-

-

-

-

- 500-

**Письменная речь.**

(CV)

-

-

-

**Языковые знания и навыки.**

-

-

-

**Орфография и пунктуация.**

**Лексическая сторона речи**

-



or.  
when, where, what, why, how.

because, if,

who, which, that.  
whoever, whatever,

however, whenever.

(Conditional 0, Conditional

(Conditional

( ,

Present/Past/Future

Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

as ... as, not so ...

as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor.

I wish...

-ing: to love/hate doing smth.

to stop, to

remember, to forget ( to stop doing smth to stop to do smth).

It takes me ... to do smth.

used to +

be/get used to smth, be/get used to doing smth.

police),

(family,

(Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense)

(Present/Past Simple Passive, Present

Perfect Passive).

to be going to,

Future Simple Tense Present

Continuous Tense

(can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will,

need).

(Participle 1

Participle II),

(Participle I - a playing child,

Participle II - a written text).

(many/much, little/a little, few/ few, a lot of).

(nobody, nothing

**Социокультурные знания и умения.**

-

-

**Компенсаторные умения.**

-

-

-

**11 КЛАСС**

**Коммуникативные умения.**

-

**Говорение.**

-

-

-

-

-

-

-

- 14-

**Аудирование.**

-

-  
**Смысловое чтение.**



**Письменная речь.**

(CV)

**Языковые знания и навыки.** *Фонетическая сторона речи.*

*Орфография и пунктуация.*

*Лексическая сторона речи.*

*Основные способы*

*словообразования:*

mis-, re-, over-, under-

-ise/-ize, -en;

dis-,

un-, in-/im-, il-/ir-

-ance/-

ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;

un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-, pre-

-able/-ible, -al, -ed, -ese, -ful, -ian/-an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly, -ous, -

y;

un-, in-/im-, il-/ir-

-ly;

-teen, -ty, -th;

(football);

(blue-bell);

(father-in-

law);

-ed (blue-eyed, eight-legged);

(well-behaved);

I

(nice-looking);

(to run - a run);

(rich people - the rich);

(a hand - to hand);

(cool - to cool).

-ed -ing (excited -

exciting).

### Грамматическая сторона речи.

(We moved to a new house last year.).

It.

There + to be.

,

- to be, to look, to seem,

to feel (He looks/seems/feels happy.).

-

Complex Subject.

- Complex Object (I want

you to help me. I saw her cross/crossing the road. I want to have my hair cut.).

and, but, or.

because, if,

when, where, what, why, how.

who, which, that.

whoever, whatever,

however, whenever.

(Conditional 0, Conditional

(Conditional

( ,

Present/Past/Future

Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense).

as ... as, not so ...

as, both ... and ..., either ... or, neither ... nor.

I wish...

-ing: to love/hate doing smth.

to stop, to

remember, to forget ( to stop doing smth to stop to do smth).  
It takes me ... to do smth. used to +  
be/get used to smth, be/get used to doing smth.

(family,  
police),

(Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past  
Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense)

(Present/Past Simple Passive, Present  
Perfect Passive). to be going to, Future Simple Tense Present  
Continuous Tense

(can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will,  
need).

(Participle 1  
Participle II - a written text). (Participle 1 - a playing child,

(many/much, little/a little, few/ few, a lot of).

(nobody, nothing

### **Социокультурные знания и умения.**

-

**Компенсаторные умения.**

-

-

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

*гражданского воспитания:*

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*эстетического воспитания:*

*физического воспитания:*

-

*трудового воспитания:*

-

*ценности научного познания:*

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*действия*

*базовые логические*

*исследовательские действия*

*базовые*

-

-



*умения работать с информацией*

-

*умения общения*

*умения самоорганизации*

*умения самоконтроля, принятия себя*

*и других*

*умения совместной деятельности:*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

**10 КЛАСС**

*говорение*

-

-

-

-

-

*аудирование:*

- *смысловое чтение:*

- 500-

*письменная речь:*

(CV)

- *владеть фонетическими навыками*



whenever;

(Conditional 0, Conditional I)

(Conditional

Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

as ... as, not so ... as, both ... and  
 ..., either ... or, neither ... nor; I wish; -ing:  
 to love/hate doing smth; to stop, to remember, to forget  
 to stop doing smth to stop to do smth); It takes me  
 ... to do smth; used to + be/get used to  
 smth, be/get used to doing smth; I prefe  
 (family, police),

(Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense)

(Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive); to be going to, Future Simple Tense Present Continuous Tense

(can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need); - (Participle  
 Participle (Participle I - a playing child,  
 Participle II - a written text);

- - - -  
 (many/much, little/a little, few few, a lot of);

(nobody, nothing,

*владеть социокультурными знаниями и умениями*

-

*умениями*

*владеть компенсаторными*

-

-

-

-

-

-

## **11 КЛАСС**

*деятельности: говорение*

-

*владеть основными видами речевой*

-

-

-

14-

-

14-

*аудирование:*

-

- -

*письменная речь:*

(CV)

