

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85 факс (8793) 31-21-86,  
<https://sh19-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru> E-mail: [mkousch19.5gor@mail.ru](mailto:mkousch19.5gor@mail.ru)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ КСОШ №19  
г. Пятигорска  
М.Ф.Филь

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по реализации в  
МБОУ КСОШ №19**

**ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

**«Социокультурная реабилитация детей-  
инвалидов и детей с ограниченными  
возможностями здоровья в МБОУ КСОШ №19»**

**НА ПЕРИОД: сентябрь 2021– май 2026**

## Раздел 1. Общая циклограмма реализации Дорожной карты.

### Дорожная карта реализации проекта на 2021 – 2026 учебные годы Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ КСОШ №19

**Цель проекта:** создание комплексной модели инновационной образовательной системы школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на социокультурную реабилитацию детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**Задачи:**

- Создать условия (кадровые, материально-технические, организационные и др.) для обеспечения комплексной психолого-педагогической адаптации и социализации детей-инвалидов и их родителей в образовательном пространстве МБОУ КСОШ №19.
- Обеспечить детей-инвалидов необходимым комплексом мероприятий для получения ими индивидуального уровня образования, соответствующего психофизиологическим особенностям обучающихся.
- Регулировать взаимоотношения родителей, детей и педагогов, способствуя формированию толерантности у всех взаимодействующих сторон образовательного процесса
- Оказать помощь детям-инвалидам в социальной адаптации, самоопределении и самореализации



## Раздел 2. Реализация основных этапов Дорожной карты.

### ЭТАП №1 подготовительный (прогностический) Сентябрь 2021 – май 2022 года

Реализация первого этапа дорожной карты позволит: провести анализ теоретических исследований по проблеме проекта; создать управленческую структуру, способную обеспечить реализацию проекта и координацию взаимодействия всех участников образовательной среды; создать рабочую группу для разработки стратегии и тактики организации реализации инновационного проекта.

Результат реализации первого этапа инновационного проекта: подготовка к практической работе по проекту

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- осуществление детальной концептуализации проекта;
- анализ условий реализации проекта: материально-технических, кадровых, информационных;
- разработка программы и плана действий по реализации инновационного проекта;
- осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (соборания, совещания, семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>1. Информационно-аналитический раздел</b>				
1.1.	Изучение литературы, Интернет-источников по проблеме проекта	сентябрь 2021 – ноябрь 2021	Разработка теоретической модели инновационного развития образовательной организации, определение трендов школы	Трещёва Н.А. Охотникова В.В. Хапейшвили С.Т.
1.2.	Анализ нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней	сентябрь 2021 – декабрь 2021	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих инновационную деятельность учреждений	Филь М.Ф. Трещёва Н.А. Дзгоева Д.Г. Лузан Т.В.
1.3.	Анализ условий реализации проекта: материально-технических, кадровых, информационных	декабрь 2021	Определение уровня готовности образовательной организации к реализации инновационного проекта	Филь М.Ф. Трещёва Н.А. Дзгоева Д.Г. Лузан Т.В.

<b>2. Нормативно-правовой раздел</b>				
2.1.	Разработка пакета локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУКСОШ №19 в рамках реализации инновационного проекта	Сентябрь-ноябрь 2021	– Приказ «Об организации работы инновационной площадки»	Филь М.Ф. Трещёва Н.А.
2.2.	Разработка «Дорожной карты» по реализации инновационного проекта	сентябрь 2021	Дорожная карта	Трещёва Н.А.
2.3.	Корректировка локальных актов	сентябрь 2021 – май 2022	Пакет нормативный документов (акты, приказы, планы, положения и т.п.)	Филь М.Ф. Трещёва Н.А. Дзгоева Д.Г. Лузан Т.В.
2.4.	Разработка программы инновационной деятельности	Сентябрь-ноябрь 2021	Программа	Трещёва Н.А.
2.5.	Создание раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте школы	Сентябрь-ноябрь 2021	Раздел на сайте школы	Трещёва Н.А.
<b>3. Кадровый раздел</b>				
3.1.	Осуществление информационно-методической подготовки участников проекта к проведению инновационной деятельности (соборания, совещания, семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.)	сентябрь 2021 – май 2022	Заседания: – Управляющий совет – Родительские собрания – Семинары – Педагогические советы	Филь М.Ф. Трещёва Н.А. Дзгоева Д.Г. Лузан Т.В.
3.2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по проблеме инновационного проекта с опорой на внешние информационно-методические ресурсы.	сентябрь 2021 – май 2022	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы	Филь М.Ф.

## ЭТАП №2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКИЙ

Июнь 2022 – май 2025 года

Реализация второго этапа дорожной карты позволит создать модель инновационной работы, осмыслить преимуущества и зоны роста при использовании образовательных технологий, направленных на социокультурную реабилитацию, повысить у особенных детей мотивацию учебной деятельности и рост возможностей социализации, через поддержку личных траекторий развития с учетом их возможностей и ожиданий.

