|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19** 357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru |

**Содержание антикоррупционного воспитания в школе.**

(методические рекомендации)

Подготовила

 Директор МБОУ КСОШ №19

 М.Ф.Филь

2016г.

 В школьной практике можно применять как минимум два метода антикоррупционного воспитания. Первый метод заключается в том, чтобы внести дополнения в школьную программу и в факультативную деятельность. Темы дополнений должны быть напрямую связаны с коррупцией. Это легко организуется, не занимает много времени, однако, тем не менее, это будет выглядеть как отдельные вкрапления и одноразовые акции. Другой способ состоит в том, чтобы проанализировать, с какими базовыми ценностями и понятиями связано явление коррупции, и внести некоторые дополнения в уже существующие программы школьных предметов, подчеркнув таким образом аспекты, которым слишком мало уделялось внимания.

 Первый метод антикоррупционного воспитания не только проще организовать, но и легче контролировать: достаточно проверить, во всех ли школах и классных группах прошли антикоррупционные акции. Второй способ основывается на методах социального воспитания, которое должно продолжаться в течение нескольких лет. Тем, кто выбирает этот способ, надо удостовериться, что все преподаватели ознакомлены с целями антикоррупционного воспитания, его содержанием и возможностями.

 Конечно, возможен и третий способ – привлечь учеников к общественным антикоррупционным движениям и общественным просветительским программам, однако эти движения могут лишь частично контролироваться школой.

**Основные темы антикоррупционного воспитания.**

**Понятие коррупции.** Разнообразие определений. Критерии, на основании которых коррупционные преступления отличаются от других преступлений.

Субъекты коррупционных преступлений и разнообразие форм.

**Последствия коррупции**. Экономические, социальные, политические, правовые, моральные последствия коррупции. Очевидный и невидимый ущерб. Жертвы коррупционных преступлений.

**Происхождение коррупции**. Распространение коррупции в различных эпохах, в обществе, при различных государственных порядках. Психологические, культурные, социально- экономические, политические причины коррупции. Возможности коррупции в демократических организациях (деятельность политических партий, выборы, парламент, правительство, суды, самоуправление). Публичные и частные интересы.

**Возможности борьбы с коррупцией.** Роль гражданского общество (самоанализ, нетерпимость, сознательность). Роль средств массовой информации (публичность). Укрепление юридической базы: законы, этические кодексы, правила. Различные способы борьбы с причинами и предпосылками коррупции в стратегиях и программах.

**Проблемные аспекты борьбы с коррупцией.** Уровень коррупции в России (данные исследований). Влияние исследований, а также скандалов в СМИ на отношение общества к своему государству. «Крупные» и «мелкие», наказуемые и ненаказуемые коррупционные преступления. Трудности раскрытия коррупционных преступлений. Борьба с коррупцией – бесконечная борьба.

**Интегрированная программа антикоррупционного воспитания**

Личность и поведение

* Взгляд на самого себя: какой я и каким я хочу быть
* Личностные ценности и принципы
* Понимание смысла и целей в жизни
* Внешние влияния: примеры, авторитеты, социальные роли, ситуация
* Критерии различия хорошего и плохого, правильного и неправильного поведения
* Решения и выбор, причины и следствия
* Ответственность

Нормы, регулирующие поведение

* Понятие моральной нормы, моральное добро и зло
* Мораль и общественный договор (конвенция)
* Привычки, обычаи, традиции как социальные нормы
* Законное и незаконное поведение
* Взаимосвязь морали и законодательства
* Проблема совершенства законодательства
* Взаимосвязь норм социального регулирования и свободы личност

Справедливость

* Справедливость как честность
* Права человека, равенство и беспристрастность
* Социальная (распределяемая) справедливость
* Справедливость как власть закона

Вина и преступление

* Ущерб и обида как причины моральной вины
* Преступление как нарушение закона
* Причины преступлений
* Наказания и другие санкции
* Законы, регулирующие наказания (Уголовный кодекс и др.)
* Восстановление справедливости

Гражданское общество и государство

* Принципы демократии: участие, делегирование и репрезентация
* Тройственность власти
* Государственная служба: обязанности и полномочия
* Контроль над властями: подотчетность, обязанность предоставлять информацию
* СМИ как четвертая власть

Планирование карьеры

* Чего я хочу и что я могу
* Критерии выбора профессии
* Критерии выбора работы
* Критерии и процедуры приема на работу