-

-

-

*владеть фонетическими навыками:*

-

dis-, mis-, re-, over-, under-  
 un-, in-/im-  
 -ise/-ize, -en;  
 , il-/ir- -ance/-ence, -er/-or, -ing, -ist, -ity, -ment, -ness, -sion/-tion, -ship;  
 pre- un-, in-/im-, il-/ir-, inter-, non-, post-,  
 -ous, -y; -able/-ible, -al, -ed, -ese, -fill, -ian/ -an, -ical, -ing, -ish, -ive, -less, -ly,  
 un-, in-/im-, il-/ir- -ly;  
 -teen, -ty, -th;

(football);

(bluebell);

(father-in-law);

-ed (blue-eyed, eight-legged);  
 (well-

behaved);

I (nice-looking);

(to run - a run);

(rich people - the rich);

(a hand - to hand);

(cool - to

cool);

-ed -ing (excited - exciting);

It;

There + to be;

- to be, to look, to seem, to feel;

- Complex Subject;

Complex Object;

but, or;

and,

because,

if, when, where, what, why, how;

who, which, that;

whoever, whatever, however,



whenever;

(Conditional 0, Conditional

(Conditional

Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense);

..., either ... or, neither ... nor; as ... as, not so ... as, both ... and  
to love/hate doing smth; I wish; -ing:  
to stop doing smth to stop to do smth); It takes me  
... to do smth; used to + be/get used to  
smth, be/get used to doing smth;

(family, police),

(Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past Tense)

(Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive); to be going to, Future Simple Tense Present Continuous Tense

(can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need); - (Participle

Participle (Participle I - a playing child,

Participle II - a written text);

- - - -  
(many/much, little/a little, few few, a lot of);

(nobody, nothing,

*владеть социокультурными знаниями и умениями*

-

-

-

-

-

-

-

## **2.1.5 МАТЕМАТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*гражданского воспитания:*

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

*эстетического воспитания:*

*физического воспитания:*

*трудового воспитания:*

*экологического воспитания:*

*ценности научного познания:*

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*действия*

*базовые логические*

*исследовательские действия*

*базовые*

*умения работать с информацией*

*умения общения*

*умения самоорганизации*

*умения самоконтроля*

*умения совместной деятельности:*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**2.1.7.1. АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

-

-



-

-

-

-

-

-

-

-

-

**СОДЕРЖАНИЕ**

**10 КЛАСС**

**Числа и вычисления.**

**Уравнения и неравенства.**

**Функции и графики.**

**n-**

**Начала математического анализа.**

**Множества и логика.**

-

## **11 КЛАСС**

**Числа и вычисления.**

**Уравнения и неравенства.**

**Функции и графики.**

**Начала математического анализа.**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Числа и вычисления:**

**Уравнения и неравенства:**

**Функции и графики:**

**Начала математического анализа:**

**Множества и логика:**

-

**11 КЛАСС**

**Числа и вычисления:**

**Уравнения и неравенства:**

**Функции и графики:**

**Начала математического анализа:**

**2.1.7.2. ГЕОМЕТРИЯ БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

-

-

-

-

-

,

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Прямые и плоскости в пространстве.**



**Многогранники.**

-

п-

**Подобные тела в пространстве.**

**11 КЛАСС**

**Тела вращения.**

**Понятие об объёме.**

**Подобные тела в пространстве.**

**Векторы и координаты в пространстве.**

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
10 КЛАСС**

**11 KJACC**

-

**2.1.7.3 ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
10 КЛАСС**

**11 КЛАСС**

**2.1.7. ИНФОРМАТИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**





**СОДЕРЖАНИЕ**  
**10 КЛАСС**  
**Цифровая грамотность.**

**Программное обеспечение.**

**Теоретические основы информатики.**

UNICODE.

UTF-8.

ASCII.

**Информационные технологии.**

**11 КЛАСС**

**Цифровая грамотность.**

**Информационные технологии и профессиональная деятельность.**

**Теоретические основы информатики.**

**Алгоритмы и программирование.**

Python, Java,

**Информационные технологии.**

-

-

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*гражданского воспитания:*

***патриотического воспитания:***

***духовно-нравственного воспитания:***

-

***эстетического воспитания:***

***физического воспитания:***

***трудового воспитания:***

-

***экологического воспитания:***

-

***ценности научного познания:***

-

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

*базовые логические действия:*

*базовые исследовательские действия:*

-

-

*работа с информацией:*

-

*общение:*

*совместная деятельность:*

*самоорганизация:*



*самоконтроль:*

*принятия себя и других:*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
10 КЛАСС**

11 KJIACC

-

Python, Java,

Python, Java,

-

## **2.1.8. ИСТОРИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**10 КЛАСС**

**Всеобщая история. 1914-1945 гг. *Введение.***

-  
-  
***войны.***

-  
-  
***Мир накануне и в годы Первой мировой***

-11

*Мир в 1918-1939 гг. От войны к миру.*

*Революционные события 1918-1919 гг. в Европе.*

*Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг.*

1929-

*Германии.*

*Становление нацизма в*

-1930-

*1918-1930-е гг*

*Страны Азии, Латинской Америки в*

-  
-  
-1930-  
*Советское государство в международных  
отношениях в 1920-х гг.*

-  
-  
-1930-  
*Советское государство в международных  
отношениях в 1920-х гг.*

-  
-  
-1930-  
*1930-х гг.*

-  
-  
-1930-  
*Развитие культуры в 1914-*

-1930-

-1930-  
*Вторая мировая война.*

-

*Обобщение.*

**История России. 1914-1945 гг. Введение.**

1914-

*Россия*

*вПервой мировой войне (1914-1918 гг.).*

-

-

-

*Великая российская*

*революция (1917-1922 гг.).*

-

-

*Гражданская война и ее последствия.*

-

-

*Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.*



*Союз в 1920-1930-е гг.*

*Наш край в 1914-1922 гг. Советский*

-

-

-

-

-

-

-

-

*Советский Союз в 1929-1941 гг.*

-

общества в 1920-1930-е гг.

Культурное пространство советского

*Повседневность 1930-х гг.*

1930-

*Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.*

-

*Отечественная война (1941-1945 гг.)*

*Наш край в 1920-1930-е гг. Великая*

-

-

-

-



*Обобщение.*

**11 КЛАСС**

**Всеобщая история. 1945-2022 гг. Введение.**

-

-

*Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX - начале XXI в.*

-

-

-

-

- -

-

-

-

-

-

*Страны Азии, Африки во второй половине XX - начале XXI вв.: проблемы и пути модернизации.*

-

- - 1980-

-

*Африки.*

*Страны Ближнего Востока и Северной*

-1970-

*Страны Тропической и Южной Африки.*

-1980-

*Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI вв.*

- - 1970-

*отношения во второй половине XX - начале XXI вв.*

*Международные*

- - 2020-

1960- -

-

-

- -  
-  
*Международные отношения в конце*

*XX - начале XXI в.*

*Развитие науки и культуры во второй половине XX - начале XXI вв.*

-  
-  
-  
-  
*Современный мир.*

*Обобщение.*

*История России. 1945-2022 гг. Введение. СССР в 1945-1991 гг. СССР в 1945-1953 гг.*

*СССР в середине 1950-*

*х - первой половине 1960-х гг.*

*Внешняя политика.*



*Советское государство и*

*общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.*

-

-

*Литература и искусство: поиски новых путей.*

-

*перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.).*

-

*Политика*

*Российская Федерация в 1992-2022 гг.*

*Наш край в 1945-1991 гг. Обобщение.*

-1999



*Внешняя политика в конце XX - начале XXI вв.*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*в сфере гражданского воспитания:*

- *Итоговое обобщение.*

*в сфере патриотического воспитания:*

*в сфере духовно-нравственного воспитания:*

-

-

;

*в сфере эстетического воспитания:*

*в сфере физического воспитания:*

*в сфере трудового воспитания:*

*в сфере экологического воспитания:*

-

*в понимании ценности научного познания:*

*в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся:*

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*действия*

*базовые логические*

*исследовательские действия*

*базовые*

*умения работать с информацией*

*умения общения*

*умения совместной деятельности:*



*владение приемами самоорганизации*

*владение приемами*

*самоконтроля:*

*принятие себя и других:*

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

-

-

-

-

-

-



**Предметные результаты освоения базового учебного курса «История России»:**

-

-

-

**Предметные результаты освоения базового учебного курса «Всеобщая история»:**

-

1920-

-

**10 КЛАСС**

-

-

-

-

-

-

-

1914-

-

-1945

-

-

-

-

-

-

-

-19

-

-

-

-

1914-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-1945

-

-

-

1914-

-

1914-

-

1914-

1914-

1914-



1914-

*По учебному курсу «История России»:*

- :

*история»:*

*По учебному курсу «Всеобщая*

1920-

-

-

-

-

-

**11 КЛАСС**

-

-

1945-

-

1945-

-

-

1945-

-

-2022

-

45-

-

-20

-

-

-

-

45-

-

-

-

-

1945-

-

-

-

-

-

-

1945-

-

-

-

-

-

-

-

-

1945-

-

-2022

-

-

-

-

1945-

1945-

-

-

-

-

-

-

-

-

-2022

-

-2022

1945-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

*По учебному курсу «История России»:*

-

;

-

*По учебному курсу*

*«Всеобщая история»:*

-



1945-

-

-

-

**2.1.9 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



102 (3  
**СОДЕРЖАНИЕ**  
**10 ЛАСС**

- 102 (3 204 -

**Социальные науки и их особенности.**

**Введение в философию.**

**общества.**

**Духовная жизнь человека и**

**формы.**

**Искусство, его виды и**

**Наука как область духовной культуры.**

**Этика,**

**мораль, нравственность.**

**Введение в социальную психологию.**

-

-

-

**Введение в экономическую науку.**

-

-

-

**11 КЛАСС**

**Введение в социологию.**

-

**Введение в политологию.**



-

## **Введение в правоведение.**

-

государство.

-

Россия - федеративное

-

-

Гражданское право.

-

-

-

-

Семейное право.

-

-

рудовое право.

**Образовательное право**

**источники.**

**Административное право, его**

**Финансовое право.**

**Налоговое право.**

**Уголовное право, его принципы.**

**Гражданское процессуальное право.**

**Уголовное процессуальное право.**

**Международное право, его основные принципы и источники.**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*гражданского воспитания:*

-

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*эстетического воспитания:*

***физического воспитания:***

***трудового воспитания:***

***экологического воспитания:***

-

***ценности научного познания:***

-

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*действия*

*базовые логические*

-

*исследовательские действия*

*базовые*

-

*умения работать с информацией*

*умения общения*

**умения самоорганизации**

*умения совместной деятельности:*

-

*умения самоконтроля, принятия себя*

*и других*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**







11 KJACC





-

-

**2.1.14 ГЕОГРАФИЯ (ФОП СОО БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

**СОДЕРЖАНИЕ**  
**10 КЛАСС**  
**География как наука.**

**Природопользование и геоэкология.**

*Практическая работа*

**и природы.**

**Проблемы взаимодействия человека**

*Практическая работа*

**ресурсы и их виды**

-

**Природные**

-

*Практические работы:*

-

**Современная политическая карта.**

-



**Население мира.**

-

*Практические работы:*

-

*Практические работы:*

-

*Практическая работа*

*Практическая работа*

**ХОЗЯЙСТВО.**

**Мировое**

*Практическая*

*работа*

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

*Практическая работа.*

*Практическая работа*

-

**11 КЛАСС**

**Регионы и страны.**

*Зарубежная Европа.*

-

-

**Практическая работа**

-

*Зарубежная Азия:*

-

-

-

-

*Практическая работа*

*Америка: состав*

-

-

-

*Практическая работа*

*Африка:*

*Практическая работа*

*Австралия и Океания.*

*Практическая работа*

*Глобальные проблемы человечества.*

*Практическая работа.*

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*гражданского воспитания:*

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*эстетического воспитания:*

-

*ценности научного познания:*

-

*физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

-

*трудового воспитания:*

*экологического воспитания:*

-

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*действия*

*базовые логические*

*исследовательские действия*

*базовые*

-

-

-

*умения работать с информацией*

*умения общения*

*умения совместной деятельности*

**умения самоорганизации**



*умения самоконтроля*

**эмоциональный интеллект,**

*других*

*умения принятия себя и*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
10 КЛАСС**

-

-

-

-









**2.1.11 ФИЗИКА (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**







**СОДЕРЖАНИЕ**

**10 КЛАСС**

**Раздел 1. Физика и методы научного познания.**

*Демонстрации.*

**Раздел 2. Механика.**

**Тема 1. Кинематика**

*Демонстрации.*

*Ученический эксперимент, лабораторные работы.*

**Тема 2. Динамика.**

*Демонстрации.*

*Ученический эксперимент, лабораторные работы.*

*Тема 3. Законы сохранения в механике.*

*Демонстрации.*

*лабораторные работы*

*Ученический эксперимент,*

**Раздел 3. Молекулярная физика и термодинамика.**

*Тема 1. Основы молекулярно-кинетической теории.*

-

-

-

*Демонстрации.*

*Ученический эксперимент, лабораторные работы.*

*Тема 2. Основы термодинамики.*

*Демонстрации.*

*Ученический  
эксперимент, лабораторные работы.*

*Тема 3. Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы.*

*Демонстрации.*

*Ученический  
эксперимент, лабораторные работы*

**Раздел 4. Электродинамика.**

*Тема 1. Электростатика.*

*Демонстрации.*

*Ученический эксперимент, лабораторные работы*

*Тема 2. Постоянный электрический ток.*

-

- -

*Демонстрации.*

**Межпредметные связи.**

**11 КЛАСС**

**Раздел 4. Электродинамика. *Тема 3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция.***

-

*Демонстрации.*

**Раздел 5. Колебания и волны.**

***Тема 1. Механические и электромагнитные колебания.***

*Демонстрации.*

*Ученический эксперимент,  
лабораторные работы.*



*Тема 2. Механические и электромагнитные волны.*

v

- *Демонстрации.*

*Тема 3. Оптика.*

*Демонстрации.*

*Ученический эксперимент, лабораторные работы.*

**Раздел 6. Основы специальной теории относительности.**

**принцип**

**Раздел 7. Квантовая физика.**

*Тема 1. Элементы квантовой оптики.*

*Демонстрации.*

*Тема 2. Строение атома.*

*а -*

-

*Демонстрации.*

*Ученический эксперимент, лабораторные работы.*

*Тема 3. Атомное ядро.*

- - -

-

-

-

-

*Демонстрации.*

**Раздел 8. Элементы астрономии и астрофизики.**

*Ученические наблюдения.*

**Обобщающее повторение.**

*Межпредметные связи.*

-

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*гражданского воспитания:*

*патриотического воспитания:*

*эстетического воспитания:*

*воспитания:*

*трудового*

*экологического воспитания:*

*ценности научного познания:*

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

:

*базовые логические действия:*

*базовые исследовательские действия:*

-

-

*работа с информацией*

*общение:*

-

*совместная деятельность:*

*самоорганизация:*

*самоконтроль:*

*принятие себя и других:*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
10 КЛАСС**

-

I,

-



**11 КЛАСС**

-

**2.1.12 ХИМИЯ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**



-

-



-

-

134

68

2

68

(2

**СОДЕРЖАНИЕ**

**10 ЛАСС**

**Органическая химия.**

(IUPAC)

**Углеводороды.**

sp-



1,2- -

sp-

-

## **Кислородсодержащие органические соединения.**

-

-

-

**Азотсодержащие органические соединения.**

-

**Высокомолекулярные соединения.**

## **Межпредметные связи.**

-  
-

-

## **11 КЛАСС**

**Общая и неорганическая химия. *Теоретические основы химии.***

(s-, -, d-, f-

-

-

-

**Неорганическая химия.**

IA-

-

**Химия и жизнь.**



**Межпредметные связи.**

-

-

-

-

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**углублённый**

**уровень)**

-

### **Личностные результаты**

1)

2)

3) -

-

4)

5)

-

6)

7)

-

-

**Метапредметные результаты**

**1) базовые логические действия:**

-

-

-

**2) базовые исследовательские действия:**

**3) работа с информацией:**

-

-

-

**Овладение универсальными коммуникативными действиями**

**Овладение универсальными регулятивными действиями**

## Предметные результаты

### Предметные результаты освоения курса

-  
S-, -, d-

-

-

- -

- -

- -



*использовать*

-

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса «Общая и неорганическая химия»**

-  
s-, -, d-

-

(IUPAC)

«S-, -, d-

-

-

*применять*

-

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты освоения**

***гражданского воспитания:***

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*формирования культуры здоровья:*

*трудового воспитания:*

-

*экологического воспитания:*

*ценности научного познания:*

-

-

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*базовые*

*логические действия:*

-

-

-

-

*базовые исследовательские действия:*

*работа с информацией:*

-



**2.1.16 БИОЛОГИЯ (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)  
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**





-

- 68      2      - 134      - 68      (2

**СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 10 КЛАССЕ.**

**Тема 1. Биология как наука.**

**Тема 2. Живые системы и их изучение.**

**Таблицы и схемы:**

**Оборудование:**

**Практическая**

**Тема 3. Биология клетки.**

- -

**Практическая работа**

**Тема 4. Химическая организация клетки.**

- -

**Тема 5. Строение и функции клетки.**

-

**Лабораторная работа**

**Лабораторная работа**

**Тема 6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке.**

-



**Лабораторная работа**

**Тема 7. Наследственная информация и реализация её в клетке.**

-

COVID-19,

**Тема 8. Жизненный цикл клетки.**

-

-

-

-

**Лабораторная работа**  
**Лабораторная работа**

**Тема 9. Строение и функции организмов.**



-

-

**Тема 10. Размножение и развитие организмов.**

-

**Тема 11. Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов.**

-

-

-

## **Тема 12. Закономерности наследственности.**

-

-

-

-

-

-

## **Тема 13. Закономерности изменчивости.**

**Тема 14. Генетика человека.**



## **Тема 15. Селекция организмов.**

## **Тема 16. Биотехнология и синтетическая биология.**

-

-

-

-

-

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 11 КЛАССЕ.**

**Тема 1. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии.**

-

-

-

**Тема 2. Микроэволюция и её результаты.**

-

-

**Тема 3. Макроэволюция и её результаты.**

**Тема 4. Происхождение и развитие жизни на Земле.**



**Тема 5. Происхождение человека - антропогенез.**

-

.

**Тема 6. Экология - наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой.**



## **Тема 7. Организмы и среда обитания.**

-

-

**Тема 8. Экология видов и популяций.**

## **Тема 9. Экология сообществ. Экологические системы.**

-

-

**Тема 10. Биосфера - глобальная экосистема.**

-

**Тема 11. Человек и окружающая среда.**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## Личностные результаты

1)

2)

3) -

-

4)

5)

6)

7)

8)

-



## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## Метапредметные результаты

1)

-

2)

-

-

3)

-

-

-

**Овладение универсальными коммуникативными действиями:**

1)

2)

**Овладение универсальными регулятивными действиями:**

2)

3)

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Предметные результаты**

-



-

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Биология» в 11 классе должны отражать:**

-

-

-

-

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



*гражданского воспитания:*

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*эстетического воспитания:*

*физического воспитания:*

*трудового воспитания:*

*воспитания:*

*экологического*

*ценности научного*

*познания:*

-

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*логические действия:*

*базовые*

-

*базовые исследовательские*

*действия:*

-

-

*работа с информацией:*

-

-

-

*: общение:*

*совместная деятельность:*

*самоорганизация:*

*самоконтроль:*

*принятия себя и других*

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **10 КЛАСС**

-

-

-

**11 КЛАСС**

-

-



-

**2.1.14 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

-

-

-

-

-

-



**СОДЕРЖАНИЕ**

**10 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.**

**Физическое совершенствование.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.  
Модуль «Спортивные игры». Футбол.**

*Волейбол.*

**Модуль «Спортивная и физическая подготовка».**

-

**11 КЛАСС**

**Знания о физической культуре.**

-

**Физическое совершенствование.**

-

**Спортивно-оздоровительная деятельность.  
Модуль «Спортивные игры». Футбол.**

*Баскетбол.*

*Волейбол.*

**Прикладно-ориентированная двигательная деятельность. Модуль  
«Атлетические единоборства».**

-

**Модуль «Спортивная и физическая подготовка».**

-

**Вариативный модуль «Базовая физическая подготовка».**

-

-

-



-

-

**Специальная физическая подготовка.**  
**Модуль «Гимнастика».**

**Модуль «Лёгкая атлетика».**

-

**Модуль «Спортивные игры». *Баскетбол.***

***Футбол.***

-

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*гражданского воспитания:*

*патриотического воспитания:*

*духовно-нравственного воспитания:*

-

*эстетического воспитания:*

*физического воспитания:*

-

*трудового воспитания:*

*экологического воспитания:*

-

*ценности научного познания:*

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*базовые логические*

*действия*

*исследовательские действия*

*базовые*

*умения работать с информацией*

*умения общения*

*умения самоорганизации*

*умения самоконтроля, принятия себя*

*и других*

*умения совместной деятельности*

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
10 КЛАСС**

**Раздел «Знания о физической культуре»:**

-

-

**Раздел «Организация самостоятельных занятий»:**

-

**Раздел «Физическое совершенствование»:**



## **11 КЛАСС**

**Раздел «Знания о физической культуре»:**

**Раздел «Организация самостоятельных занятий»:**

**Раздел «Физическое совершенствование»:**

## **2.1.20 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

-

**Вариант 1:**

-

## **Вариант 2.**

-

-

-

-



-

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Вариант № 1.**

**Модуль № 1. «Основы комплексной безопасности».**

-

**Модуль № 2. «Основы обороны государства».**

**Модуль № 3. «Военно-профессиональная деятельность».**

**Модуль № 4. «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций».**

**Модуль № 5. «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность».**

GPS).



TDS-

**Модуль № 6. «Основы противодействия экстремизму и терроризму».**

-

-

-

**Модуль № 7. «Основы здорового образа жизни».**

-

-

**Модуль № 8. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи».**

-

-

-

-

-

COVID-19.

**Модуль № 9. «Элементы начальной военной подготовки».**

**Вариант № 2.**

**Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».**

-

-

**Модуль № 2 «Безопасность в быту».**

-

**Модуль № 3 «Безопасность на транспорте».**

**Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах».**

**Модуль № 5 «Безопасность в природной среде».**

**Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».**

**Модуль № 7 «Безопасность в социуме».**

**Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве».**

**Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»**

**Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».**

-



**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

*гражданское воспитание:*

*патриотическое воспитание:*

*духовно-нравственное воспитание:*

-

*эстетическое воспитание:*

;

*ценности научного познания:*

-

-

*физическое воспитание:*

*трудовое воспитание:*

*экологическое воспитание:*

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*действия*

*базовые логические*

-

*исследовательские действия*

*базовые*

*умения работать с информацией*

-

*умения общения*

*умения самоорганизации*

-

*и других*

*умения самоконтроля, принятия себя*

*умения совместной деятельности:*

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

-

### **2.1.21 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

### **2.1.22 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)**

## **2.2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

### **2.2.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

-





## **2.2.2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

-

### ***2.2.2.1 Описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов.***

***Русский язык и литература.***

*базовые логические действия:*

-

-

-

*базовые исследовательские действия:*

*работу*

*с информацией:*

-

-

-

*совместную деятельность*

**Иностранный язык.**

*базовые логические и исследовательские действия*

*работу с информацией:*

**Математика и информатика.**

*базовые логические действия*

*базовые исследовательские действия:*

*работу с информацией:*

-

**Естественнонаучные предметы.**

*базовые логические действия:*

-

-

*базовые*

*исследовательские действия:*



-

*работу с информацией:*

**IT-**

**Общественно-научные предметы.**

*базовые логические действия:*

-

-

-

-

*базовые исследовательские действия:*

-

*работу с информацией:*

*2.2.2.2. Особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности.*

; -  
(  
); -

:

-  
(  
(  
?  
( - )

,

,

- ; -  
*Формы организации в Школа учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях:*

;

,

-

-





**Типология форм организации проектной деятельности (проектов)  
обучающихся в МБОУ КСОШ № 19**

Основание	Формы организации проектной
	<p align="center">(</p> <p align="center">(</p> <p align="center">(</p> <p align="center">(</p> <p align="right">-</p>



	- - - -
	( - )
	( ( (
	- ,

**2.2.3. Организационный раздел**

-



C

-

( )

,

-

-

-

,

-

/

.

).

,

, - , ;  
- ,  
,  
(  
, ,

**2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ (ПРИЛОЖЕНИЕ)**

**2.4. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**2.4.1 Пояснительная записка**

-  
-  
- -  
-  
- -  
-  
-  
-

- -

-

**2.4.2. Цели, задачи и принципы построения программы коррекционной работы**

*Цель программы*

-

-

,

-

,

-

).

-

,

-

-

,

,

-

);

-

*Преимственность.*

,

,

*Соблюдение интересов обучающихся.*

,

*Непрерывность.*

*Вариативность.*

*Комплексность и системность.*

-

-

-

### **2.4.3 Перечень и содержание направлений работы**

,

-

,

,

-

-

***Характеристика содержания направлений коррекционной работы***

*Диагностическая работа включает:*

- )

-

-

-

*Коррекционно-развивающая и психопрофилактическая работа включает:*

-

-

-

-

;

-

-

Консультативная работа включает:

Информационно-просветительская работа включает:



)

-

,

-

,

;

,

,

;

;

.

-

(

-

-

-

-

.

-

(

-

**2.4.4 Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы среднего общего образования**

**План реализации коррекционных мероприятий  
в рамках психолого-педагогического сопровождения**

<i>Направление работы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки и регулярность</i>
-------------------------------	--------------------	-----------------------------	---------------------------------

<i>Диагностическая работа</i>	-		- 10
		)	- 10
	- -		
	- ,		10-11
	-		11
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	-	( )	-11 ,

<b>Консультирование</b>		( )	<i>и</i>
		( )	
	-	( )	
<b>Психологическое просвещение и профилактика</b>	( )		-

<b>Экспертно-методическая деятельность</b>			
	-		

**Медицинское сопровождение**

***Обследование состояния здоровья обучающегося. Содержание:***

(

***Анализ состояния здоровья обучающегося и реализацию рекомендаций по итогам ежегодной диспансеризации и ИПРА. Содержание:***

***Динамическое наблюдение у внешних специалистов. Содержание:***

**План реализации коррекционных мероприятий  
в рамках медицинского сопровождения**

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки и регулярность проведения</i>
		(
(		
		-

**Педагогическое сопровождение**

*Наблюдение динамики освоения ребёнком учебной деятельности (основной образовательной программы основного общего образования).*  
Содержание:

*Оказание индивидуально ориентированной коррекционной помощи.*  
Содержание:

*Экспертно-методическая деятельность.* Содержание:

*Консультационная работа.* Содержание:

**План реализации коррекционных мероприятий в рамках педагогического сопровождения, осуществляемого классным руководителем и учителями-предметниками**

<i>Мероприятие</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Сроки и регулярность про-</i>
	( ) -	
-		

- -

**Психолого педагогическое обследование обучающихся**

**три**

**последовательных этапа:**

(

-

**Организацию рекомендуемых специальных образовательных условий,**

(

-

Осуществление динамического мониторинга индивидуальной динамики развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью

Результатом данных этапов деятельности

2

Информационно-просветительская работа

Результатом данного этапа

Консультативная работа

-

**Результатом данного этапа**

-

**Коррекционно-развивающая работа о**

)

**Результатом данной работы**

).

( )

-

**этапе диагностики**

**коррекционно-развивающей образовательной среды**

-

-

**Результатом данной работы**

-

**этапа регуляции и корректировки**

**Результатом данной работы**

## **2.4.5. Механизмы реализации программы**

,

:

-

-

.



19,

;

,

.

,

,

,

-

).

-

*Психолого-педагогическое обеспечение:*

(  
-  
-  
;  
, -  
,  
,  
,  
;  
, - , -  
(  
,  
,  
-  
)

*Программно-методическое обеспечение:*

-  
-  
- , -

*Кадровое обеспечение.*

. -  
,  
,  
,

*Материально-техническое обеспечение.* -

)

*Информационное обеспечение.*

#### **2.4.6 Планируемые результаты коррекционной работы**

*Личностные результаты*

*Метапредметные результаты*

*Предметные результаты*

)

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

-



-  
-

-  
-  
-

-

-11

-

-

12.3685-

-

-

-

;

-

-

-

-11

-

-

-

*для*

-

-

.

## Универсальный профиль

### Годовой учебный план для 10-11 классов МБОУ КСОШ № 19 на 2023-2024 учебный год (ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО)

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уров</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Ито</b>
<b>Русский язык и литература</b>			68	68	<b>136</b>
			102	10	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>			68	10	<b>170</b>
			68	2	<b>136</b>
			34		<b>34</b>
			34	34	<b>68</b>
<b>Иностранные языки</b>			102	10	<b>204</b>
<b>Естественно-научные</b>			68	68	<b>136</b>
			68	68	<b>136</b>
			68	68	<b>136</b>
<b>Общественно-научные</b>			68	68	<b>136</b>
			102	10	<b>204</b>
			34	34	<b>68</b>
<b>Физическая культура,</b>			102	10	<b>204</b>
			34	34	<b>68</b>
			34		<b>34</b>



