

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 23, тел. (8793) 31 21-85 факс (8793) 31-23-86,
<https://sh19-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: mkousca19.5gor@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ № 19
г. Пятигорска
М.Ф. Филёв
«24» мая 2024г.



Программа

ДОЛ с дневным пребыванием детей лагеря «Казачью»

профильной смены

«Тройой любви к родному краю»

МБОУ КСОШ № 19

Разработчик программы:
учитель начальных классов,
начальник лагеря
Михайлова Ольга Васильевна

2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85 факс (8793) 31-21-86,
<https://sh19-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ № 19
г. Пятигорска
_____ М.Ф. Филь
«24» мая 2024г.

Программа

ЛОЛ с дневным пребыванием детей лагеря «Казачок»

профильной смены

«Тропой любви к родному краю»

МБОУ КСОШ № 19

Разработчик программы:
учитель начальных классов,
начальник лагеря
Михайлова Ольга Васильевна

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1) Актуальность программы.....	с. 3
2) Пояснительная записка.....	с. 4
3) Цель и задачи программы.....	с. 6
4) Нормативно-правовая база программы.....	с. 6
5) Концепция программы	с.7
6) Критерии эффективности программы	с. 9
7) Направленность программы.....	с. 10
8) Механизм реализации программы.....	с. 11
9) Этапы реализации программы.....	с. 12
10) Ожидаемые результаты.....	с. 14

2. Содержание программы

1) Режим дня.....	с. 16
2) Физкультурно-оздоровительное направление	с. 17
3) Военно-патриотическое направление.....	с. 17
4) Профилактическое направление.....	с. 17
5) Духовно-нравственное направление	с. 18
6) Диагностическое направление.....	с. 18
7) Организация работы ЛОЛ с социумом	с. 19
8) План работы ЛОЛ с дневным пребыванием лагеря «Казачок»	с. 20

3. Реализация программы

1) Физкультурно-оздоровительное направление	с.25
2) Военно-патриотическое направление.....	с. 28
3) Профилактическое направление.....	с. 33
4) Духовно-нравственное направление	с. 35
5) Диагностическое направление.....	с. 37
6) Список использованной литературы.....	с. 43

Паспорт программы

1. Название программы	Программа профильной смены ЛОЛ с дневным пребыванием детей «Казачок» «Тропой любви к родному краю»
2. Цели и задачи программы	<p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического и духовно-нравственного воспитания; - воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; - оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. <p><i>Задачи программы:</i></p> <p>Наша программа способствует формированию у ребят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотов России, знающих казачьи обычаи и традиции, основы христианской морали и нравственности, обладающих национальным самосознанием и достоинством. • интереса к истории родного города, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; • уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному и природному наследию, односельчанам; • стремления к улучшению окружающей среды родного города; • мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; • навыков ЗОЖ.
3. Направление деятельности	Краеведческое, образовательное, историко-патриотическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, культурно-досуговое.
4. Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

5. Основная лагерная идея	Духовно-нравственное воспитание, воспитание чувства патриотизма, гордости за свою Родину, гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты.
6. Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов. 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей. 6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
7. Сроки и этапы реализации.	<p>Пришкольный лагерь расположен в здании МБОУ КСОШ г. Пятигорска, ул. Ленина, 25.</p> <p>Длительность смены 15 дней.</p> <p>Сроки работы смены - с 3 июня по 24 июня 2024г.</p> <p>Режим работы с пн - пт 8-30 ч. до 14-30 часов.</p>
8. Оценка эффективности	Диагностическое обеспечение.
9. Основные участники и исполнители программы	Учащиеся школы с 7 до 14 лет, педагоги школы.

Пояснительная записка

Важной значимостью нашего учебного заведения, расположенного в зоне компактного проживания казаков, является обеспечение грамотного формирования личности в духе добропорядочности, уважения не только к культуре своего народа, но и народов-соседей. Но также участник лагеря должен уметь постоять за себя и других; знать историю, культурные традиции нашего края; чтить обычаи своего народа; строить жизнь по христианским принципам.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, дает тебе силы. Драгоценной россыпью светятся солнечным блеском окон домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это – твоя родная сторонка.

Для растущего человека широким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми.

Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов.

