

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЗАЧЬЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

357560, г. Пятигорск, пос. Горячеводский, ул. Ленина, 25, тел. (8793) 31-21-85
факс (8793) 31-21-86, <http://19.pyatigorsk.ru>, E-mail: mkousch19.5gor@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПЛАНУ РАБОТЫ

Приказ № 176 от 30.08.2023

**План профориентационной
работы школы
на 2023-2024 учебный год**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ КСОШ № 19, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МБОУ КСОШ № 19 профориентационная работа проводится администрацией, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и педагогом-организатором.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Каждый уровень профминимума реализуется по семи ключевым направлениям:

- профильные/предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- урочная деятельность, которая включает 100 тыс. часов дополнительных материалов к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;

-внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);

-воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству, «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий);

-дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);

-профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

-взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

-Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы.

-Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное количество 1 час.

Урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное количество 1 час.

Мероприятия на выбор:

-проектная деятельность;

-профориентационные программы;

-классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»),

-беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Количество: 34 часа.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

На выбор:

Профессиональные пробы на базе Площадки

Экскурсии на производство

Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО

Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)

Рекомендованное количество: от 2 часов.

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.

Рекомендованное количество: от 2 часов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Родительское собрание – рекомендуемое количество 2 часа (ознакомительное и итоговое)

Профориентационные мероприятия на базовом уровне

Профориентационный урок

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 11 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий. В 10–11 классах среди важных для рассмотрения тем: выбор направления профессионального обучения и соответствующих предметов для вступительных испытаний, особенности поступления в образовательные

организации высшего образования, старт профессиональной карьеры. Продолжительность урока не менее 40 мин. В каждый урок встраиваются интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

Профориентационная онлайн-диагностика

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в трех возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс и 10–11 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации (допускается использование форматов видеоконсультаций). В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	<i>Сентябрь</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	<i>Август-сентябрь</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, Трещева Н.А.Ю, зам. директора по УВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	<i>Август-сентябрь</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР

5.	Осуществление взаимодействия ЦЗН г. Пятигорска, предприятиями города и КМВ (6-11 классы)	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР
6.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители

2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	<i>В течение года</i>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: -«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», -«Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», -«Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	<i>В течение года</i>	Хапешвили С.Т., педагог-психолог
3.	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	<i>Август</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР
4.	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	<i>Ноябрь</i>	Акопян Г.И., социальный педагог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1.	Выявление выбора Предпочтений обучающихся предметных курсов	<i>Май 2023</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители
----	---	-----------------	--

2.	Уроки профорientационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
3.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники
4.	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	<i>Сентябрь</i>	Классные руководители, Хапейшвили С.Т., педагог-психолог
5.	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профорientации	<i>В течение года</i>	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	<i>В течение года</i>	Педагоги-предметники, классные руководители
8.	Беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители
9.	Экскурсии на предприятия г. Пятигорска и КМВ	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители
10.	Встречи с представителями различных профессий	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители

11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители
12.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	<i>Март-апрель</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители
13.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	<i>В течение года</i>	Классные руководители
14.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее», «Засобой» и др.	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители
15.	Участие в профориентационные мероприятия муниципального уровня	<i>В течение года</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители
16.	ВУД Курс профессионального самоопределения школьников «Знакомство с миром профессий» (1-4 классы)	<i>В течение года</i>	Классные руководители 1-4 классов
17.	Курсвнеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".(6-11 классы)	<i>В течение года</i>	Классные руководители 6-11 классов

4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	<i>Май 2022</i>	Дзгоева Д.Г., зам. директора по УВР, классные руководители
----	--	-----------------	--

2.	Родительские собрания	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	<i>В течение года</i>	Администрация школы, классные руководители.

**Тематика классных часов по профориентации на
2023-2024 учебный год**

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Моя мечта о будущей профессии.
4	Экскурсия в пожарную часть
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Выпускники школы-учителя
6	Профессии с большой перспективой.
7	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.
	10 11 классы.
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы г. Пятигорска и КМВ
7	Основные ВУЗы г. Ставрополя
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека