

Аннотация
к образовательной программе
кружка
СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА
5-9 классы

Изменения, происходящие в современном обществе, определяют инновационные требования и к системе образования. Все больше растет престиж воинской службы у молодежи. Успешная реализация личности учащегося в период обучения и после его окончания - конкурентоспособность, социализация в обществе, активная адаптация в профессиональной деятельности являются важнейшими учебно-воспитательными задачами в современной школе. Сформировать в каждом учащемся физические и морально-духовные качества, необходимые будущим гражданам России для выполнения конституционных обязанностей. Поэтому овладение детьми младшего школьного возраста основами строевой подготовки является актуальной проблемой современного образования.

Строевая подготовка дисциплинирует детей, вырабатывает исполнительность, собранность, подтянутость, опрятность и строевую выправку, имеет важное значение для подготовки учащихся к службе в Вооружённых силах РФ, силовых структурах и государственной службе.

Все упражнения в совокупности должны быть выполнены отдельными учащимися с одинаковой точностью и одинаковой затратой сил (как будто перед преподавателем стоит один ученик).

Строевая подготовка — это предмет обучения учащихся, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава ВС. РФ.

Педагогическая целесообразность - привитие ученикам трудолюбия, упорства, терпения, желания заниматься спортом и вести здоровый образ жизни; профилактика вредных привычек и правовых правонарушений; содействие взаимопониманию между различными национальными, религиозными и социальными группами, гуманному отношению ко всему живому. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его спортивно-технической подготовки и волевых качеств. Занятия проводятся согласно программе по тематическому плану с соблюдением основных педагогических принципов обучения: сознательности, активности, индивидуальности, доступности, систематичности. В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится задача: расширить объем знаний, научить занимающихся анализировать свои действия. В процессе занятий одновременно решаются и воспитательные задачи, такие как чувство ответственности, перед коллективом, добивается от обучающихся сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим. Необходимое условие успешной воспитательной работы - четкая организация занятий, высокая требовательность преподавателя к занимающимся, соблюдение норм поведения на занятиях, в школе и в быту.

Основная воспитательная задача строевой подготовки заключается в том, чтобы сформировать и закрепить у детей уважительное отношение к строевой выучке как важнейшему традиционному атрибуту воинской службы.

Строевая подготовка - предмет сугубо практический. Теоретический (словесный) элемент используется в основном для разъяснения некоторых понятий и порядка выполнения строевых приемов. В остальном же занятия проводятся посредством показа и тренировок. Методика проведения таких занятий основывается на известном принципе "делай, как я", когда учащиеся точно копируют выполнение строевого приема руководителем.

Тренировки - важная составная часть строевых занятий. Они оказывают сильное воспитательное воздействие на учащихся. Многократные повторения строевого приема требуют настойчивости, упорства, других волевых усилий, чтобы добиться его безукоризненного исполнения. В тренировки рекомендуется вносить элементы игры, состязательности, своеобразного

соревнования, которое предусматривает взаимную помощь и в то же время стремление добиться лучшего, чем у товарища, исполнения приема.

Строевая стойка, как известно, является основным элементом строевой выучки, на котором зиждутся все другие. Поэтому необходимо добиться, чтобы принятие строевой стойки вошло в привычку учащихся на всех занятиях, при общении их между собой, а также при

обращении к командирам отделений, взвода и руководителю. Для этого нужно внимательно наблюдать за поведением учащихся и всякий раз деликатно напоминать им об этом. Пример должен показывать командир взвода и командиры отделений.

Строевая подготовка включает не только одиночное строевое обучение, но и строевое слаживание подразделений (отделений, отрядов), при их совместных действиях. Строевая подготовка способствует успешному решению задач тактической подготовки подразделений, повышению их боевой готовности. Не случайно, поэтому тесная взаимосвязь строевой выучки воинов с их боевым, тактическим мастерством выражается, кратко, но наполненным глубоким смыслом правилом: **"Хорош в строю - силен в бою"**. Справедливость и мудрость этого правила подтверждены опытом Великой Отечественной войны, когда отличная строевая выучка, высокое боевое мастерство личного состава давали возможность нашим подразделениям и частям выполнять труднейшие боевые задачи с минимальными потерями и в короткий срок.

На занятиях по строевой подготовке вырабатываются не только первичные навыки нахождения в строю, строевая выправка и молодцеватость (красивая осанка и твердая походка), ловкость и выносливость. Наряду с этим воспитываются коллективизм и товарищеская взаимопомощь, чувство слаженности подразделения, дисциплинированность, опрятность и подтянутость, быстрота реакции, умение передавать свою волю коллективу товарищей.

В строевой подготовке особое место занимают занятия, на которых учащиеся осваивают приемы отдания воинского приветствия. В этих приемах проявляются практически все основные элементы строевой выучки; строевая стойка, строевой шаг, повороты, прикладывание руки к головному убору. Это не просто строевой прием, а один из видов воинских ритуалов, включающих взаимное приветствие военнослужащих при встрече как обязательный акт воинской вежливости, а также выражение уважения и оказание воинской почести историческим памятникам, мемориалам. В ритуале воинского приветствия и оказания воинских почестей находит свое выражение соблюдение военнослужащими воинской этики, которая относится к такому емкому понятию, как воинская честь. Воинская честь - понятие нравственное, характеризующее нравственные качества и принципы воина (воинского коллектива), его поведение и отношение к выполнению воинского долга. Воинская честь предполагает также уважительное отношение каждого воина к своему званию, положению, обязанностям и своим товарищам по ратному труду. Честь непременно предполагает верность данному слову, что является важным критерием нравственной зрелости воина. Честь - это всегда честность перед собой и товарищами в большом и малом. Воинская честь органически сопряжена с другой категорией воинской этики - воинским долгом.

Цель программы: воспитание гармонически развитой личности, с развитыми умениями и навыками во владении оружием, готовой к защите Родины.

Задачи программы:

- воспитывать у обучающихся отношение к труду и общественной собственности, чувство ответственности перед коллективом;
- формировать сознательное и добросовестное отношение к своим обязанностям, организованность и дисциплину, уважение к старшим;
- сформировать навыки безопасного поведения на занятиях, в школе и в быту;
- развивать у детей ориентироваться в сложных ситуациях;
- сформировать у детей понятие об азах воинской и государственной службы;
- развивать у ребят коллективизм, дисциплинированность, товарищество;
- воспитывать смелость, мужество, решительность, самообладание,
- целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность;
- формировать у обучающихся навыки аналитического мышления и самоконтроля, навыки работы в команде для достижения общего результата;
- развивать физическую выносливость обучающихся, их эмоционально-волевые качества.

Программа разработана с учетом использования имеющегося в наличии школы

простейшего спортивного инвентаря, освоения простейших упражнений. Возраст обучающихся: **7-10 лет (обучающиеся 1-3 классов)**. Срок реализации программы: **1 год**. Режим занятий - **1 раз в неделю; 1 класс – 33 часа в год, 2 класс- 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год**.

Длительность занятия 40 минут.