Патриотизм – самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Мы живем в курортном городе Пятигорске. Его красивая природа, горы, речки, минеральные целебные источники привораживают жителей.

Это наше Отечество, наша малая родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычаи, культурное и природное наследие.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории малой родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и городе, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями; культурным и природным наследием; сформировать самосознание.

Прикосновение к культурному и природному наследию родного города усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание, оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Поэтому система работы в лагере предполагает, что каждое воспитательное мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались и духовно - нравственное, и патриотическое, и гражданское, и художественно-эстетическое, спортивное и трудовое воспитание.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Актуальность программы.

Одно из направлений воспитательной программы школы «Патриотическое воспитание». Через это направления школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

В городе работает краеведческий музей, в котором собрано много материала о культурном и природном наследии нашего города.

Лето – великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и

дополнительного образования. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, приобщения к социокультурным и нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. В летний период непрерывность образования возможно осуществить через деятельность лагеря.

Организация краеведческой смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Рассматривая различные формы организации смены, мы остановились на краеведческих мероприятиях.

Путешествуя по родным тропам, ребята знакомятся с историей школы, города, с его выдающимися людьми, с историей, культурой и традициями края. Продолжительность смены 15 дней. В течение этого времени ребятам предстоит поработать с экспонатами музея, с информацией на сайтах, попробовать себя в роли экскурсовода и осуществить походы по историческим местам города.

Новизна программы заключается в том, что изучение краеведческого материала связано с проектно-исследовательской деятельностью школьников, которая ценна тем, что создает условия для успешной реализации задач ФГОС НОО и помогает ребенку в освоении различных видов деятельности.

Программа поможет ребятам больше узнать о родном городе, его флоре и фауне, познакомиться с народными обычаями и традициями.

Поэтому **главная идея** программы – приобщение школьников к знанию своей малой родины, основам народной культуры, формирование

гордости и любви к родной земле, бережного отношения к ее наследию, уважения к ее истории и культуре, опыту предыдущих поколений.

Программа «Тропой любви к родному краю» разработана для учащихся 7-14 лет. Программа краткосрочная, реализуется в течение смены.

Принципы реализации программы

1. **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

2. **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

3. **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

4. **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

5. **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

6. **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

7. **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены лагеря;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Тропой любви к родному краю»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- формирование отрядов;
- придумывание названия отрядов, девизов, эмблем.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

- работа по программе;
- исследовательская работа.

IV этап. Аналитический – июнь

Этот период также короткий по количеству дней, всего 2-3 дня.

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностик.

Нормативно-правовая база программы

Учебная, воспитательная и методическая работа в профильной смене ЛОЛ «Казачок» строится в соответствии с требованиями нормативно - правовых документов:

- Закон РФ о правах ребёнка.
- Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
- Федеральный закон «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 "Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха".
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 №18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием

детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25).

- Приказ УО Администрации г. Пятигорска «О работе общеобразовательных учреждений по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков г. Пятигорска летом 2024 г.» от 28.02.2019 г. № 110.
- Приказ № 58 от 18.03.2024 г. МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска «Об организации отдыха, оздоровления и занятости подростков г. Пятигорска 2024 года».

Исполнители программы

Работники МБОУ КСОШ №19 г. Пятигорска

Концепция программы

В Концепции краеведческого образования детей определено как непрерывный процесс обучения, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социокультурной и природной среде. Школа, почти для каждого оставаясь одним из самых сильных впечатлений, воспоминаний начала жизни, во многом определяет и жизнь последующую, лепит и формирует не окрепшую еще юную душу, подготавливая ее для будущих земных путей дорог. И у краеведения роль здесь наиглавнейшая. Если по правилам народной медицины тело нужно лечить травами той местности, в которой живешь, то, может быть, душу – культурным наследием родного края. Поэтому системообразующим понятием в краеведческой профильной смене, способствующей освоению ребенком разносторонних знаний о городе и крае, оценке значимости окружающего мира, является понятие «наследие». Исходя из существующих в научной литературе определений

понятия «наследие», наиболее оптимальным представляется следующее: совокупность памятников природы, истории и культуры, расположенных в пределах данной территории; местные традиции; места хранения и трансляции памятников и традиций (музеи, библиотеки, театры и т.д.), которыми пользуется современная детвора края. «Памятник» и «традиция» являются основными дидактическими единицами в программе лагеря. При разработке программы и построения работы лагерной смены я опиралась на современные трактовки краеведения как способа преобразования родного края, как части культурной региональной политики, как процесса критического анализа и творческого осмысления «старого» культурного наследия и возвращивания на его основе новых культурных конфигураций, порожденных вызовами современности.