Результат реализации второго этапа инновационного проекта: создание комплексной модели инновационной образовательной системы школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на социокультурную реабилитацию

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- создание комплексной модели инновационной образовательной системы школы;
- разработка и корректировка средств мониторинга результатов эффективности использования педагогических технологий, направленных на социокультурную реабилитацию детей - инвалидов и детей с ОВЗ;
- осуществление информационно-методической поддержки участников проекта к проведению и поэтапному анализу инновационной деятельности (семинары, консультации, «круглые столы» и т.п.);

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>1. Нормативно-правовой раздел</b>				
1.1.	Ревизия и корректировка локальных актов по реализации инновационного проекта	январь 2022 – февраль 2022	Пакет нормативных документов (акты, приказы, положения и т.п.)	Филь М.Ф. Трещёва Н.А. Дзгоева Д.Г. Лузан Т.В.
<b>2. Организационно-управленческий раздел</b>				
2.1.	Участие в семинарах, совещаниях	июнь 2022 – февраль 2025	Исполнение решений	Филь М.Ф. Трещёва Н.А. Дзгоева Д.Г. Лузан Т.В.
2.2.	Организация работы инновационной площадки	июнь 2022 – февраль 2025	Трансляция опыта работы участников ГИП школы в рамках проекта	Филь М.Ф. Трещёва Н.А. Дзгоева Д.Г. Лузан Т.В. Участники ГИП

2.3.	Заседания участников ГИП	1 раз в месяц	Протоколы заседаний Исполнение решений	Трещёва Н.А. Лузан Т.В.
2.4.	Проведение промежуточного мониторинга	ежегодно	Результаты мониторинга	Трещёва Н.А. Дзгоева Д.Г. Лузан Т.В.
<b>3. Научно-методический раздел</b>				
3.1.	Выявление образовательных потребностей педагогов с целью внесения изменений в план повышения квалификации	2021 - 2022	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Филь М.Ф. Трещёва Н.А.
3.2.	Семинар «Особенности обучения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»	Март 2022	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы	Трещёва Н.А.
3.4.	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях образовательного процесса»	Ноябрь 2023	– Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы	Дзгоева Д.Г.
3.5.	«Круглый стол» педагогов по обсуждению результатов инновационной деятельности школы	февраль 2024	– Обмен мнениями, формирование траектории дальнейшей деятельности	Лузан Т.В
3.6.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогов школы	2021-2025	– Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах, смотрях, олимпиадах по направлению инновационной деятельности – Профессиональное развитие педагогических кадров	Филь М.Ф.
<b>4. Информационный раздел</b>				
4.1.	Обновление информации на сайте «Инновационная деятельность»	Постоянно	Популяризация инновационной деятельности	Трещёва Н.А.
4.2.	Подготовка информации по подведению промежуточных итогов реализации дорожной карты инновационной площадки	Ежегодно	Корректировка хода работы по реализации городской инновационной площадки	Члены ГИП

4.3.	Публикация результатов инновационной деятельности	Ежегодно	Популяризация инновационной деятельности Материалы публикаций	Члены ГИП
4.4.	Представление отчетной документации в УО	По завершении каждого этапа реализации проекта	Направление отчета	Трещёва Н.А.

### ЭТАП №3 КОРРЕКЦИОННО-ОБОБЩАЮЩИЙ 2026 г

Реализация третьего этапа проекта направлена на проведение исследования и критического анализа полученных результатов с позиции их соответствия целям и задачам; подготовку отчетов, рекомендаций; издание концептуальных, программно-методических, экспертно-аналитических и диагностических материалов; обобщение и представление результатов инновационной деятельности, участие в конкурсах, проектах, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта.

Результат третьего этапа реализации проекта: внедрение комплексной модели инновационной деятельности школы, направленной на социокультурную реабилитацию особенных детей.

На этом этапе планируется решение следующих задач:

- исследование и критический анализ полученных результатов с позиций их соответствия целям и задачам проекта;
- анализ эффективности разработанной и внедренной комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на социокультурную реабилитацию особенных детей.
- обобщение итогов инновационной деятельности, внесение изменений в теоретическую часть проекта в соответствии с полученными практическими результатами;
- трансляция опыта на муниципальном уровне.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные
<b>1. Аналитический раздел</b>				
1.1.	Обобщение и представление результатов инновационной деятельности, презентация комплексной модели школы, использующей спектр педагогических технологий, направленных на социокультурную реабилитацию особенных детей.	Январь 2026 – апрель 2026	Разработка эл. печатной продукции в рамках реализации проекта	Трещёва Н.А. Члены ГИП
1.2.	Осуществление комплексного мониторинга инновационного проекта	Февраль – март 2026	Корректировка деятельности	Трещёва Н.А.

1.3.	Проведение итогового мониторинга «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ КСОШ №19»	Март 2026	Результаты мониторинга	Грещёва Н.А. Члены ГИП
<b>2. Информационный раздел</b>				
2.1.	Участие в конкурсах, проектах, программах по проблеме индивидуализации, в том числе с сети ИНТЕРНЕТ, с целью популяризации и распространения опыта	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Презентация опыта работы педагогов на заседаниях педагогического совета школы, муниципальном уровне</li> <li>– Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах, смотрах, олимпиадах по направлению инновационной деятельности с целью популяризации и распространения опыта</li> </ul>	Грещёва Н.А. Члены ГИП
2.2.	Выпуск сборников, авторских программ, разработок педагогов, статей в СМИ.	В течение года	Презентация опыта работы	Члены ГИП
2.3.	Подготовка отчетов, рекомендаций, экспертно-аналитических и диагностических материалов	По запросу	Презентация опыта работы	Грещёва Н.А.
2.4.	Организация и проведение мероприятий по итогам реализации региональной инновационной площадки	Апрель	Презентация опыта работы	Грещёва Н.А. Члены ГИП