<b>Итого:</b>			<b>108</b>	<b>10</b>	<b>207</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
			34	34	<b>68</b>
			34	34	<b>68</b>
			34	34	<b>68</b>
				34	<b>34</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>102</b>	<b>13</b>	<b>238</b>
<b>Предельно допустимая</b>			<b>115</b>	<b>11</b>	<b>231</b>
			<b>6</b>	<b>56</b>	<b>2</b>
<b>Учебные недели</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>

**Недельный учебный план для 10-11 классов  
МБОУ КСОШ № 19 на 2023-2024 учебный год  
(ФГОС СОО 2022 и ФОП СОО)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уров</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Ит</b>
<b>Русский язык и литература</b>			2	2	<b>4</b>
			3	3	<b>6</b>
<b>Математика и информатика</b>			2	3	<b>5</b>
			2	1	<b>3</b>
			1	1	<b>2</b>
			1	1	<b>2</b>
<b>Иностранные языки</b>			3	3	<b>6</b>
<b>Естественно-научные</b>			2	2	<b>4</b>
			2	2	<b>4</b>
			2	2	<b>4</b>
<b>Общественно-научные</b>			2	2	<b>4</b>
			3	2	<b>5</b>
			1	1	<b>2</b>
<b>Физическая культура,</b>			3	3	<b>6</b>
			1	1	<b>2</b>
			1		<b>1</b>
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>62</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
			1	1	<b>2</b>
			1	1	<b>2</b>
			1	1	<b>1</b>
				1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>



29.12.2012 N 273-

**Календарный учебный график  
МБОУ КСОШ № 19 на 2023-2024 учебный год**

<b>01.09.2023 – 27.10.2023</b> года <b>8 недель</b>	<b><i>Осенние каникулы:</i></b> 28.10.2023
<b>07.11.2023 – 29.12.2023</b> года <b>8 недель</b>	<b><i>Зимние каникулы:</i></b>
<b>09.01.2024 - 22.03.2024</b> года <b>11 недель</b>	<b><i>Весенние каникулы:</i></b> 23.03.2024 <b><i>Весенние каникулы для первоклассников</i></b> 23.03.2024    31                    9
<b>01.04.2024 – 25.05.2024</b> года <b>7 недель</b>	

-

### **3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

-

-

*гуманитарного профиля*

-

*универсального профиля*

-

**План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование рабочей программы</b>	<b>Вид деятельност и</b>	<b>Количество о часов в неделю</b>	<b>Всего о часо в</b>
<b>Духовно – нравственное</b>			1	1
<b>Обще интеллектуальн ое</b>			1	1
			1	1
			1	1
			1	1
			1	1
<b>Социальное</b>			0,5	0,5



			1	1
<b>Общекультурно е</b>			1	1
			0,5	0,5
<b>Спортивно- оздоровительное</b>			1	1
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

### 3.4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	1	
	3	
	8	
	9	
	10	
<b>ОКТАБРЬ</b>	1	
	1	
	3	
	4	
	16	
	25	
<b>НОЯБРЬ</b>	4	

	8	
	30	
<b>ДЕКАБРЬ</b>	3	
	3	
	4	
	8	
	12	
<b>ЯНВАРЬ</b>	11	
	25	
	27	
	27	-
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	1	-
	8	
	15	
	21	
	23	
<b>МАРТ</b>	8	
	13	
	18	
	27	
<b>АПРЕЛЬ</b>	12	
	18	
<b>МАЙ</b>	1	
	9 (8)	

	19	
	24	
<b>ИЮНЬ</b>	1	
	6 (4)	
	12	
	22 (21)	
	27	
<b>ИЮЛЬ</b>	8	
<b>АВГУСТ</b>	22	
	27	

**3.5. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СОО В  
СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС СОО**

**3.5.1 Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

*Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:*

	27	39%	57%
	7	100%	
	6	100%	

-

-

**Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

### **3.5.2 Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

-

-

-







-

)			10-	-	
(	10-				

(				-	

Основны е направле ния психолого - педагогич еского сопровожд ения	Индивидуальны й уровень	Групповой уровень	На уровне класса	На уровне школы
	-     -     -     -     -	-     -     -	-          -          -	-          -          -
2.	-	-	-	-

	-	-	-	
3.	-	-	-	-

		461		
	-			-
	-			-
4.	-	-	-	-
	-			-
	-			-
5.	-	-	-	-
	-			-



		463		
	-	-	-	-
	-	-	(	-
	-	-		-
8.	-			-
	-			;

*развивающего*

*актуальной*

№	Задачи	Средства	Примечания
1		-	
2		-	
3	-	- - -	-
4		-	
5		- -	



		465	
		-	
6		-	

**3.5.3 Финансово-экономические условия реализации образовательной программы среднего общего образования**

,

-

,

-

-

-

2, 10).

-

2021

65811).

**3.5.3.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы среднего общего образования  
Информационно-образовательная среда**

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

<https://one-school.ru>

-

-

-

-

-

-

-

	-	471	
1.			
2.			
3.	-		
4	-		2023-2027

5	-	472	
6	-		
7	-		
8	-		
9	-		

**3.5.3.2 Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования**

-

-

-

.

-



2022 N 804,

-

-

-

-

)

-