Критерии эффективности программы

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- формирование у учащихся целого ряда необходимых в повседневной жизни навыков;
- решение проблем патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, реализовать которые возможно на основе использования богатого наследия традиционной культуры казачества, его духовных и нравственных ценностей;
- повышение психолого-педагогической культуры и компетентности родителей, формирование у них активного педагогического сознания.

Система организации контроля над осуществлением программы

Контроль над исполнением программы осуществляет директор школы, заместитель директора школы по воспитательной работе, начальник лагеря.

Механизм реализации программы

В основу деятельности педагогами лагеря взяты следующие методики и технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- педагогика сотрудничества;
- педагогика социального партнёрства;
- игровые технологии;
- отрядные дела.

Методическое обеспечение смены предполагает:

- наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, план работы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- проведение методических инструкций для всех работающих в течение лагерной смены;
- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Как показывает опыт, наиболее продуктивно использовать креативность самих детей, что позволяет организаторам лишь направлять их творческую энергию в нужное русло. С большим энтузиазмом и с огромным удовольствием дети участвуют не только в подготовке и проведении мероприятий, но и сами начинают предлагать и воплощать в жизнь свои собственные идеи и замыслы, причем не только в

мероприятиях, но и в повседневной лагерной жизни. Однако все это возможно, только если педагоги сами "настроены на детскую волну", стремятся услышать то, что действительно детям интересно, что действительно может "зажечь" их. Быть современными, интересными, уметь услышать и поддержать детей и, наконец, любить их всем своим сердцем - вот основные секреты успеха педагога - организатора детского отдыха.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря.

В каждом отряде есть свои эмблема и девиз, они определяются в первый день смены. Разбивка на отряды происходит в игровой форме.

В каждом отряде есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- название отряда;
- девиз отряда;
- численность отряда (список отряда).

Каждый лагерный день имеет своё название:

Аналитическая деятельность.

Рейтинг профильной смены определяется через проведение анкетирования на начало работы смены и её окончание.

Условия реализации программы

- Совместная заинтересованность в общем деле.
- воспитание ответственности;
- формирование социальной активности;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, оздоровления;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка, как условия защищённости каждого ребёнка.

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и доверия (взрослый – друг, товарищ, человек);

- вовлечение в дела и мероприятия смены всех детей.

Формы реализации программы.

Краеведческое направление программы – это приоритетная работа смены, и является основным блоком программы.

1. Краеведческий блок призван воспитывать в детях любовь к своей малой родине, прививать интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.

Расширять кругозор учащихся, развивать их познавательные интересы. Воспитывать человека уважающего традиции и обычаи людей разных национальностей – патриота Родины. Мероприятия этого блока: беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, помощь ветеранам труда и пожилым жителям села, посещение библиотек, музея, конкурсы, подготовка презентации.

2. Блок безопасности, включает мероприятия по ПДД, пожарной безопасности, безопасности на воде. Проведение инструкций по охране труда.

3. Оздоровительный блок основан на мероприятиях физкультурно-оздоровительной тематики. Этот блок включает в себя спортивные игры, состязания, беседы о ЗОЖ, спортивные праздники, экскурсии.

4. Развивающий блок включает работу кружков, оформление презентаций, проведение викторин, игр.

Все мероприятия, реализуемые программой нацелены на:

- создание единого образовательно-развивающего пространства, в котором осуществляется деятельность по развитию индивида;
- расширение возможности приобретения практического и социального опыта ребенка;

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья, обеспечивающих развитие личности с учётом её индивидуальных способностей, мотивов, ценностных ориентаций.

Содержание программы

Девиз:

Казачата, шире шаг!

Все умеем сделать сами.

Нам нельзя скучать никак!

SMS отправим маме!

Нет, наверное, в целом мире

На зарядку становись

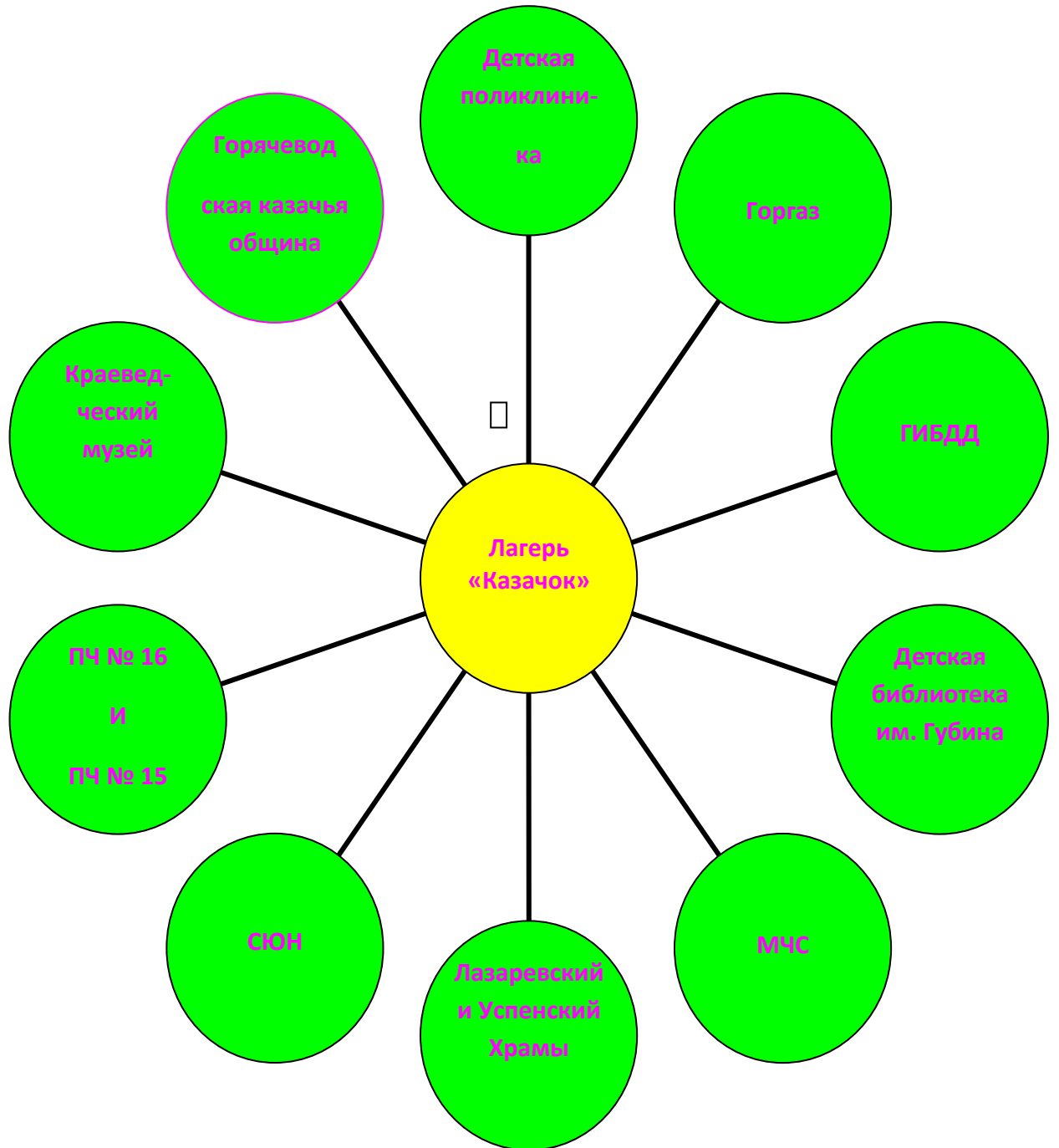
Веселее казачат.

И здоровью поклонись!

Режим дня

8.30-9.00	Сбор детей, зарядка, утренняя линейка, поднятие флага РФ	Казачата! Рады встрече! На линейку поскорей! Дружной утренней зарядкой Новый день начать скорей!
9.00-9.30	Завтрак	Завтрак ждёт, ребята вас! Наберётесь сил сейчас!
9.30-10:00	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Настало время развлекаться: Играть, плескаться, рисовать!
13:00-13.30	Обед	В столовую спешим, друзья! Узнать пора: чем удивят нас повара.
13:30-14.30	Занятия по интересам	Хотим узнать гораздо больше О христианстве, о родной Земле, О добрых славных предках наших, Казачестве, курортном городке.
14:30	Инструктаж. Уход домой.	Делаем ребятам предостережение: Выучите срочно правила движения! Чтоб не волновались учителя, родители, Чтоб спокойны были за рулём водители! И отправляемся домой!

**Организация взаимодействия ЛОЛ с дневным пребыванием детей
лагеря «Казачок» с социумом**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85 факс (8793) 31-21-86,
<https://sh19-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ КСОШ № 19
М.Ф. Филь.
«24» мая 2024г.

**План
работы профильной смены летнего лагеря «Казачок»
«Тропой любви к родному краю»
МБОУ КСОШ № 19 г. Пятигорска
на 1 поток (03.06.24 по 24.06.24.)**

	Следопыты	Краеведы	Светлячки
03.06 День знакомств	1. Открытие лагерной смены. Прием детей. 2. Беседа о правилах поведения и распорядке школьного лагеря. 3. Вводная беседа о правилах поведения на дорогах. Проведение инструктажа по ПДД. 4. Час знакомства «Придумай себя сам» (составление эмблемы и девиза взвода).		
	Презентация «Природное наследие Пятигорска»	Презентация «Культурное наследие Пятигорска»	Презентация «Святыни города Пятигорска»
04.06 День новых затей	1. Минутка здоровья «Правила питания» 2. Игра-занятие «Путешествие по городу Светофорску».		
	Занятие: освоение технологии квиллинга «Цветочные фантазии»	Встреча со старожилками города Пятигорска	Праздничное представление «Подарим лучики тепла»
05.06 День	1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Встреча с работниками УВД по безопасности и охране здоровья детей.		

здоровья	Экологическая игра-путешествие «Там на неведомых дорожках».	Экскурсия по памятным местам Пятигорска.	Акция «Здоровый Я – сильная Россия».
06.06 День любимых сказок А.С. Пушкина	1. Минутка здоровья «Как поднять настроение». 2. «Посвящение в пешеходы». Беседа по ПДД «Правила перехода проезжей части дороги». Игра «Перекресток» 3. Праздник «Ура, каникулы!»		
	Развлекательная программа «У лукоморья»	Круглый стол «А.С. Пушкин на Кавказе»	Викторина «Любимые сказки А.С. Пушкина»
07.06 День юных исследователей	1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Спортивная игра «Сто затей для ста друзей». 3. Мини-конференция «Зелёная аптека»		
	Игра-квест «Памятники природы Пятигорска»	Игра – квест «Кругосветка».	Историко-познавательный час «Сергий Радонежский – заступник и собиратель Русской земли».
10.06 День патриота	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке». 2. Познавательная игра «С чего всё начиналось...»		
	Экскурсия к памятнику природы - озеру «Провал»	Игровая программа: «Кладоискатели» (найти клад по карте)	Занятие: выполнение коллективной работы (панно) из солёного теста на тему «Родной город»
11.06 День России	1. Минутка здоровья «Вредные привычки». 2. Тематическая экскурсия по выставке «Государственная и местная символика России».		

	Веселые старты «Вперёд, Россия!»	Викторина «Райский уголок России»	Рисунки на асфальте «Моя Россия»
13.06 День весёлых испытаний	1. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат». 2. Конкурсно-игровая программа «Счастливая семья – счастливая страна».		
	Интеллектуальн ая экологическая игра «Пиковая дама»	Игра-путешествие «Достопримечательнос ти Пятигорска»	Конкурс рисунков: «Наш город вчера, сегодня, завтра»
14.06 День легенд и преданий	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье». 2. Праздник в библиотеке «Подарим каждому частицу добра!»		
	Инсценировани е легенды «Цветок Бессмертника»	Презентация «Легенды Кавказа»	«С любовью и верой». Посещение Спасского Храма
17.06 День родного края	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Презентация «Минеральные источники КМВ»		
	Квест «Емануелевский парк – покой и красота»	Интерактивная беседа «Эхо минувших лет»	Презентация «Оборонное зодчество - Храм-крепость казаков»
18.06 День улыбок	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук, умывании «Друзья Мойдодыра».		
	Акция «Земля – наш дом».	Квест «Следы «Великого Комбинатора»	Праздничное представление «Дорогами добра».

<p>19.06</p> <p>День окружающей среды</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)</p> <p>2. Встреча с работниками УВД по безопасности и охране здоровья детей.</p>		
	<p>Экскурсия в лес «Подарки природы». Сбор лекарственных трав.</p>	<p>Экскурсия по городу Пятигорску. Посещение государственного музея-заповедника М.Ю. Лермонтова, сквера А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого.</p>	<p>Литературное путешествие «Писатели и поэты Ставропольского края»</p>
<p>20.06</p> <p>День Олимпийского соперничества</p>	<p>1. Минутка здоровья «Гигиена тела».</p> <p>2. Спортивная игра «Сто затей для ста друзей».</p>		
	<p>Беседа «Незаживающие раны природы»</p>	<p>Интеллектуальная игра «Основатели нашего города»</p>	<p>Конкурс стихотворений: «Тебе пою, мой край родной!»</p>
<p>21.06</p> <p>День памяти и скорби</p>	<p>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>2. Возложение цветов к Вечному Огню. Митинг «Дорогами войны».</p>		
	<p>Встреча «Неугасимая память поколений»</p>	<p>Круглый стол «Поклонимся великим тем годам...»</p>	<p>Беседа «Пятигорск - город-госпиталь во время ВОВ»</p>
<p>24.06</p> <p>День мудрецов</p>	<p>1. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей...»</p> <p>2. Развлечение для детей на улице «Айболит спешит на помощь».</p>		
	<p>Игра по станциям «Краеведческая»</p>	<p>Викторина «Что ты знаешь о городе своём»</p>	<p>Досугово – развлекательное мероприятие - «Тайна»</p>

	находка».		русской земли» (дети, передвигаясь по станциям в поисках карты древней Руси).
25.06 День проектов	1. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2. Конкурс рисунков «Я и дорога».		
	Защита проекта «Природное наследие Пятигорска»	Защита проекта «Культурное наследие Пятигорска»	Защита проекта «Святыни города Пятигорска»
24.06 День расставания	Праздник закрытия смены «Мой любимый лагерь-затейник, до новых встреч!»		
	Занятие: выпуск листовок «Защитим природу края».	Коллективно-творческая игра «Карта настроений»	Праздник закрытия смены - «Наш красивый добрый мир» (совместное мероприятие с родителями).

Примечание: участие в городских мероприятиях по общегородскому плану.

Начальник лагеря

О.В. Михайлова

Диагностическое направление

№п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	апрель	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (приложение №1)	1 день смены	Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (цветопись)	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену (приложения №3, №4)	В течение смены	Педагог-психолог
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (приложение №5 и №6)	Последний день смены	Социальный педагог

Рефлексия будет проводиться в форме цветописи.

Красный цвет	Классный день!
Оранжевый	Очень хороший день!
Зеленый	День как день.
Синий	Скучный день.

АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- ❖ Твои первые впечатления от лагеря?
- ❖ Что ты ждешь от лагеря?
- ❖ Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- ❖ В каких делах ты хочешь участвовать?
- ❖ Что тебе нравится делать?
- ❖ Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- ❖ Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Мониторинговое исследование «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Приложение №3

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

Приложение №4

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____.

Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними _____ и _____.

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?
Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получил(а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- ❖ Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- ❖ Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- ❖ Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твой автограф на память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Казачок» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Балашова, Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря [Текст]/ Т.Д. Балашова. – М: МГПО, 2000.
2. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
3. Бесова М.А. « В школе и на отдыхе». Ярославль Академия развития 1998 год.
4. Гончарова Е.И., Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.
5. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
6. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). Волгоград: издательство « Учитель», 2006 г.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
8. Ежова Н.В. Лето, ах, лето! Праздники, развлечения, конкурсы при организации досуга в детских оздоровительных центрах [Текст] Ростов-на-Дону: Феникс, 2004г.
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Никульников, А.Н. Школьная площадка [Текст]: в помощь организаторам досуга детей 7-12 лет в школьных лагерях/ А.Н. Никульников.- Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2008 г.
11. Сысоева М.Н.. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003г.